



**Universidad del Desarrollo**  
Facultad de Educación  
Programa de Formación Pedagógica

AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL  
**DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES**

# BITÁCORA

**de trabajo para docentes en formación**

# 5.

**SICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

**Profesora: Marcia Valenzuela**

## LAS METAS DE LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA



*“Para educar a un niño se necesita la tribu entera”*

*Proverbio africano*

Lean el siguiente listado de las “metas” propias de la etapa adolescente y luego seleccionen la que les parezca más desafiante, explicitando por qué

1. Reconocimiento y aceptación de su cuerpo y de su identidad sexual.
2. Poseer un tipo de pensamiento más conceptual y teórico, que le permite pensar de manera abstracta y lógica, para poder anticipar un problema y diseñar una estrategia de solución.
3. Se espera que se produzca el surgimiento de una identidad personal consolidada, tras la exploración de distintos roles y el surgimiento de una autoconciencia y una autovaloración más estructurada.
4. Tras esta etapa, el adolescente debería, además, ser capaz de establecer relaciones íntimas y equitativas con sus pares.
5. Independencia emocional, tanto de los padres como de otros adultos.



6. Capacidad de emitir juicios y poseer normas morales e ideales abstractos.
7. Tener intereses vocacionales, aun cuando la elección de la futura profesión no constituya un elemento central de la esfera motivacional.
8. Desarrollar aptitudes y conceptos intelectuales necesarios para las actividades cívicas.

**META ELEGIDA:**

- a) De qué manera podrían **USTEDES APORTAR COMO DOCENTES** al desarrollo de esta meta en sus estudiantes.  
(Considere aspectos disciplinarios, extra disciplinarios, curriculares, etc.)

- b) ¿Cuál de estas metas consideran que, como docentes, **LE RESULTARÍA MÁS DIFÍCIL DE TRABAJAR?** ¿Por qué? ¿Qué propondrían para poder hacerlo?

**Nombre estudiante:**