



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación
Programa de Formación Pedagógica

AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

BITÁCORA

de trabajo para docentes en formación

1.

SICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Profesora: Marcia Valenzuela

MI PROPIA ADOLESCENCIA

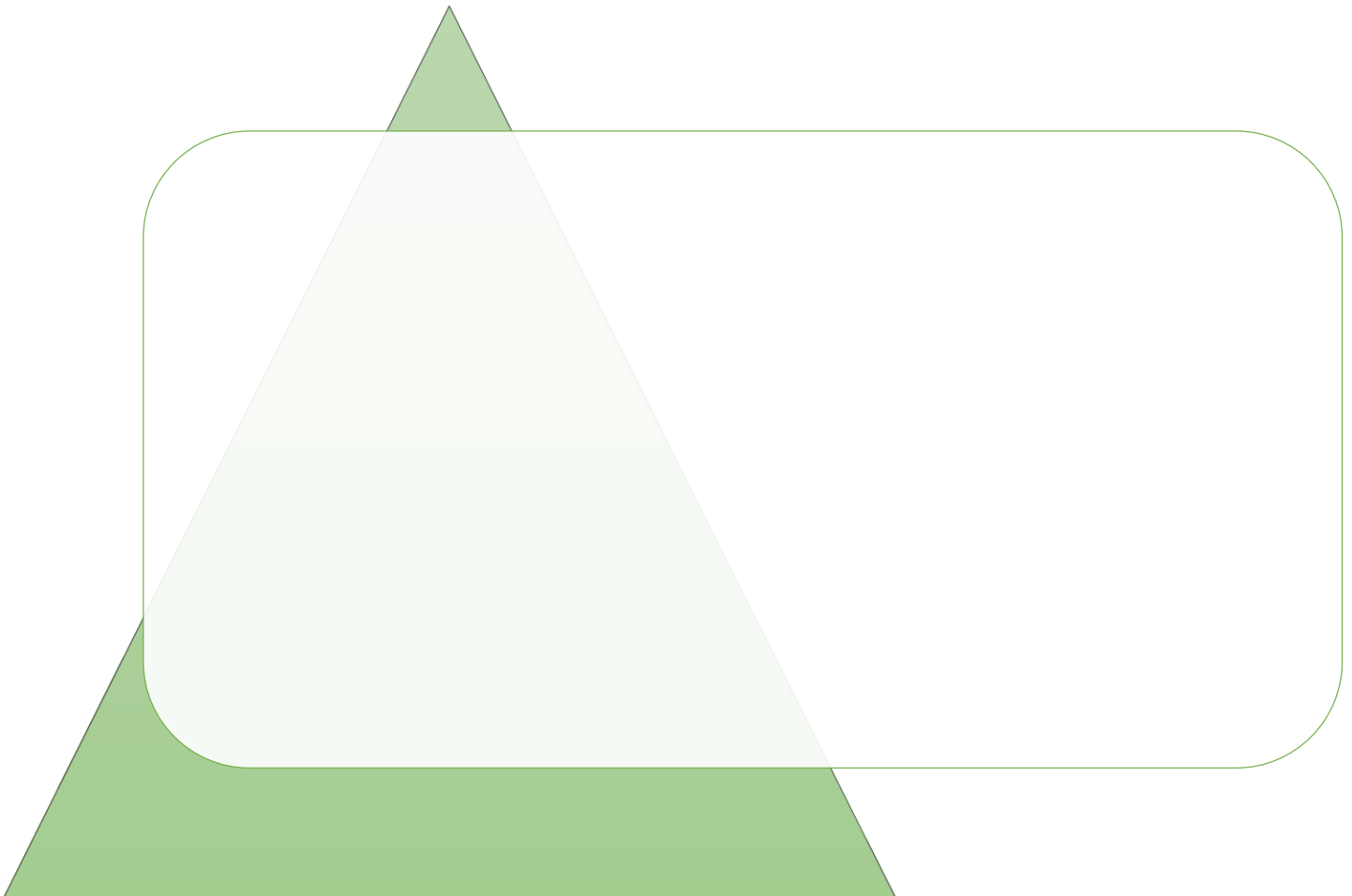
*“Hubo un tiempo en que fue hermoso
Y fui libre de verdad
Guardaba todos mis sueños
En castillos de cristal
Poco a poco fui creciendo
Y mis fábulas de amor
Se fueron desvaneciendo
Como pompas de jabón...”*

(Canción para mi muerte. Sui Géneris)



EN PAREJAS REFLEXIONEMOS:

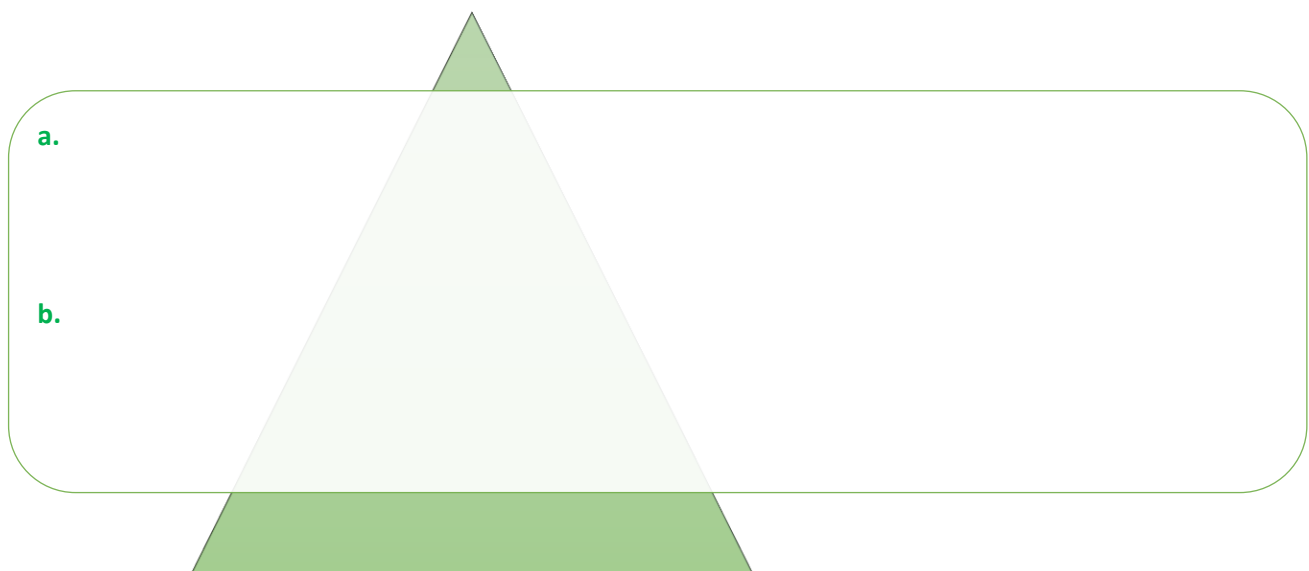
1. ¿Cómo describirían **su propia adolescencia**, desde lo emocional y social? (Traten de centrarse en cómo se sentían).



2. Anoten sus reflexiones en torno a lo siguiente: Considerando su propia experiencia como adolescentes y lo que visualizan respecto a los adolescentes en la actualidad ¿Cuáles han sido los **elementos que mayormente han cambiado**? (considere los diferentes contextos: sociedad, familia, colegio y persona).

	Nuestra adolescencia	Adolescencia actual
En contexto social		
En contexto familiar		
En contexto escolar		
En contexto personal		

3. Mirando hacia atrás: De la reflexión anterior, y considerando que a lo largo de su experiencia ha ido desarrollando diversas competencias socioemocionales ¿Cuáles cree que han sido las **competencias socioemocionales más fundamentales y que sería importante ayudar a desarrollar en los adolescentes en la actualidad**? (mencionen dos).



a.

b.

Nombre estudiante: