

# Memoria 2015

Facultad de Medicina CAS – UDD



**Santiago, Diciembre 2015**

## CONTENIDO

### **ACERCA DEL EQUIPO**

DESCRIPCIÓN GENERAL	PÁG. 1
ÁREAS DE DESEMPEÑO	PÁG. 2
INTEGRANTES	PÁG. 3
ORGANIGRAMA	PÁG. 6
IDEAS FUERZA DEL EQUIPO DE TRABAJO	PÁG. 8

### **ÁREA DOCENCIA**

DOCENCIA PREGRADO	
COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS ESENCIALES	PÁG. 12
APORTES ADICIONALES	PÁG. 17
DOCENCIA POSTGRADO	
DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL	PÁG. 24

### **AREA INVESTIGACION**

EJECUCIÓN DE PROYECTOS YA ADJUDICADOS	PÁG. 28
POSTULACIÓN A FONDOS CONCURSALES	PÁG. 34
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	PÁG. 35

### **AREA EXTENSIÓN**

CURSOS DE EXTENSIÓN	PÁG. 42
SEMINARIOS CIENTÍFICOS	PÁG. 48
TRABAJO CON SERVICIO SALUD OCCIDENTE	PÁG. 42
PARTICIPACIÓN EN SOCIEDADES Y GRUPOS CIENTÍFICOS	PÁG. 52
PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES	PÁG. 52
EDICIÓN DE LIBRO	PÁG. 53
PARTICIPACIÓN COMO PROFESORES INVITADOS	PÁG. 55
PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN UDD	PÁG. 56
PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS EXTERNOS	PÁG. 58

### **ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN**

COLABORACIÓN CON UNIVERSITY OF YORK Y BIHR	PÁG. 63
VISITA DE PROF. JOHN WRIGHT, BIHR	PÁG. 64

## ACERCA DEL EQUIPO DE ESTUDIOS SOCIALES EN SALUD

### Visión

#### Desde la carrera de Enfermería:

La carrera de Enfermería de la Facultad de Medicina CAS-UDD se destaca en Chile y la región de Latinoamérica por ser líder en el desarrollo de la investigación en salud de excelencia con enfoque traslacional, interdisciplinario y con perspectiva de equidad y de responsabilidad pública, para la mejoría de la salud de la población chilena y otras similares.

#### Desde el trabajo de investigación

Este equipo de investigación de la Facultad de Medicina CAS-UDD será líder en Chile y Latinoamérica en la generación de conocimiento acerca de los mecanismos sociales causales de desigualdad en salud, y acerca de formas efectivas de transformar dicho conocimiento en acciones que aumenten el bienestar y la equidad en salud.

### Misión

Contribuir a comprender los mecanismos sociales involucrados en procesos de salud y a transformar dicho conocimiento en acciones que aumenten el bienestar y la equidad en salud a nivel local en Chile y Latinoamérica.

## ÁREAS DE DESEMPEÑO

### Estructura

Fortalecimiento del Equipo

### Áreas

Pregrado

Investigación

Extensión

Postgrado

Asuntos Internacionales

## INTEGRANTES

### El Equipo de Investigación 2015

Uno de logros de este año 2015 ha sido incorporar al equipo de trabajo nuevos profesionales con el fin de ir consolidando nuestra línea de investigación en salud, logrando que este grupo sea interdisciplinario, experto y con una clara visión común de trabajo en torno a temáticas de estudios sociales en salud.

### Investigadores



**Báltica Cabieses, Enfermera- Matrona**  
Magíster en Epidemiología, PUC  
PhD Health Sciencies, U. of York



**Margarita Bernales, Psicóloga**  
Magíster en Psicología de la Salud, PUC  
PhD Community Health, U. of Aukland



**Alexandra Obach, Antropóloga**  
Magíster en Salud de Genero, U. de Chile  
PhD Antropología Social y Cultural, U. de Barcelona



**Víctor Pedreros, Enfermero**  
Magíster en Medición y Evaluación de Programas Educativos, PUC



**Macarena Chepo, Enfermera**  
Estudiante de Magister en Salud Pública, U. de Chile



**Ana María McIntyre, Tecnólogo Medico**  
Magister en Psicología de la Salud, PUC



**Marcela Oyarte, Estadístico**  
Magíster (c) Epidemiología, PUC

#### Investigadores asociados con horas



**Andrea Vázquez, Geógrafo**  
Magíster en Desarrollo Urbano, PUC



**Javiera Flaño, Médico-Cirujano**  
Ex alumno UDD



**Camila Pino, Médico-Cirujano**  
Ex alumno UDD

#### Coordinadores

##### Investigación



**Sabrita Chandía, Bioquímico**  
Diplomada en Estudios Clínicos y Monitor Clínico, U. de Chile



**Marcia Aragay, Enfermera**

##### Audiovisual



**Catalina García, Comunicadora Audiovisual**

## Colaboradores Nacionales

**Iris Delgado**, Estadístico CEPS

**Alberto Lecaros**, Abogado

**Andrés Maturana**, Médico Cirujano

## Colaboradores Internacionales

**Prof. Kate Pickett**, University of York

**Prof. Richard Wilkinson**, University of Nottingham

**Prof. John Wright**, Bradford Institute for Health Research

**Jasmine Gideon**, Birkbeck University London

**Helena Tunstall**, University of Edinburgh

**John MacDonald**, University of Western Australia

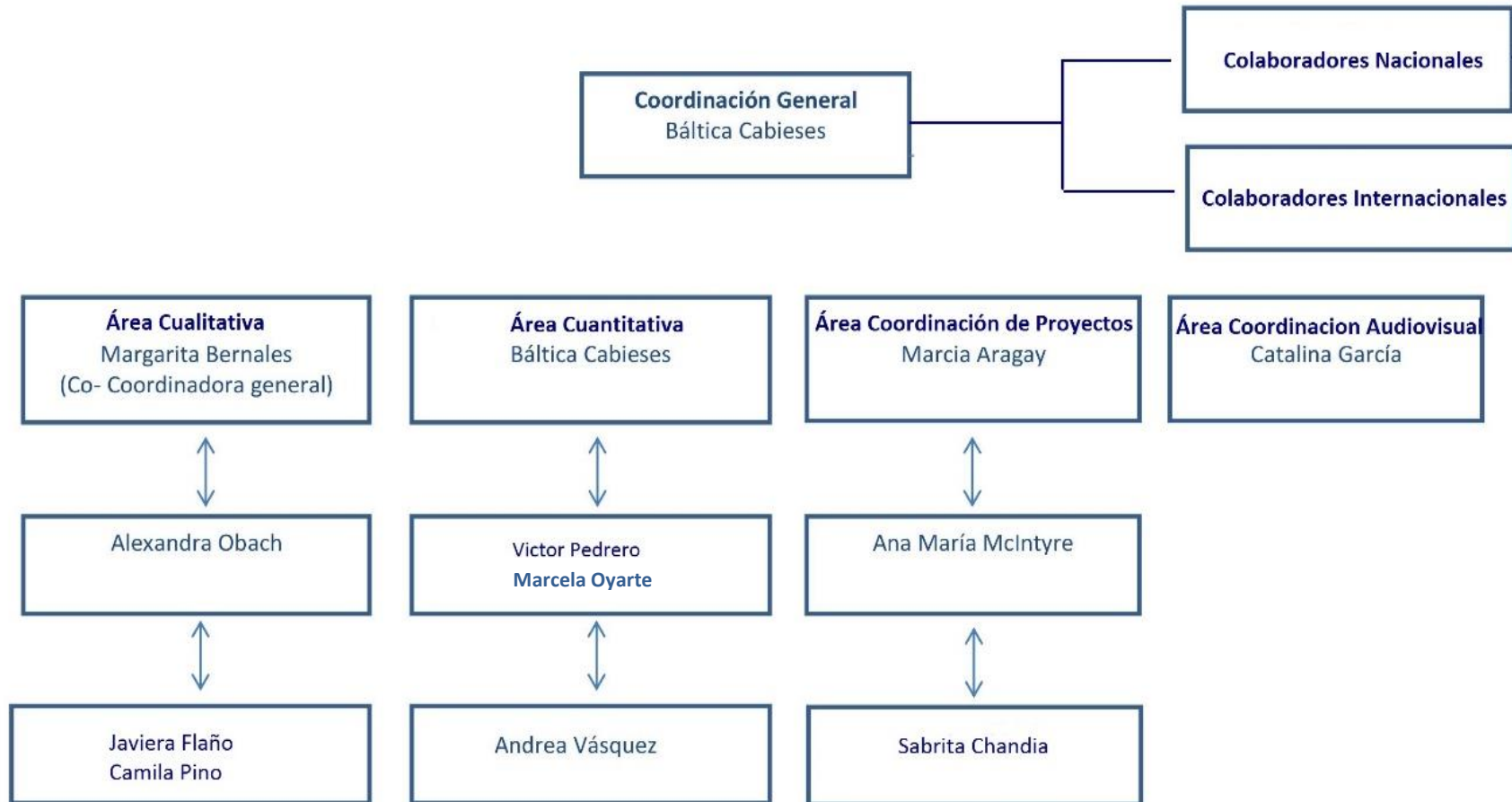
**Rosie McEachean**, Bradford Institute for Health Research

**Noortje Uphoff**, Bradford Institute for Health Research & University of York

**Philippa Bird**, University of York, Bradford Institute for Health Research

**Mariona Pinart**, CREAL Barcelona, España

## ORGANIGRAMA



## Código de Valores y Buenas Prácticas

Los miembros de este equipo de investigación comparten y anhelan construir, cada día, un ambiente de trabajo en el cual prevalecen:

- La **honestidad** en todo momento y en toda situación
- La **transparencia** de nuestro saber, hacer y sentir con cada uno de los miembros del equipo y con las personas con quienes nos relacionamos
- El **buen trato** y la **comunicación** asertiva y efectiva, oral y escrita
- La **confianza** en las buenas intenciones, la calidad y el cumplimiento del trabajo del otro en todo momento
- El **respeto** por cada persona con quienes trabajamos en este proyecto, sus creencias, tradiciones y múltiples visiones de la vida
- El **compromiso** con los temas o ideas fuerza que se trabajan y sus actividades relacionadas, en este caso un genuino interés por mejorar las condiciones de vida y salud de grupos vulnerables en Chile
- El **optimismo** y la **disposición a siempre aprender**, a ser mejor profesional y mejor ser humano
- La **humildad** para reconocer los esfuerzos y éxitos de mis compañeros, para agradecer su trabajo y para pedir ayuda cuando lo necesito
- La **lealtad** y la **generosidad** hacia mis compañeros, hacia mi trabajo y hacia las metas comunes que nos hemos trazado como grupo.

## IDEAS FUERZA DEL EQUIPO DE TRABAJO

- 1. Salud poblacional (dentro y fuera del sistema de salud; epidemiología social):** El estudio de aspectos sociales y culturales involucrados en los procesos de salud/enfermedad/atención de la población, tanto dentro como fuera del sistema de salud, incorporando un enfoque de pertinencia cultural.
- 2. Desigualdad socioeconómica en salud:** Diferencias en la distribución de resultados de salud en una población según grupos socioeconómicos. Se consideran dos dimensiones clave: la brecha (diferencias en grupos extremos) y la gradiente (distribución de salud en toda la población).
- 3. Cultura y competencia cultural:** Reconocer la existencia de grupos sociales diversos, con necesidades particulares en salud, dentro de una sociedad. Sensibilizar a los profesionales de la salud en las creencias, prácticas y expectativas de los diferentes grupos sociales en torno al cuidado de la salud.
- 4. Enfoque pragmático:** Concepto complejo, multidimensional y dinámico y que refiere a la situación de privación o exclusión social en que se encuentran diferentes grupos tanto por posición socioeconómica como por marcadores culturales (pobreza, minorías étnicas, sexuales, grupos marginados, entre otros).
- 5. Enfoque traslacional:** El modelo de investigación traslacional, surge como una alternativa de acción efectiva y duradera a la compleja relación existente entre la investigación y la toma de decisiones en salud. El enfoque traslacional pretende traducir el conocimiento científico disponible para hacerlo útil a la población, preocupándose de institucionalizar intervenciones de salud pública que han probado ser eficaces en base a la evidencia científica, pretendiendo maximizar los beneficios en la salud asociados a la intervención realizada en investigación, traduciéndola en una entrega efectiva de cuidados de salud a toda la población.

# *ÁREA DOCENCIA*

# *Docencia de Pregrado*

## INTRODUCCIÓN

A continuación se describen los principales hitos del 2015 acerca del área de pregrado:

### I. COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS ESENCIALES

Los miembros del equipo coordinan los siguientes cursos mínimos de la malla curricular de pregrado de Enfermería UDD Santiago:

1. Curso Gestión del Cuidado del Adulto I
2. Curso Gestión del Cuidado del Adulto II
3. Curso Diseño de Investigación
4. Curso Fundamentos Socioantropológicos de la Salud
5. Curso Investigación Aplicada en Salud
6. Curso Investigación Cuantitativa
7. Curso Investigación Cualitativa
8. Curso Psicología de la Salud
9. Participación en otros cursos
10. Tutoría de Tesis
11. Defensa Oral y Escrita de Tesis

### II. APORTES ADICIONALES

1. Academia Científica y Proyectos Pont UDD
2. Transversal de Investigación en Carrera de Enfermería

## I. COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CURSOS ESENCIALES

### 1. Curso Gestión del Cuidado del Adulto I

El curso Gestión del Cuidado del Adulto I es una asignatura teórico-práctica, de carácter disciplinar, inserta en el tercer año de la carrera, cuyo objetivo es continuar con el desarrollo de habilidades en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en sus diferentes etapas.

En el desarrollo de esta asignatura el estudiante aplica conocimientos de ciencias básicas adquiridos anteriormente al cuidado de usuarios enfermos hospitalizados en servicios medico quirúrgicos, complementándolo con un enfoque preventivo y aplicando herramientas de práctica basada en evidencia, contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas y del área asistencial, investigación y gestión, descritas en el perfil de egreso de la carrera.

El objetivo de este curso es analizar las distintas etapas que conforman el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) con énfasis en identificación de problemas, planteamiento y jerarquización de diagnósticos de enfermería, planificación y fundamentación de intervenciones específicas en usuarios con patologías medico quirúrgicas.

### 2. Curso Gestión del Cuidado del Adulto II

El curso Gestión del Cuidado del Adulto II es una asignatura teórico-práctica, de carácter disciplinar, inserta en el tercer año de la carrera.

En el desarrollo de esta asignatura el alumno aplica a la atención de usuarios enfermos de mayor complejidad hospitalizados en servicios medico quirúrgicos los conocimientos de ciencias básicas y disciplinares adquiridos en el Curso de Gestión del Cuidado del Adulto I, contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas de razonamiento clínico, profesionalismo, habilidades de comunicación y aplicación de fundamentos en ciencias básicas y clínicas, además de la específica correspondiente al área asistencial y del área asistencial, investigación, educación y gestión.

El objetivo de este curso es analizar las distintas etapas que conforman el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) con énfasis en ejecución y evaluación de cuidados de enfermería en usuarios con patologías medico quirúrgicas, desarrollando el ciclo de la Práctica Basada en Evidencia, con énfasis en la lectura crítica de artículos científicos y demostrar integración de contenidos de ciencias básicas y disciplinares a través de la resolución de problemas o análisis de casos clínicos

### 3. Curso Diseño de Investigación

El curso Diseño de investigación es una asignatura teórico-práctico inserto en quinto año de la carrera, de carácter disciplinar. Tiene como propósito demostrar habilidades para la preparación de un proyecto de investigación. En el diseño de un protocolo de investigación el alumno debe aplicar los conocimientos sobre metodología de la investigación cualitativa o cuantitativa, a partir de un proyecto elaborado y presentado el año anterior en los ramos de investigación y este curso lo actualiza, profundiza y pule para su ejecución exitosa durante el curso de investigación aplicada en salud. El alumno avanza en su conocimiento acerca del significado de la investigación como fuente de conocimiento y motor del progreso y desarrollo de la Enfermería, de manera de tener la experiencia real de aplicar las herramientas del método científico en sus actividades de enfermería.

El objetivo general del curso es Integrar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera, usando la investigación como una herramienta fundamental en el quehacer profesional.

### 4. Curso Fundamentos Socioantropológicos de la Salud

El curso Fundamentos Antropológicos de la Salud se inserta en el tercer año de la carrera, dentro de la formación humanista del estudiante de enfermería.

El curso entrega conocimientos y herramientas de antropología de la salud consideradas centrales para la formación integral del profesional de salud. El énfasis principal de este curso es entregar herramientas básicas al estudiante de enfermería que le permitan reconocer procesos culturales y grupales asociados con la salud y enfermedad.

### 5. Curso Investigación Aplicada en Salud

El curso Investigación aplicada en salud es una asignatura práctica inserta en quinto año de la carrera, de carácter disciplinar. Tiene como propósito demostrar habilidades para la ejecución de una investigación. Dentro de la malla curricular de Enfermería, en este curso se aplican los contenidos recibidos en el curso Investigación Cuantitativa e investigación cualitativa y ejecuta el protocolo de investigación desarrollado durante el curso de Diseño de Investigación.

El objetivo del curso es que el alumno integre los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera, aplicándolos en el desarrollo de una investigación, su presentación y defensa final.

## 6. Curso Investigación Cuantitativa

El Curso Investigación Cuantitativa es una asignatura teórico-práctica inserto en cuatro años de la carrera, de carácter disciplinar, en donde se integran los ejes curriculares de investigación. Su propósito es desarrollar habilidades para la creación y diseño de un proyecto de investigación cuantitativo.

Dentro de la malla curricular de Enfermería, este curso se combina con el curso Investigación Cualitativa, permitiendo al alumno alcanzar una visión amplia del proceso de investigación posible de realizar en el campo disciplinar de la Enfermería.

Este curso persigue que el estudiante adquiera las bases para orientar el proceso de ejecución de una investigación, que obtenga las bases conceptuales sobre metodología de la investigación cuantitativa y se familiarice con nociones elementales necesarias para comprender el proceso de investigación científica desde el paradigma cuantitativo.

## 7. Curso Investigación Cualitativa

El objetivo de este curso es que el estudiante adquiera las bases para orientar el proceso de ejecución de una investigación sobre la base de metodología cualitativa. Se presentan conceptualmente los procedimientos o métodos cualitativos y se proporciona un entrenamiento inicial en el análisis de datos.

Este curso contempla que el estudiante de enfermería -mediante la realización de un protocolo de investigación- logre comprender el significado de la investigación cualitativa como fuente de conocimiento y motor del progreso y desarrollo de la Enfermería. La intención es entregar las herramientas para fomentar la aplicación del método científico en sus actividades futuras.

Se espera que con la formación entregada, los estudiantes estén en condiciones de proponer, diseñar, y criticar investigaciones cualitativas en los distintos ámbitos de estudio.

## 8. Curso Psicología de la Salud

Este curso se inserta dentro de la formación humanista del estudiante de enfermería y entrega conocimientos y herramientas de psicología consideradas centrales para la formación integral del profesional de salud.

El objetivo principal de este curso es entregar herramientas básicas al estudiante de enfermería que le permitan reconocer procesos psicológicos básicos asociados con la salud y enfermedad.

## 9. Tutoría de Tesis

La tutoría de tesis se lleva a cabo en el marco de los cursos de proyecto de investigación e investigación aplicada en salud. Esta actividad, que dura un año, corresponde a una instancia de acompañamiento en donde un docente con experiencia en investigación guía a un grupo de alumnos durante el diseño y ejecución de su proyecto de tesis. Esto implica una serie de reuniones programadas, en donde el tutor realiza apoyo teórico y metodológico a los estudiantes. Durante el 2015 se llevaron a cabo 15 proyectos (8 investigaciones cualitativas y 7 cuantitativas) de los cuales 9 son guiados directamente por miembros del equipo y 6 por otros docentes que apoyan este proceso, enterando un total de 62 alumnos totales.

## 10. Defensa Oral y Escrita de Tesis

La defensa del proyecto de tesis, es una instancia final en la formación de los estudiantes de enfermería ya que es el uno de los hitos que les permite obtener su título profesional. Esta se lleva a cabo una vez que el estudiante ha finalizado su proyecto de investigación y posterior a la evaluación del proyecto escrito por parte de su tutor. Durante la actividad de defensa el estudiante expone sus principales resultados y conclusiones a una comisión de académicos, los cuales califican dicha instancia. Estas comisiones están integradas en su mayoría por miembros del Equipo de Estudios sociales en Salud y cuentan además con la colaboración de autoridades de la carrera de enfermería y otros docentes que participaron en la actividad de tutoría. En la defensa de tesis 2015 se presentaron 15 proyectos, todos los cuales fueron aprobados. En la tabla a continuación se muestran los temas de tesis y los tutores respectivos.

Tesis	Tutor
Cuáles son las barreras y facilitadores percibidos por el personal de salud en educación sexual adolescente	Alexandra Obach
Facilitadores de adherencia a tratamiento trombotoprolifáctico según la percepción de pacientes derivados por fibrilación auricular del hospital Padre Hurtado durante los meses de agosto a noviembre del año 2015	Alexandra Obach
¿Cuál es el concepto de habilidades comunicacionales percibido por las autoridades de las escuelas de enfermería acreditadas durante el año 2013, en las universidades de la región Metropolitana, Chile?	Margarita Bernales
Percepción del equipo de salud al trabajar en base a objetivos en común en unidad de paciente crítico	Margarita Bernales
Nivel de sintomatología de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de enfermería de la universidad del desarrollo de 1o a 4o año	Victor Pedrero
Percepción de los estudiantes de enfermería acerca del hábito tabáquico en ellos mismos.	Margarita Bernales
Consumo de alcohol en estudiantes de enfermería que ingresan a primer año durante el 2015.	Alexandra Obach
Que entienden por adherencia los pacientes diabéticos: un estudio cualitativo	Loreto Lara
Percepción de los cuidadores de pacientes pediátricos acerca de la educación brindada por el personal de enfermería	Loreto Lara
Cumplimiento de correctos de administración de medicamentos en auxiliares de enfermería	Baltica Cabieses
Cumplimiento del protocolo de aislamiento por contacto en el servicio de medicina del hospital Padre Hurtado	Beatriz Saavedra
Cumplimiento de protocolo en la administración de medicamentos en pacientes pediátricos en el año 2015	Beatriz Saavedra
Satisfacción de los padres de niños con más de 7 días de hospitalización en el hospital Padre Hurtado	Cecilia Campos
Satisfacción de las mujeres puérperas sobre la experiencia del parto vaginal	Loreto Lara
Adherencia al control del niño sano al octavo mes en el Cesfam la Granja	Macarena Chepo

## II. APORTES ADICIONALES

### 1. Academia Científica y Proyecto Pont UDD

#### (i) Academia Científica de Enfermería UDD

##### Visión

Los alumnos de Enfermería UDD son reconocidos como estudiantes con adecuada formación en investigación en salud, motivados, proactivos y con pensamiento crítico; que se manifiesta a través del cuestionamiento constante de su experiencia de aprendizaje, la formulación de preguntas y la búsqueda de evidencia científica que respalde su quehacer.

##### Misión

La Academia científica de Enfermería UDD tiene como misión ampliar la visión del rol profesional de Enfermería en alumnos de la carrera por medio de instancias formales de trabajo en procesos y actividades de investigación que se gestan, desarrollan y lideran desde esta carrera; y se abren a otros estudiantes de la UDD para su desarrollo profesional íntegro y exitoso.

##### Objetivos

- 1) Desarrollar una sólida motivación hacia el trabajo de investigación científico en salud.
- 2) Profundizar sus conocimientos de investigación en salud.
- 3) Realizar tareas específicas de investigación en salud, conforme a la guía de mentores.
- 4) Fortalecer el trabajo en equipo, la responsabilidad y la honestidad como habilidades esenciales para el trabajo profesional en investigación.

#### (ii) Proyectos PONT UDD

Durante el 2015 el equipo participó en la iniciativa PONT UDD, cuyo propósito es generar un lazo entre la actividad de los investigadores de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo y los estudiantes de sus siete carreras, la Academia Científica de Estudiantes de Medicina (ACEM CAS-UDD).

## Niveles de Participación

Los niveles de participación de los alumnos de la Facultad de Medicina se clasifican en:

- a) *PONT UDD*: son alumnos seleccionados entre todas las carreras de la Facultad de Medicina, es una iniciativa que nace de los propios alumnos y que ha sido presentada en un Congreso en México como experiencia de innovación.
- b) *Academia Científica de Enfermería*: 2 alumnas por semestre. Éstas son seleccionadas por méritos académicos y de compromiso con el equipo de investigación de estudios sociales en salud y a la vez son favorecidas con un pago mensual y deben cumplir con un requisito de trabajo pre establecido
- c) *Ayudantes de Investigación*: alumnas que habiendo recibido capacitación efectúan tareas de apoyo dentro del equipo, en general Transcripciones. Se les remunera de acuerdo al rendimiento.

## Alumnos Participantes

La mayor parte de los alumnos que colaboran de los diferentes niveles de participación, proviene de la Carrera de Enfermería UDD, sin embargo este año ingresaron a través del Programa PONT UDD, dos alumnos de otras carreras, un alumno de Odontología y una alumna de Medicina.

Los alumnos que conformaron la Academia Científica Enfermería UDD el año 2015 (en orden alfabético):

Javiera Aguirre, III año de Enfermería	Vesna Muñoz, II año de Enfermería
Javiera Ahumada, V año de Enfermería	Andrea Payacán, II año de Enfermería
Francisca Bartsch, IV año de Enfermería	Josefina Pérez, IV año de Enfermería
Diamante Behar, IV año de Enfermería	Nicole Rodríguez, III año de Enfermería
Fernanda Beltrán, V año de Enfermería	Cecilia Sepúlveda, III año de Enfermería
Paula Córdova, III año de Enfermería	Francisco Seguel, II año de Enfermería
M. Ignacia Garrido, III año de Enfermería	Macarena Siebold, III año de Enfermería

Javiera González, II año de Enfermería	Paula Troncoso, V año de Enfermería
Francisca Jaramillo, II año de Medicina	Alejandra Vidal, III año de Enfermería
Olaya Moena, III año de Enfermería	Macarena Vieyra, III año de Enfermería
Eliana Correa, IV año de Enfermería	

### Principales logros

En el año 2015 se realizaron diversas actividades de formación y extensión dirigidas a este grupo de alumnos:

- Taller de Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Sábado 18 de Abril 2015
- Curso INE en tu Aula I Sesión
- Curso INE en tu Aula II Sesión
- Talleres de Transcripciones personalizados a alumnos que se incorporaron al Equipo de manera posterior al 18 de Abril 2015
- Celebración del “18 Chico” un mes después del 18 de Septiembre
- Entrega de certificados semestrales por participación en actividades del equipo.
- Apoyo en generación de base de datos para difusión de lanzamiento de libro “Vulnerabilidad social y su efecto en salud en Chile: Desde la comprensión del fenómeno hacia la implementación de soluciones”
- Participación en lanzamiento de libro “Vulnerabilidad social y su efecto en salud en Chile: Desde la comprensión del fenómeno hacia la implementación de soluciones” Enero 2016.





## 2. Transversal de Investigación en Carrera de Enfermería

Tras un proceso de levantamiento de información realizado durante el 2013, la carrera de enfermería para el año 2014 logró terminar el diseño e implementación de contenidos y metodologías esenciales del proyecto denominado “Transversal de Investigación”.

El programa transversal de investigación de la carrera de Enfermería considera competencias mínimas en investigación a desarrollar desde primer a quinto año de la carrera de acuerdo a nivel en que se encuentre el estudiante, estas van desde el manejo de bases de datos y la estructura básica de un artículo científico hasta ejecutar un protocolo de investigación descriptivo, equivalente al proyecto de tesis para optar al título profesional.

A continuación, se detallan las competencias por nivel:

Año de la carrera	Competencia a lograr	Curso de la malla
1er año	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las bases de datos científicas y las utiliza para búsquedas simples</li> <li>- Realiza análisis descriptivo simple de datos</li> <li>- Conoce la estructura básica de un artículo científico</li> </ul>	Bases Teóricas de Enf y la Salud  Bases del Cuidado de Enf
2do año	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza Búsquedas de evidencia en base a una pregunta clínica simple</li> <li>- Conoce conceptos básicos de practica basada en evidencia</li> <li>- Lee tres artículos científicos y es capaz de resumirlos sin análisis crítico</li> </ul>	Gestión del Cuidado Clínico
3er año	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de lectura crítica de evidencia y su importancia</li> <li>- Realiza búsquedas de evidencia en base a una pregunta clínica</li> <li>- Lee 6 artículos científicos y es capaz de realizar análisis crítico básico</li> <li>- Presenta su búsqueda y análisis básico en jornada de poster</li> </ul>	Gestión del Cuidado del Adulto I y II  Fundamentos Socioantropológicos de la Salud
4to año	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el proceso de investigación científica y los paradigmas cuanti y cualitativos</li> <li>- Conoce los principales diseños de</li> </ul>	Enf del niño y Adolescente  Enf en Salud

	investigación cuanti y cualitativos - Elabora protocolo de investigación descriptivo cuanti y cualitativo - Refuerza conocimientos en búsqueda científica y análisis descriptivo de datos - Aplica conocimientos en lectura estructurada de artículos científicos (Journal Club) - Presenta su protocolo de investigación en jornada de póster	Comunitaria  Investigación Cuantitativa  Investigación Cualitativa
5to año	- Ejecuta su protocolo de investigación descriptivo, pasando por comité de ética, selección de participantes, recolección y análisis de datos, redacción de informe final y defensa de tesis.	Diseño de Proyecto de Investigación  Investigación Aplicada en Salud



Fotos Journal Club Curso Enfermería en Salud Comunitaria, 2do semestre

# *Docencia de Postgrado*

## DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN SALUD CON ENFOQUE TRASLACIONAL

Actualmente, la Universidad del Desarrollo, a través de su Facultad de Medicina - Clínica Alemana, se ha adjudicado un Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI) con fondos del Ministerio de Educación de Chile. Este proyecto tiene como una de sus metas la formación de capital humano que promueva el desarrollo de investigación que persiga la adopción de sus resultados en el mejoramiento efectivo de la salud y bienestar de la sociedad. En este marco, el Diplomado de Investigación Aplicada en Salud con Enfoque Traslacional es pionero en el medio nacional, diferenciándose de otros programas de formación de postgrado en el área de investigación en salud por su naturaleza pragmática, que incorpora investigación cuantitativa y cualitativa; su eje en el modelo traslacional para resolver problemas prioritarios de salud de manera efectiva; y su metodología educativa que conduce a los estudiantes hacia un pensamiento crítico y creativo multi-direccional durante la elaboración de un proyecto de investigación en salud.

El Diplomado de Investigación Aplicada en Salud con Enfoque Traslacional tiene como propósito formar a diversos profesionales interesados en problemas de salud en la investigación en salud. El Objetivo general de este diploma es generar en un equipo interdisciplinario un proyecto de investigación cuantitativo o cualitativo, riguroso y factible, con enfoque traslacional y de innovación aplicada en salud.



## Principales logros

Es sobresaliente la adjudicación del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud 2015, del proyecto " **Barreras y/o facilitadores del equipo de salud neonatal sobre la implementación de un Método de Screening para detectar cardiopatías congénitas, desde una mirada traslacional**", postulado por ex alumnos de Diploma de Investigación Traslacional versión 2014. La Investigadora Principal es la Dra. Christina Lindeman del Hospital La Florida, Ana María McIntyre, Estudios Sociales en Salud, es la investigadora altera; Margarita Bernal, PhD, Estudios Sociales en Salud, es co-investigadora y fue la tutora de este proyecto en el diploma.

# *ÁREA DE INVESTIGACIÓN*

## INTRODUCCIÓN

A continuación se describen los principales hitos del 2014 acerca del área de investigación:

1. Ejecución de proyectos ya financiados
2. Postulación a fondos concursales
3. Publicaciones científicas
4. Presentaciones en congresos científicos con comité científico

## 1. EJECUCIÓN DE PROYECTOS

### Fondecyt de Iniciación

Durante el año 2015 se ejecutaron las actividades correspondientes al año 1 del proyecto FONDECYT **DESARROLLANDO INTELIGENCIA EN SALUD PÚBLICA PRIMARIA PARA INMIGRANTES EN CHILE: UN ESTUDIO MULTI-MÉTODOS**

Este estudio de cuatro años de duración (2013-2017) tiene como propósito avanzar en el conocimiento actual acerca de la salud, necesidades de salud y uso de servicios de atención primaria por parte de inmigrantes internacionales en Chile. Este proyecto ha sido financiado por el fondo nacional Fondecyt de Iniciación número 11130042.

### Metas del año 2 del proyecto

#### a) Fase cualitativa del estudio

**Objetivo 1:** “Actualizar el conocimiento desarrollado en torno a condiciones de vida y salud de inmigrantes internacionales en Chile, a partir de análisis de encuestas CASEN 2006 a 2013”

**Objetivo 2:** “Identificar las condiciones de vida y salud de inmigrantes internacionales de las 8 comunas con mayor densidad de población inmigrante en Chile, a partir de análisis de encuestas CASEN 2006 a 2013”

Para alcanzar un adecuado desarrollo de estos dos objetivos, se realizaron múltiples actividades resumidas en las siguientes:

1. Se recibió base CASEN 2013 desde Ministerio de Desarrollo Social.
2. Armonización de todas las encuestas 2006-2013 en variables clave para el estudio, para su análisis integrado en una base de datos maestra.
3. Se armonizó bases de datos Censos 1992, 2002 y 2012 para análisis espacial de vulnerabilidad social (índice de privación múltiple) en población chilena versus inmigrante en todo el territorio nacional.
4. Se ha trabajado en base de datos de Egresos hospitalarios 2012 junto con Dr. Lorenzo Agar, encargado tema migrantes del Ministerio de Desarrollo Social. Junto con él realizaremos análisis de dicha base durante el año 3.

## Resultados principales

- Armonización de todas las encuestas CASEN desde 2006 hasta 2013.
- Publicación científica ISI general sobre desigualdad social en salud en Chile, que el próximo año avanzará a un análisis específico de población migrante versus local en Chile:  
Cabieses B, Cookson R, Espinoza M, Santorelli G, Delgado I (2015). Did socioeconomic inequality in self-reported health in Chile fall after the equity-based healthcare reform of 2005? A concentration index decomposition analysis” Plos One Sep 29;10(9):e0138227.
- Una publicación científica ISI enviada y actualmente en revisión sobre análisis espacial:  
Vasquez A & Cabieses B (2015) Where are vulnerable immigrants located in Chile? A spatial analysis of Census data using an Index of Multiple Deprivation from the last three decades (1992-2012) Plos One (under review).

### b) Fase cuantitativa del estudio

**Objetivo 3:** “Explorar las necesidades percibidas de salud por parte de inmigrantes internacionales de las 8 comunas con mayor densidad de población inmigrante en Chile, según la percepción de alcaldes, directores de centros primarios y los mismos inmigrantes”

**Objetivo 4:** “Explorar cómo los centros de salud primarias de las 8 comunas con mayor densidad de población inmigrante en Chile se han adaptado a las necesidades de los inmigrantes”

**Objetivo 5:** “Explorar cómo los centros de salud primarias de las 8 comunas con mayor densidad de población inmigrante en Chile han evaluado su grado de éxito en la atención de las necesidades de los inmigrantes”

Tras la selección de las 8 comunas con mayor densidad demográfica de inmigrantes y que además presentan mayor vulnerabilidad social (logro del año 1), el foco de este año 2 fue el levantamiento de información cualitativa, pertinente para el logro de objetivos 3, 4 y 5. Para alcanzar un adecuado desarrollo de estos objetivos, se realizaron intensos trabajos en terreno en cada una de las 8 comunas seleccionadas.

Estas consideraron, de acuerdo al protocolo establecido:

1. Entrevista a alcalde o autoridad local municipal
2. Entrevista a al menos 8 migrantes que viven en cada comuna
3. 1 grupo focal con migrantes que viven en cada comuna (8-12 participantes)
4. Entrevista a al menos 2 directores de centros de salud primaria de cada comuna
5. 1 grupo focal con trabajadores de salud de atención primaria de cada comuna

Estas actividades se traducen en un total de 13 entrevistas/grupos focales por comuna, que representan un total estimado de 104 entrevistas/grupos para las 8 comunas seleccionadas en conjunto. Además, se agregaron un total de 10 entrevistas adicionales a autoridades centrales del país, que permiten complementar la información local municipal con una visión integrada nacional.

### Resultado principal

- Fin de fase de recolección de información cualitativa del estudio
- Fin de transcripción de registros de audio a documento Word
- Inicio y desarrollo actual de análisis de contenido temático

### c) Fase integrativa del estudio

**Objetivo 6:** “Integrar los resultados de este estudio (cuantitativos y cualitativos) para la elaboración de recomendaciones para el país y diseminarlas a actores clave”

A partir del análisis cuantitativo y cualitativo preliminar realizado durante el año 2, hemos podido integrar partes relevantes de los resultados, lo que nos ha permitido participar o liderar las siguientes actividades:

1. Realización de curso académico de postgrado junto con U de Chile, enero 2015
2. Participación en congreso ISPOR
3. Estamos participando en la mesa intersectorial de SEREMI región metropolitana para programa de Salud Migrante del MINSAL
4. Realizaremos capacitación a expertos del MINSAL sobre migración y salud (03 de noviembre del 2015)
5. Estamos preparando folletos para cada comuna participante del estudio, con los principales hallazgos locales (meta año 3)

6. Estamos redactando un libro titulado "Migración y salud en Chile" que integra todos los resultados del proyecto y que esperamos lanzar en enero 2017

### Resultados principales

- Integración preliminar de principales hallazgos cualitativos y cuantitativos
- Traducción de dichos resultados preliminares en actividades de difusión y capacitación para Chile

**Participación en mesa intersectorial de Programa de Salud Migrantes de la SEREMI región metropolitana.** Este equipo de investigación es el único grupo académico considerado en esta mesa intersectorial (septiembre 2015 en adelante).



Se realizó una mesa de discusión con RAT nacional (research advisory team) del proyecto Fondecyt, en mayo del 2015, para la elaboración de recomendaciones para políticas y programas de salud acerca de migrantes internacionales en Chile, las que serán incorporadas en el capítulo sobre salud de inmigrantes en Chile, en el Libro “Vulnerabilidad social y sus efecto en salud en Chile”

Participaron de la mesa de discusión:

- Báltica Cabieses, Epidemióloga social, PhD, Profesora Titular Facultad de Medicina Universidad del Desarrollo.
- Cecilia Moya, Enfermera, División de Atención Primaria, Ministerio de Salud de Chile
- Claudia Padilla, Profesora referente del programa de inmigrantes, División de Atención Primaria, Ministerio de Salud de Chile.
- Marcela Correa, Cientista Política, MSc Gobernabilidad y Gestión Pública, Coordinadora Nacional de Incidencia, Directora de Santiago, Servicio Jesuita de Migrantes.
- Florencia Saffino, Trabajadora social, Coordinadora Nacional Área Social, Servicio Jesuita de Migrantes.
- Mireya Valdebenito, Socióloga, MSc Ciencias Sociales, Consultora Demoscópica.
- Alexandra Obach, PhD, Profesora Asociada Facultad de Medicina Universidad del Desarrollo.
- Elena Morote, inmigrante peruana, Co-Directora Organización Comunitaria Habla Mujer, Miembro del Colectivo y Centro de Estudios Amauta, comuna de Recoleta, región metropolitana.



#### **d) Otros resultados del proyecto**

Se logró el desarrollo de otros objetivos transversales del proyecto, entre ellos destacan:

##### **(i) Tesis de magíster**

Dos alumnas finalizaron su tesis de magíster en este segundo año (pago sujeto a publicación ISI):

1. Alumna de Tesis Srta. Johana Rivera, Magíster en Salud Pública Universidad Católica del Norte sede Coquimbo. Tema de tesis: *“Estudio de necesidades de salud de los inmigrantes internacionales en centros de atención primaria de la comuna de Coquimbo”*. Finalizada en octubre 2015, pendiente su defensa.
2. Alumna de Tesis Srta. Nathalie Colomer, Masters International Primary Health Care, Centre for Primary Care and Public Health, Queen Mary, University of London, Title: *“What are the health needs of international migrants in Chile and how are they being addressed in Primary Care? Perspectives from decision-makers and migrants in one Chilean Region”*. Finalizada la tesis y entregada, no requiere de defensa oral.

