



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación
Programa de Formación Pedagógica

AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

BITÁCORA

de trabajo para docentes en formación

7.

SICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Profesora: Marcia Valenzuela

TALLER EN GRUPOS SOBRE SITUACIONES DE CONFLICTO EN NUESTRO QUEHACER



PARTE 1:

INDIVIDUAL (10 minutos)

Utilizando su experiencia en los centros de práctica, seleccione y relate una situación de convivencia o disciplina escolar ocurrida en el aula, el patio o durante otras actividades, que dé cuenta de problemas o nudos RECURRENTES que afectan el clima escolar y/o el normal desenvolvimiento del proceso pedagógico en el aula. Describa con detención cómo lo vivió y cómo fue abordado por usted. Incluya las emociones que estuvieron asociadas al hecho.

1. El hecho o situación y cómo fue abordado.

2. EMOCIONES ASOCIADAS:

a. Emociones asociadas **con el estudiante:**

b. Emociones asociadas **con usted:**

c. Emociones asociadas **con otros que participaron:**

PARTE 2:

GRUPAL (20 minutos)

Reúnanse en grupo de hasta 5 personas, preferentemente por nivel y escuchen las narraciones de los casos personales:

1. Señalen tipos de problemas más frecuentes.

2. Escojan un caso que les parezca más emblemático por su recurrencia y señalen lo siguiente:

a. ¿Qué estrategias utilizarían para resolverlo?

b. ¿Qué competencias socioemocionales requeriría el docente para implementar esa estrategia de manera exitosa?

Nombre estudiante: