



Universidad del Desarrollo
Facultad de Ingeniería

2 FICHA

LA CONCLUSIÓN



LA CONCLUSIÓN

Este **apartado** final cumple básicamente **dos funciones**:

- a) **Ordenar y sintetizar** la información, mediante una **exposición clara y convincente**, de modo que el lector pueda discernir claramente **qué se investigó, qué se aplicó, a partir de qué hipótesis** de trabajo u objetivos y cómo el grupo de trabajo resolvió los problemas planteados.
- b) **Reconocer y recomendar nuevas líneas de trabajo** para ahondar sobre el tema abordado y continuar los aspectos que han quedado sin tratar o sean susceptibles de mayor profundización.

En la **conclusión** se **resumen** los datos más significativos del trabajo. Si bien, el apartado de conclusiones tiene como función resumir lo tratado en el trabajo experimental, no implica solamente el resumen de dichos resultados, sino también que el **autor otorgue** cierta **significación** a dichos hallazgos.

ESTRUCTURA DE UNA CONCLUSIÓN

Consolidación de los resultados obtenidos	Resumen o síntesis de los resultados obtenidos.
Evaluación del trabajo desarrollado	Se informa o da cuenta del aporte del estudio al campo de investigación en el que se inserta. Da cuenta de la aplicabilidad de los resultados o de las metodologías empleadas.
Exposición de las implicancias de los resultados, hallazgos, productos, etc.	Se indican fortalezas o aportes, debilidades-limitaciones, consecuencias prácticas , de la actividad, investigación, entre otros elementos. Se propone una pregunta no resuelta por el desarrollo experimental.
Proyecciones de la indagación, actividad	Da cuenta de la necesidad de investigaciones o aplicaciones futuras.



ALGUNAS RECOMENDACIONES DE CÓMO ESCRIBIR LA CONCLUSIÓN

<p>Determina las posibles conclusiones proyectadas en tu informe</p>	<p>Pregúntate cuáles son las principales conclusiones del estudio para ordenarlas según alguna jerarquía o secuencia en tu discurso.</p>																					
<p>Usa conectores para dar cuenta o finalizar discursivamente la investigación o actividad reportada</p>	<p>Al iniciar esta investigación el objetivo fue... (objetivo del informe que se relaciona con la pregunta inicial, hipótesis). Para cumplir con el objetivo se realizó el siguiente procedimiento... (procedimiento de investigación).</p>																					
<p>Usa recursos lingüísticos para sintetizar o resumir ideas</p>	<table border="0"> <tr> <td>A modo de cierre</td> <td>En resumen</td> <td>Recapitulando</td> </tr> <tr> <td>Como conclusión</td> <td>En resumidas cuentas</td> <td>Brevemente</td> </tr> <tr> <td>De ahí que</td> <td>Para finalizar</td> <td>Globalmente</td> </tr> <tr> <td>De lo que se concluye que</td> <td>Por consiguiente</td> <td>Recogiendo lo más importante</td> </tr> <tr> <td>En conclusión</td> <td>Por lo tanto</td> <td>En conjunto</td> </tr> <tr> <td>En consecuencia</td> <td>Por último</td> <td>Sucintamente</td> </tr> <tr> <td>En pocas palabras</td> <td>Resumiendo</td> <td></td> </tr> </table>	A modo de cierre	En resumen	Recapitulando	Como conclusión	En resumidas cuentas	Brevemente	De ahí que	Para finalizar	Globalmente	De lo que se concluye que	Por consiguiente	Recogiendo lo más importante	En conclusión	Por lo tanto	En conjunto	En consecuencia	Por último	Sucintamente	En pocas palabras	Resumiendo	
A modo de cierre	En resumen	Recapitulando																				
Como conclusión	En resumidas cuentas	Brevemente																				
De ahí que	Para finalizar	Globalmente																				
De lo que se concluye que	Por consiguiente	Recogiendo lo más importante																				
En conclusión	Por lo tanto	En conjunto																				
En consecuencia	Por último	Sucintamente																				
En pocas palabras	Resumiendo																					
<p>Utiliza recursos lingüísticos para corroborar los resultados (si es que abordarás en esta sección la discusión de resultados)</p>	<p>En la investigación se pudo corroborar (resultados). Los hallazgos evidencian.</p>																					
<p>Emplea recursos lingüísticos para especificar las limitaciones del estudio, tarea o actividad reportada en el informe</p>	<p>Las dificultades con este estudio se relacionan con aspectos teóricos no abordados o criterios no relacionados con...</p>																					
<p>Emplea recursos lingüísticos para contrastar la tarea o actividad reportada en el informe con la bibliografía o sustento teórico</p>	<p>Los hallazgos se comparan con los antecedentes de la siguiente manera... y dan cuenta de...</p>																					
<p>Usa recursos lingüísticos para indicar las proyecciones de la tarea o actividad</p>	<p>En una próxima investigación se considerará...</p>																					
<p>Extensión</p>	<p>Al igual que en la sección de discusión de resultados la recomendación es que escribas párrafos completos que desarrollen una idea y que sean claros, precisos y concisos (no muy breves, no muy extensos). No reportes las conclusiones a partir de punteos ni listas; desarrolla ideas completas, claras y coherentes.</p>																					



REVISAR EL PROCESO DE ESCRITURA DE TU CONCLUSIÓN		✓ Verifica si lo has alcanzado
En la planificación del apartado	Organiza y jerarquiza las conclusiones de tus resultados a partir de los objetivos general y específicos de tu investigación, tus preguntas e hipótesis.	
Al momento de escribir	Aplica marcadores y conectores discursivos que evidencien las relaciones de sentido que quieres destacar (por ejemplo, de síntesis y recapitulación). Revisa la coherencia con tus objetivos específicos de investigación y con la organización del marco teórico (no es etapa para ideas novedosas).	
En la revisión	Verifica el cumplimiento de los propósitos comunicativos de la conclusión: síntesis de ideas, aporte del estudio o actividad, fortalezas o aportes, propuesta de una pregunta no resuelta, exponer la necesidad de investigaciones o aplicaciones. Fija criterios específicos para revisar el trabajo (claridad, precisión, registro, lenguaje, ortografía, entre otros).	

REFLEXIONA:

Enfréntate a la tarea de planificar/textualizar/revisar tus propias conclusiones. Si aún no te encuentras en esta etapa investigativa, realiza el ejercicio de proyectar un apartado que sea un aporte a tu propuesta.

¿Consideras que has cumplido el propósito comunicativo del apartado de la conclusión? ¿Qué debes mejorar? ¿Incluirías más información? ¿El texto resulta comprensible para un lector externo? ¿Por qué?





Universidad del Desarrollo
Facultad de Ingeniería

Coordinación del proyecto:
Ana María Fermandois

Autor:
Dr. Enrique Sologuren

Revisión de contenidos y elaboración de ejemplos:
Profesor Adrián Álvarez

Diseño:
M. de las Nieves Rufin y Soledad Rodríguez

Recursos elaborados en el marco del proyecto "Destrezas de Comunicación y Pensamiento a través del Currículum" - Facultad de Ingeniería y Dirección de Formación Extradisciplinar UDD.