##### **(ii) Vínculo con Asesores Nacionales e Internacionales del proyecto**

1. Reunión con Comité Asesor nacional del Fondecyt en mayo del 2015, al cual asistieron 8 expertos nacionales en salud pública, equidad en salud y migración y salud.
2. Visita a expertos miembros del Comité Asesor Internacional de la University of York y el Bradford Institute for Health Research en Inglaterra en agosto 2015
3. Recepción de invitado internacional Dr. John Wright entre 24 y 31 de enero del 2015

## 2. POSTULACIÓN A FONDOS CONCURSALES

Tipo de Fondo	Título del Proyecto	PI	Resultado
Fondecyt /Conicyt	What are the health status and health needs of men in Chile? Producing and translating evidence for policy improvement using a multi-methods approach	Margarita Bernales	No adjudicado
Fonis/Conicyt	Capital social y estrategias de afrontamiento ante desastres naturales en población migrante y autoridades locales en el norte de Chile	Margarita Bernales	No adjudicado
Fonis/Conicyt	Evaluando la competencia cultural en los trabajadores de la salud primaria en Chile	Victor Pedrero	No adjudicado
Fonis/Conicyt	Sistematización de experiencias en espacios amigables para la prevención de embarazo adolescente desde un enfoque de derechos y de participación: estudio etnográfico para la generación de recomendaciones para la prevención del embarazo adolescente en Chile.	Alexandra Obach	Adjudicado
Newton Picarte	Implementation and evaluation of health interventions using a translational approach	Báltica Cabieses	No adjudicado
Icono	Desarrollando recomendaciones para políticas acerca de grupos sociales vulnerables y sus problemas de salud en Chile	Baltica Cabieses	Adjudicado
Interfacultades	Pobreza multidimensional, salud auto-percibida y acceso efectivo a salud en Chile: generando conocimiento crítico para la acción en red en salud pública	Margarita Bernales	Pendiente
Interno	Estrategias de afrontamiento ante desastres naturales en población migrante en la región de Valparaíso	Margarita Bernales	Adjudicado
RCUK	Communities, organizations, and the co-construction of psychosocial resilience in multiple disasters	Dr. John Drury	No adjudicado

### 3. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Durante el año 2015 el equipo de investigación y sus colaboradores de la carrera de Enfermería (en negrita en la lista) realizaron las siguientes publicaciones:

#### i. Full papers publicados en revistas Científicas

1. Mason-Jones A, **Cabieses B**. (2015). Alcohol, binge drinking and associated mental health problems in young urban chileans. Plos One. 1;10(4):e0121116.
2. Farach N, Faba G, Julian S, Mejía F, **Cabieses B**, Cortinois A (2015). Stories from the field: the use of ICT to address public health inequalities in Latin America and the Caribbean. Journal of Medical Internet Research (JMIR) Public Health and Surveillance.1(1):e1
3. Uphoff EP, **Cabieses B**, Pickett KE, Wright J. (2015). International variations in prevalence rates of asthma and allergy are associated with income inequality, not average incomes. J Allergy Clin Immunol. pii: S0091-6749(15) 00181-5.
4. Dressler C, **Cabieses B** (2015) Exploring gender differences in the prevalence of cardiovascular and cerebrovascular disease in Chile: A population-based study. International Journal of Nursing. 3(2), 39-50.
5. Ferrer L, **Bernales M**, Cianelli R, **Cabieses B**, Triviño X, Reed R, Irrarrázabal L, Peragallo N, Norr K (2015). Mano a Mano for Health Professions Students in Chile: A Pilot HIV Prevention Program. J Assoc Nurses AIDS Care. pii: S1055-3290(15)00123-5
6. **Bernales M**, **Cabieses B**, **Obach A**, Maturana A. (2015). Translational research in Health topics: A road for pragmatic and interdisciplinary research Carta al editor. Revista Médica de Chile.143(1).
7. **Cabieses B**, Faba G, et al (2014). Young leaders in public health in Latin America: testimonies from the eSAC project.. Carta al editor. Pan American J of Public Health. 36(4):279-8.
8. **Pedrero V**, **Cabieses B**, **Bernales M** .El potencial de las variables latentes en investigación en salud. Revista Médica de Chile. 2015; 143(6):814-5.

9. **Bernales M, Pedrero V, Obach A**, Pérez C. Cultural Competence in health: an urgent need for health workers. *Rev Med Chil.* 2015. Mar;143(3):401-2.
10. **Vasquez A & Cabieses B** (2015) Where are vulnerable immigrants located in Chile? A spatial analysis of Census data using an Index of Multiple Deprivation from the last three decades (1992-2012) *Plos One* (in press)
11. McEachan R, Prady S, Smith GR, Fairley L, **Cabieses B**, Gildow C, Wright J, Dadvand P, Nieuwenhuijsen M. (2015). The association between green space and depressive symptoms in pregnant women: moderating roles of socioeconomic status and physical activity *Journal of Epidemiology & Community Health* pii: jech-2015-205954.
12. **Cabieses B**, Cookson R, Espinoza M, Santorelli G, Delgado I (2015). Did socioeconomic inequality in self-reported health in Chile fall after the equity-based healthcare reform of 2005? A concentration index decomposition analysis” *Plos One* Sep 29;10(9):e0138227.
13. **Cabieses B**, Tunstall H & Pickett KE. (2015). Understanding the socioeconomic status of international immigrants in Chile through hierarchical cluster analysis: a population-based study. *International Migration*; 53(2): 303-320.

## ii. Abstracts de resúmenes publicados en revistas Científicas

14. Zitko P, **Cabieses B** (2015). Value in Health (in press). Is spatial segregation by income associated with self-reported disability in Chile? Exploratory analysis using a population-based survey. *Value in Health*  $\alpha$ 18 (3), A97
15. Vásquez A, **Cabieses B**, **McIntyre AM**, **Aragay M**. (2015). Social and health vulnerability of international immigrants in Chile: preliminary findings from a spatial analysis using 2002-2012 census data. *Value in Health*  $\alpha$ 18 (3), A98.
16. **Cabieses B**, Delgado I, **Bernales M**, **Obach A** (2015). The relationship between disability and migration status in Chile: preliminary analysis from repeated cross-sectional surveys. *Value in Health*  $\alpha$ 18 (3), A98.

17. Vásquez A, **Cabieses B.** (2015). Configuración Espacial de La Vulnerabilidad Social de Inmigrantes Internacionales en Iquique 2002-2012 y Su Relación Con La Localización de Red de Atención Primaria de Salud. *Value Health.* 2015 Nov;18(7):A855.
18. **Cabieses B,** Delgado I, **Bernales M, Obach A.** (2015). Access to Healthcare Among International Immigrants in Chile: Repeated Cross-Sectional Analysis of Casen Survey 2006-2009-2011. *Value Health.* 2015 Nov;18(7):A849.
19. Espinoza MA, **Cabieses B.** How to Institutionalize The "Knowledge to Action" Framework for Health Technology Assessment? *Value Health.* 2015 Nov;18(7):A569-70.

### iii. Libros y Capítulos de libros

1. **LIBRO: Cabieses, Bernales, Obach y Pedrero** (2016) "Vulnerabilidad social en salud por parte de migrantes internacionales en Chile" en "Vulnerabilidad social y sus efectos en salud en Chile". Universidad del Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud.
2. **CAPÍTULO: Cabieses B,** Pickett K, Wilkinson R (2016). Impact of socioeconomic inequality on children's health. In: *Handbook of Economics and Human Biology.* Oxford: Oxford University Press. (in press).
3. **CAPÍTULO: Cabieses B, Bernales M, Obach A,** Maturana A. (2015). El modelo de investigación traslacional: Su aporte y desafíos para la toma de decisiones en salud. En: *Salud: Políticas y Paradigmas.* Toronto: York University Press.

#### iv. Presentaciones a congresos y jornadas sin publicación en revista científica

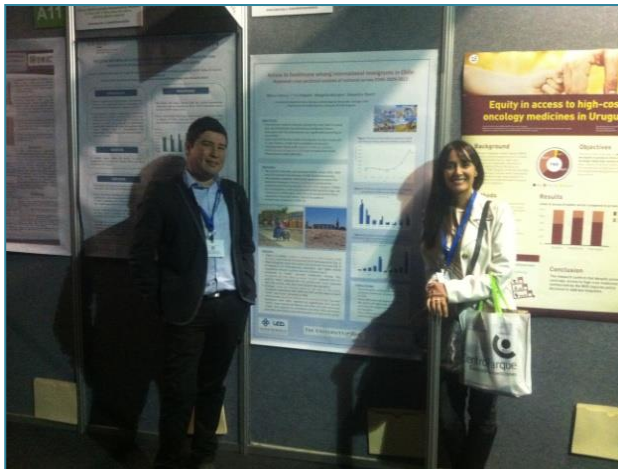
XXXII Jornadas Chilenas de Salud Pública, que en esta oportunidad y con el lema: "La Salud en una sociedad de derechos", noviembre de 2015.

El Equipo de Estudios Sociales en Salud presentó dos trabajos en modalidad oral, titulados "Desafíos de acceso a salud de población migrante de Arica". Hallazgos cualitativos preliminares Proyecto Fondecyt 11130042 "Desarrollando inteligencia en salud pública primaria para migrantes internacionales en Chile: un estudio multi-métodos", por la docente Macarena Chepo, y "Ecuaciones estructurales con variables latentes para estudiar la relación entre salud, acceso y posición socioeconómica en Chile", por el docente Victor Pedrero. En modalidad póster se presentó el trabajo titulado "Relación entre tasa de morbilidad por tumores y condición de migrante en Chile según egresos hospitalarios del año 2012", por Marcela Oyarte.

Los participantes evaluaron esta actividad como exitosa en cuanto permitió el intercambio de ideas provenientes de distintas áreas de trabajo, lo que finalmente favorece el desarrollo de la salud pública del país.



**Expositores orales en XXXII Jornada Chilena de Salud Pública 2015**



**Presentación de trabajos a Congreso IPSOR 2015**



# *ÁREA EXTENSIÓN*

## INTRODUCCIÓN

A continuación se describen los principales hitos del 2015 acerca del área de extensión:

1. Cursos y Asesorías
2. Seminarios y reuniones científicas
3. Participación en Sociedades y Grupos Científicos
4. Participación en Comités Organizadores y Científicos de conferencias Internacionales
5. Edición del libro
6. Participación como profesores invitados
7. Presencia en medios de comunicación nacional y otros
8. Presencia en medios de comunicación masivos externos

## 1. CURSOS Y ASESORÍAS

**Curso determinantes sociales y su aplicación en la gestión en los servicios de salud y de sus usuarios**, Hospital Sótero del Río, Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente. **Directora del Curso: Báltica Cabieses, PhD. Docentes: Alexandra Obach, PhD; Gabriel Sanhueza.** Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo.

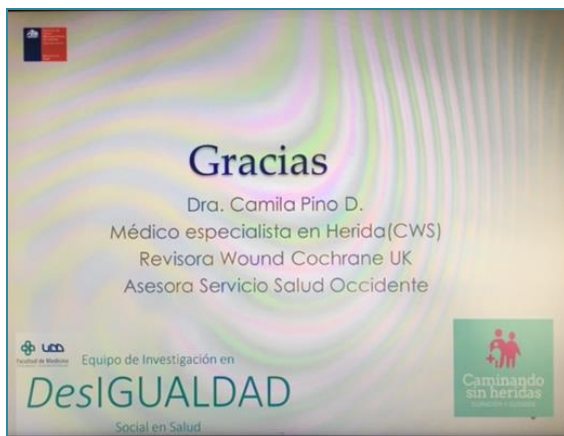
**Participación en curso de postgrado Salud de Migrantes en Chile, organizado por la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, enero 2015.**



**Asesoría a comuna de Isla de Maipo, acerca de encuestas de medición utilizadas en APS. Víctor Pedrero, MSc.**



**Curso manejo integral de heridas en pacientes con Atención Domiciliaria. Capacitación certificada por el MINSAL, realizada a distintos profesionales de la salud de la red de atención primaria en el manejo de heridas con el fin de impulsar el manejo multidisciplinario de heridas. Servicio de Salud Occidente en conjunto con CIRUMED. Dictado por Dra. Camila Pino, parte del Equipo de Estudios Sociales en Salud. Mayo 2015.**



**Asesoría a Dirección de Atención Primaria, SSMOccidente, acerca de desigualdad social en salud y competencia cultural en salud. Logros particulares:**

- Postulación a fondo concursable en colaboración entre instituciones.
- Conferencia dictada por Báltica Cabieses, Phd, Encargada equipo de Estudios Sociales de la Salud, Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo, titulada Las Desigualdades Sociales, una crisis política y cultural en La Primera Jornada de Atención Primaria de Salud Buenas Prácticas Servicio de Salud Metropolitano Occidente.

**Principal logro**

Del trabajo conjunto entre el Servicio Salud Metropolitano Occidente y el Equipo de Estudios Sociales en Salud es la adjudicación del Proyecto de investigación titulado **“Sistematización de experiencias en espacios amigables para la prevención de embarazo adolescente desde un enfoque de derechos y de participación: estudio etnográfico para la generación de recomendaciones para la prevención del embarazo adolescente en Chile”**, postulado al Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud-FONIS, cuyas Investigadoras Principal y alterna, Alexandra Obach y Ana Maria McIntire, pertenecen al grupo Estudios Sociales en Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo.

## 2. SEMINARIOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

**Participación en jornada de Actividad Física, Ejercicio y Deporte en las Políticas Públicas de Salud, organizado por la Universidad San Sebastián, mediante exposición oral “Determinantes sociales en Salud y Estilos de Vida”, relatada por la Docente e investigadora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Desarrollo, Margarita Bernales, agosto 2015.**



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES DE ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SALUD

**Áreas temáticas:**

- El impacto de la conducta sedentaria.
- El efecto del nivel de actividad física en la salud.
- Promoción de salud y actividad física.
- Estilo de vida saludable e incidencia de enfermedades crónicas.
- Experiencia Internacional en políticas de Salud Pública que incluyen el ejercicio.

**Invitados Internacionales:**

 Charlie Foster. (BSc, MSc Ph.D.)  
Académico de los departamentos de Salud Poblacional de la Escuela Nuffield de Salud Pública, Universidad de Oxford, Reino Unido, y director adjunto del grupo de investigación y del nuevo Centro de Colaboración de la OMS, en enfoques de prevención poblacionales en enfermedades no transmisibles.

 Emmanuel Stamatakis. (BSc, MSc Ph.D.)  
Académico de la Universidad de Sydney y de University College London, con gran experiencia clínica y científica en relación al ejercicio, salud, actividad física y políticas de Salud Pública en el Reino Unido y Australia.

**Aula Magna,  
Campus Bellavista**  
**Jueves 13 de agosto,**  
de 09:00 a 13:30 horas.  
**Viernes 14 de agosto,**  
de 09:30 a 17:30 horas.

**Inscripciones y más información:**  
**Katherine Bonet**  
katherine.bonet@uss.cl  
22 260 6725

**PROGRAMA**

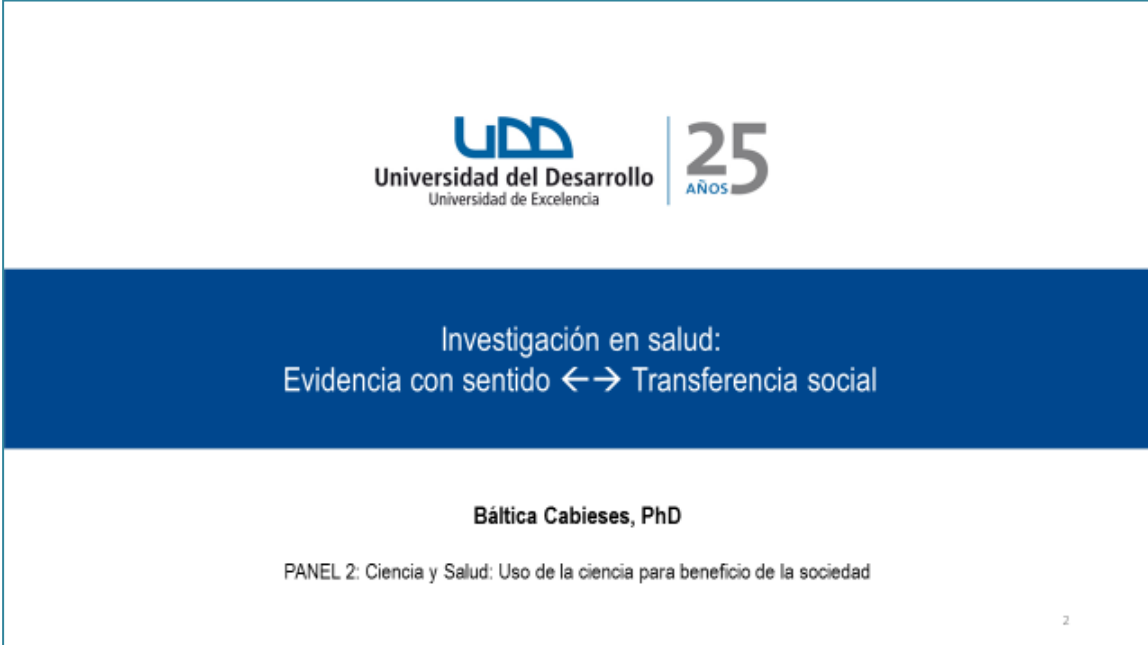
Asistente	Valor jornadas	Valor taller
Estudiante USS	2.500	2.500
Egresados USS	2.500	2.500
Estudiante otras universidades	5.000	5.000
Profesionales	10.000	5.000

Nota: sólo es posible inscribir un taller - El pago debe hacerse directamente en caja de la USS.

**4 AÑOS ACREDITADA** DESDE SEPT. 2012 HASTA SEPT. 2018  
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO

 **www.uss.cl**

**Presentación en seminario de RedCiencia de CONICYT acerca de la investigación en Chile, mayo 2015.**



**UDD**  
Universidad del Desarrollo  
Universidad de Excelencia

**25**  
AÑOS

Investigación en salud:  
Evidencia con sentido ↔ Transferencia social

**Báltica Cabieses, PhD**

PANEL 2: Ciencia y Salud: Uso de la ciencia para beneficio de la sociedad

2



**Participación en mesa intersectorial de Programa de Salud Migrantes de la SEREMI región metropolitana. Este equipo de investigación es el único grupo académico considerado en esta mesa intersectorial (septiembre 2015 en adelante).**



**Presentación de resultados preliminares del estudio en IX Encuentro Anual de la Sociedad Chilena de Medicina Conductual y Psicología de la Salud en el seminario “Salud en poblaciones Migrantes” PUC, abril 2015.**


Sociedad Chilena de Medicina Conductual y Psicología de la Salud (SchMC&PS)  
Miembro de International Society of Behavioral Medicine (ISBM)

IX REUNION ANUAL SchMCyPS  
“Salud en poblaciones inmigrantes”

**DESARROLLANDO INTELIGENCIA EN SALUD PÚBLICA PRIMARIA PARA INMIGRANTES EN CHILE: UN ESTUDIO MULTI-MÉTODOS (Fondecyt 11130042)**

**Margarita Bernales, PhD**  
Grupo de investigación en Desigualdad Social en Salud,  
Universidad del Desarrollo  
[margaritabernales@udd.cl](mailto:margaritabernales@udd.cl)



**Presentación en Seminario Bioderecho y Salud Medioambiental (2015)**  
**Alexandra Obach, PhD, Báltica Cabieses, PhD.**



**Presentación en Seminario científico Universidad del Desarrollo. Alexandra Obach, PhD; Margarita Bernales, PhD, Docentes Investigador Facultad de Medicina Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.**



**Participación en Seminario Salud de migrantes internacionales en Chile, Expositores Externos: Báltica Cabieses, PhD.** Encargada equipo de Estudios Sociales de la Salud, Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo. **Andrea Vásquez, MSc.; Margarita Bernales, PhD; Alexandra Obach, PhD,** Docentes investigadoras del equipo de Estudios Sociales de la Salud, Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo. **Sala Alma Ata,** Dependencias Ministerio de Salud, noviembre 2015.



**Cierre de año académico en Clínica Dávila, se certificó a los tutores clínicos y se realizó una clase magistral sobre la competencia cultural en salud, a cargo de la docente e investigadora de Enfermería Margarita Bernal. Clínica Davila, campo clínico para las áreas de urgencia e internado hospitalario pediátrico de la Facultad de Medicina CAS-UDD.**



Presentación como invitada internacional de IV Jornada Internacional de Investigación, Lima Perú. Tema: Complejidad en salud.



### 3. PARTICIPACIÓN EN SOCIEDADES Y GRUPOS CIENTÍFICOS

#### i. Participación en Comité Asesor del FONIS

Báltica Cabieses forma parte del Comité Asesor del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud-FONIS. Conformado por seis investigadores de relevante trayectoria, tiene como objetivo apoyar la selección, desarrollo y finalización de proyectos.

#### ii. Evaluador de Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de Conicyt

El comité de Evaluación, evalúa a lo largo de todo el año proyectos relacionados con: Inserción de Capital Humano Avanzado en el Sector Productivo; Tesis de Doctorado en la Industria; Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia; Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas (MEC); Apoyo al Retorno de Investigadores. Báltica Cabieses, PhD, revisa las tesis de Magister y doctorado en Chile y el extranjero de los postulantes a las diferentes líneas de postulación del programa.

#### iii. Evaluador de Comité de grupo Medicina Fondecyt Regular

El concurso Fondecyt regular de CONICYT está orientado a investigadores con trayectoria. El investigador responsable, puede participar junto a un grupo pequeño de co-investigadores y sus instituciones patrocinantes, de pre y posgrado. Baltica Cabieses participa en el grupo de Medicina como evaluador externo de los proyectos postulados en el área de salud.

#### iv. Participación en Directorio Sociedad Científica SOCHEPI

La académico de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo, Baltica Cabieses, Phd, es Vicepresidenta de la SOCHEPI desde el año 2014. La Sociedad Chilena de epidemiología, es una asociación científica sin fines de lucro que congrega profesionales de Chile dedicados al quehacer de la epidemiología y que desean fortalecer el desarrollo de la epidemiología nacional, a través de la promoción y difusión del conocimiento científico.

v. Sociedad Chilena de Medicina conductual y psicología de la salud

La académica de la Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo Margarita Bernales, Phd, es miembro activo de esta sociedad.

#### 4. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS ORGANIZADORES Y CIENTÍFICOS DE CONFERENCIAS INTERNACIONALES

- i. La académica de la Escuela de Enfermería de la Universidad del Desarrollo, Margarita Bernales PhD, se desempeñó como miembro del Comité Científico del V Coloquio de Masculinidades, realizado en Santiago de Chile entre los días 14 y 16 de enero del 2015.
- ii. En la XII Jornada Científica del Instituto de Salud Pública, Báltica Cabieses, Phd, participó como miembro del comité científico de la XII Jornada científica del ISP.
- iii. En el Congreso internacional ISPOR, Báltica Cabieses fue evaluadora del comité científico.

#### 5. EDICIÓN DE LIBRO

El equipo de Estudios Sociales en Salud editó el Libro “Vulnerabilidad social y su efecto en salud en Chile: desde la comprensión del fenómeno hacia la implementación de soluciones”, el cual recorre las etapas de la vida y las diferentes formas en las que el ser humano puede encontrarse en vulnerabilidad y recoge las recomendaciones de expertos en cada uno de los capítulos redactados por más de 100 investigadores chilenos especialistas en los temas tratados.

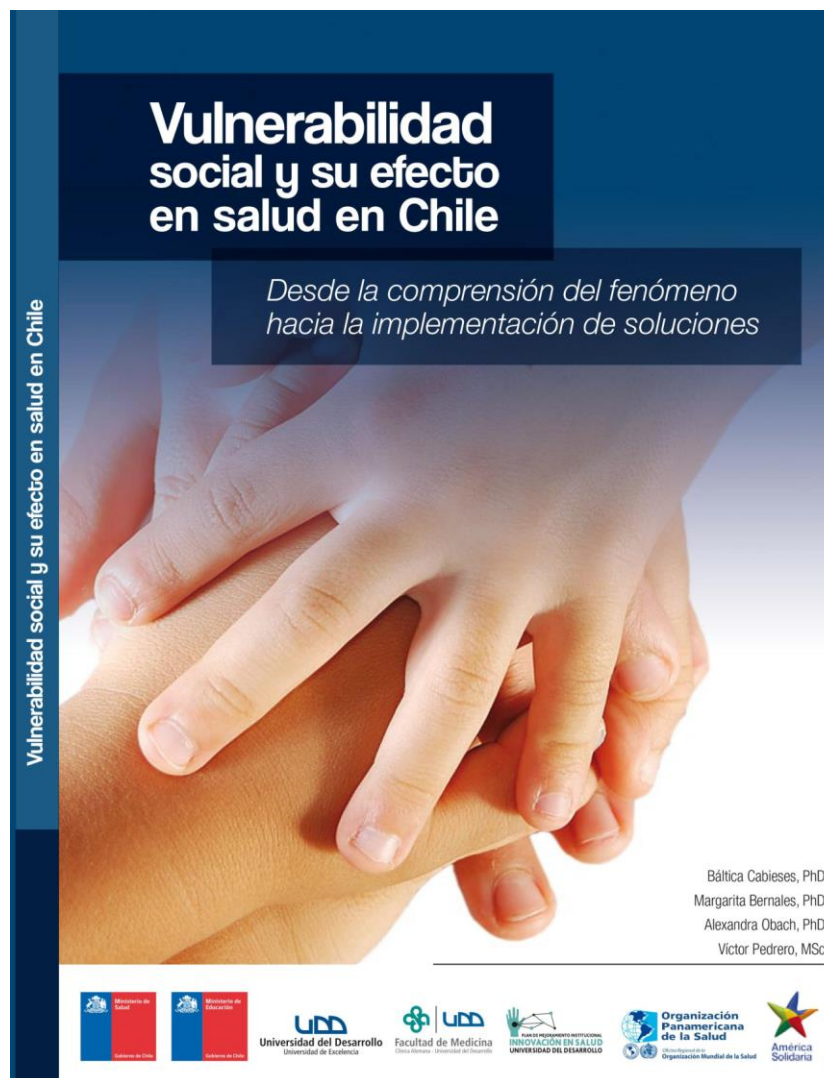
Editores del Libro:

**Báltica Cabieses, PhD**, Enfermera-Matrona y Magister en Epidemiología de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Doctora en Epidemiología Social-Inequidad en Salud de The University of York. Profesor titular de la Universidad del Desarrollo; Visiting Scholar at the Department of Health Sciences at the University of York, y Associate Epidemiologist at the Bradford Institute for Health Research;

**Margarita Bernales, PhD**, Psicóloga Clínica y Magíster en Psicología de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Salud Comunitaria de The University of Auckland. Docente – Investigador de la Universidad del Desarrollo;

**Alexandra Obach, Ph**, Antropóloga Social y Magister en Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile; Doctora en Antropología Social y Cultural de la Universidad de Barcelona. Docente-Investigador de la Universidad del Desarrollo Chile;

**Víctor Pedrero, MSc**, Enfermero, Especialista en Cardiología y Magister en Medición y Evaluación de Programas Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente – Investigador de la Universidad del Desarrollo.



## 6. PARTICIPACIÓN COMO PROFESORES INVITADOS

<b>Docente</b>	<b>Institución</b>	<b>Curso</b>
Báltica Cabieses	Universidad del Desarrollo	Profesora invitada Magister de Bioética
Báltica Cabieses	Universidad del Desarrollo	Profesora invitada Curso de Salud Pública CEPS a MINSAL
Báltica Cabieses	Universidad del Desarrollo	Profesora invitada Curso de Salud Pública V año de Medicina
Báltica Cabieses	Universidad del Desarrollo	Profesora invitada a semana Puente Medicina UDD
Alexandra Obach	Universidad de Chile	Diplomado en Salud Intercultural
Alexandra Obach	Universidad de Chile	Profesora invitada curso Antropología Médica
Alexandra Obach	Universidad del Desarrollo	Profesora invitada Magister de Bioética
Alexandra Obach	Universidad del Desarrollo	Participación en curso Cuidados del Paciente dictando el Taller de Diario, Escuela de Medicina

## 7. PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTERNOS UDD

**Participación en concurso Artístico UDD con un cuento, una fotografía de migrante y 7 fotobiografías. La fotografía única y las fotobiografías fueron reconocidas con mención honrosa.**



## Aparición en revista UDD Academia científica con reportaje acerca del Fondecyt:

Un proyecto multi-métodos

# Inteligencia en salud pública primaria para inmigrantes en Chile

Conocer las percepciones y necesidades de salud de los inmigrantes en Chile y su acceso a la atención primaria es el desafío de esta iniciativa.



Menció Oyarte, Ana María Montoya, Báltica Cabeses, Catalina García, Javier Flaño, Alejandra Obach, Margarita Bernales

**E**l equipo interdisciplinario de Estudios Sociales en Salud, de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, está desarrollando a partir de 2015, una investigación multi-métodos de cuatro años de duración con recursos adjudicados del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt). Este estudio busca ser un agente real para el diseño e implementación de políticas públicas sobre el tema.

El proyecto está en su segundo año de ejecución y considera análisis cuantitativo en dos fases (espacial de los últimos tres censos del país y de las encuestas Casen entre 2006 y 2013) y también análisis cualitativo (descripción diagnóstica de las ocho comunas con mayor densidad de inmigrantes socialmente vulnerables en el país).

Esta investigación forma parte de una de las líneas de investigación de este equipo en migración y salud global, tópico que ha desarrollado la investigadora Báltica Cabeses desde el año 2008. "Esperamos que los resultados del estudio contribuyan a que los responsables políticos y líderes de la salud formulen e implementen políticas públicas dirigidas a esta población en materia de protección social y medidas sanitarias", señala la Dra. Cabeses.

#### RESULTADOS PRELIMINARES

El análisis del Censo 1992, 2002 y exploratorio 2012 confirma que los inmigrantes se concentran, principalmente, en el norte del país y en la Región Metropolitana (RM),

Proyecto Fondecyt\* 2013-2017 Número 11150042



pero que ha habido algunos desplazamientos y asentamientos interesantes a lo largo del tiempo. Por ejemplo, inmigrantes en vulnerabilidad social (desempleados, con educación primaria o discapacitados) se han ido concentrando en comunas más vulnerables del país en las últimas décadas.

A la fecha se han realizado más de 100 entrevistas y grupos focales a inmigrantes, funcionarios de salud primaria y autoridades municipales. Los resultados preliminares sugieren que las percepciones en torno a la inmigración han experimentado transformaciones en los últimos años, que podrían evidenciar procesos de exclusión social y desplazamiento espacial, afectando las experiencias de acceso, uso y calidad de la atención en salud primaria e incluso secundaria.

En el norte del país se mantienen las inmigraciones tradicionales de países fronterizos como Perú y Bolivia, pero cambiaron sus patrones de tránsito continuo entre las



Peluquería Colombiana  
Centro de Antofagasta

## 8. PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS EXTERNOS

**Participación en concurso Mi Chile Mi Ciencia Nos Cambia de CONICYT con dos trabajos de 500 palabras.**

- **¿Dónde están los invisibles en Chile? La distribución espacial de inmigrantes vulnerables en los últimos 30 años**, Báltica Cabieses, PhD, Fondecyt 11130042, Desarrollando Inteligencia en Salud Pública Primaria en Chile: Un estudio Multi-métodos.
- **Salud de migrantes internacionales en Chile: desafiando la hipótesis del “migrante sano”**, Báltica Cabieses, PhD, Fondecyt 11130042 Desarrollando Inteligencia en Salud Pública Primaria en Chile: Un estudio Multi-métodos.

**Columna REDCiencia de Báltica Cabieses, PhD, Población Migrante Internacional en Chile: un desafío hoy para salud pública.**



The screenshot shows a web browser window with the URL [www.reddciencia.net/content/poblacion-migrante-internacional-en-chile-un-desafio-hoy-para-salud-publica](http://www.reddciencia.net/content/poblacion-migrante-internacional-en-chile-un-desafio-hoy-para-salud-publica). The page title is "Población Migrante Internacional en Chile: un desafío hoy para salud pública" by Báltica Cabieses, PhD, Epidemióloga social, Profesora Facultad de Medicina Clínica Alemana UDD, Visiting Research Fellow University of York. The article discusses the challenges of migration for public health in Chile, mentioning that around 4% of the population has emigrated since 2011, and that migration is often driven by the search for better opportunities. It also notes that Chile is a country that emits migrants rather than receiving them, and that migration can be a source of vulnerability. The article is part of a column on REDCiencia, which is a platform for scientific communication in Chile.

## **Dra. Báltica Cabieses participa en conversatorio en Radio Universidad de Chile.**

El día miércoles 23 de diciembre del 2015 la Dra. Báltica Cabieses, del equipo de Estudios Sociales en Salud de la Facultad de Medicina Clínica Alemana UDD, participó como experto en la sesión de cierre del programa radial Mapa Migrantes de la Radio Universidad de Chile (102.5FM).

En dicha oportunidad asistieron también los siguientes expertos: Dra. María Teresa Escobar, directora de salud de la Ilustre Municipalidad de Santiago, Carlos Baeza del Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior y dos representantes de organizaciones de migrantes internacionales en Chile.

En esta sesión se discutieron los logros y desafíos pendientes de la experiencia migratoria y condiciones de vida de migrantes internacionales en Chile, a la luz de la evidencia y de las vivencias acumuladas a la fecha, tanto a nivel individual como grupal y sociopolítico.

La sesión salió al aire el día domingo 27 de diciembre a las 20.00hrs y fue de una hora de duración



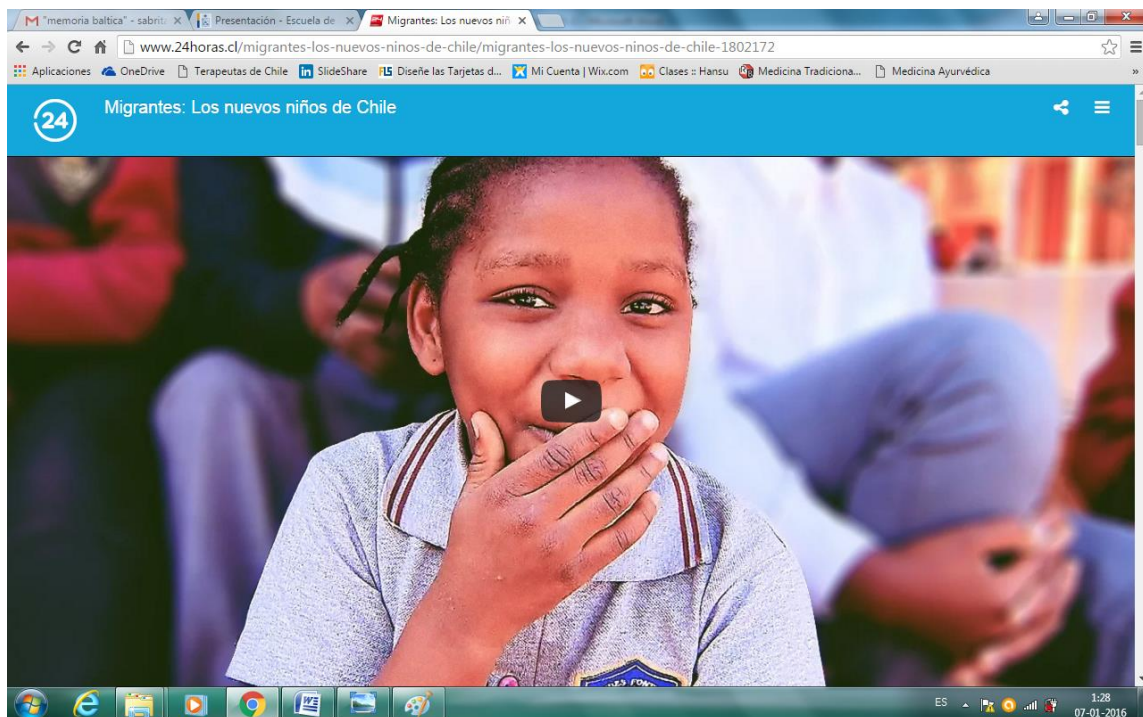
## Cápsulas en Radio Universidad de Chile

### Mapa migrante: mes de octubre 2015

En este programa se trata el tema de la vulnerabilidad social en que viven algunos grupos de migrantes y la repercusión en su salud. La Doctora en epidemiología social, Báltica Cabieses, entrega su mirada desde el ámbito académico y de las últimas investigaciones que hay al respecto en 4 cápsulas breves a lo largo del programa. Conduce la periodista Hilda Barra, programa radial Mapa Migrante de la Radio Universidad de Chile (102.5FM).

### Migrantes Los nuevos niños de Chile, [www.24horas.cl](http://www.24horas.cl)

En el reportaje multimedia "**Migrantes: Los nuevos niños de Chile**" exploramos las experiencias de menores inmigrantes o de padres inmigrantes que hoy tienen su vida en nuestras tierras, pero que por distintas razones aún no pueden acceder a garantías básicas como salud, educación e incluso nacionalidad.



# *ÁREA INTERNACIONALIZACIÓN*

## INTRODUCCIÓN

A continuación se describen los principales hitos del 2014 acerca del área de internacionalización:

1. Colaboración con University of York y Bradford Institute for Health Research
2. visita de Prof. John Wright, del Bradford Institute for Health Research

## 1. COLABORACION CON UNIVERSITY OF YORK Y BRADFORD INSTITUTE FOR HEALTH RESEARCH

Miembros del equipo de Estudios Sociales de la Salud CAS-UDD realizaron visitas a pares ingleses para catalizar la colaboración internacional, en el marco de este proyecto de investigación en el cual participan. En concreto dos investigadores visitaron UK:



Andrea Vásquez, MSc visitó la Universidad de York y el Bradford Institute for Health Research. Ella expuso acerca de análisis espacial de Censos 1992, 2002, 2012 al equipo internacional de investigación, y también desarrolló reuniones estratégicas para posible realización de doctorado en dicho país.

Víctor Pedrero, MSc, visitó la Universidad de York y el Bradford Institute for Health Research. Expuso acerca de análisis psicométrico realizado sobre rendimiento académico en escolares de 4-6 años en Bradford, a propósito de la colaboración en investigación con nuestros pares ingleses. Esta visita le permitió explorar nuevos y más estrechos vínculos de colaboración entre Chile y UK en análisis psicométrico y de variable latente para ambos países.



## 2. VISITA DE PROF. JOHN WRIGHT, BRADFORD INSTITUTE FOR HEALTH RESEARCH

En enero 2015 se recibió en Chile la visita de Prof. John Wright, del Bradford Institute for Health Research. En su estadía, Prof. Wright realizó charlas magistrales, seminarios, y participó en varias reuniones de trabajo con el equipo de Estudios Sociales en Salud, apoyando el desarrollo exitoso del proyecto “Desarrollando inteligencia en salud pública primaria para inmigrantes en Chile: un estudio multi-métodos”





[borninbradford@bthft.nhs.uk](mailto:borninbradford@bthft.nhs.uk)  
Call 01274 364474 to talk to us



Working together for a healthy future

About the project
Parents & families
Research & scientific
Professional community
News
Events
Our team
Contact us

Our team

---

Executive team

---

Project team

---

Data and research team

---

Community team

You are here: [Home](#) » [Our team](#)

## Executive Team



**Professor John Wright**  
Director

[John.wright@bthft.nhs.uk](mailto:John.wright@bthft.nhs.uk)  
Bradford Institute for Health Research

John Wright is a clinical epidemiologist with a background in hospital medicine and public health in the UK and in Africa. He has been working in Bradford since 1996 and is Visiting Professor in Clinical Epidemiology at the Universities of York, Leeds and Bradford. He is an applied health services researcher with particular interests in translation of research into practice and is the author of over 100 peer review papers, seven Cochrane reviews and three textbooks. He is the chief investigator of the Born in Bradford cohort study.

