



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación
Programa de Formación Pedagógica

AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

BITÁCORA

de trabajo para docentes en formación

6.

SICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Profesora: Marcia Valenzuela

ESTUDIO DE CASO: La emocionalidad en la adolescencia

CASO 3

LEAN LA DESCRIPCIÓN DE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y LUEGO RESPONDAN:

Andrea es una adolescente de 15 años, que tiende a ser muy tímida en su contacto social. Es una alumna de rendimiento regular y no presenta problemas de conducta. Tiene un grupo cercano de amigas pero que no es muy amplio.

En casa, ella define la relación con sus padres como adecuada pero los padres se quejan de que su hija no les cuenta mucho sobre sí misma y no saben cómo acercarse a ella.

En el último tiempo, Andrea se ha sentido poco incorporada a los grupos, no se siente contenta con su aspecto físico ni con su comportamiento y desea un cambio.



1. ¿Qué podrían concluir sobre el desarrollo socioemocional de Andrea?

2. ¿Y sobre su desarrollo cognitivo?

3. ¿Están sus comportamientos dentro de lo esperado para esta etapa? ¿Por qué?

4. ¿Qué competencias socioemocionales debiese tener usted para apoyar a esta estudiante?

Nombre estudiante: