



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación
Programa de Formación Pedagógica

AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

BITÁCORA

de trabajo para docentes en formación

6.

SICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Profesora: Marcia Valenzuela

ESTUDIO DE CASO: La emocionalidad en la adolescencia

CASO 1

Lean la descripción de la siguiente situación, y luego respondan:

Cecilia es una adolescente de 12 años, muy amistosa, hace vida social y tareas por teléfono. Sus padres, Marta y Miguel, están disgustados porque piensan que no cumple el compromiso de “llamadas cortas”. También Cecilia descuida sus estudios y sale todas las tardes con los amigos.

Sus padres la retan muy seguido. Cecilia ya no sabe cuál es la razón del enojo.

Ayer se produjo una explosión familiar, en que salieron a relucir todas las situaciones conflictivas acumuladas.

Marta castigó a Cecilia por el desorden de su habitación y su padre aprovechó de decir que era una floja, insolente, desobediente e irresponsable.

Cecilia tuvo una rabieta y terminó llorando, diciendo que sus padres eran injustos y que ella no entendía nada.



1. ¿Qué fenómenos de la etapa adolescente ven reflejados en esta situación?

2. Si los padres de Cecilia acudieran a ustedes, ¿qué les sugerirían?

3. ¿Qué competencias socioemocionales debiese tener usted para trabajar con estos padres?

4. En el aula, ¿harían alguna intervención?

Nombre estudiante: