



Incidencia de la formación técnica y de desarrollo personal en la autonomía económica y calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU egresadas en 2024 en la Región Metropolitana.

POR: CAMILA INTI BARRERA ARRIAGADA

Tesina presentada a la Facultad de Gobierno de la Universidad del Desarrollo para optar al grado académico de Magíster en Políticas Públicas.

PROFESORES GUÍAS:

Srta. Lesley Briceño

Sr. Mauricio Apablaza

Julio 2025 SANTIAGO

©Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra, con fines académicos o de investigación, por cualquier medio o procedimiento, siempre que se incluya la referencia bibliográfica

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E INTERROGANTE DE INVESTIGACIÓN	9
3. MARCO TEÓRICO Y DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
3.1. Mujeres rurales	17
3.2. Cooperativismo como estrategia para el desarrollo	18
3.3. Barreras estructurales que afectan a las mujeres rurales	21
3.4. Autonomía Económica	21
3.5. Calidad de vida percibida	22
3.6. Contextualización de la investigación	25
3.7. Discusión bibliográfica	26
4. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	28
Objetivo general	28
5. MARCO METODOLÓGICO	29
6. DATOS	34
6.1. Resultados obtenidos	34
7. CONCLUSIONES	52
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Tipo de análisis según variable estudiada	32
Tabla 2: Estadística descriptiva de la variable edad.	35
Tabla 3: Estadística descriptiva de la variable ingresos brutos anuales	37
Tabla 4: Tabla de contingencia entre variable edad y participación	39
Tabla 5: Tabla de contingencia entre variable comuna y participación.	40
Tabla 6: Tabla de contingencia entre variable nivel de estudios y participación.	40
Tabla 7: Tabla de contingencia entre variable destino de producción y participación	41

Tabla 8: Tabla de contingencia entre variable variación de ingresos y participación.	42
Tabla 9: ANOVA.	43
Tabla 10: Modelo de Matriz de doble entrada.	44
Tabla 11: Matriz de doble entrada, entrevistado Coordinador Nacional PRODEMU.	45
Tabla 12: Matriz de doble entrada, entrevistado Coordinadora Regional INDAP.	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Mujer rural chilena en los tiempos de la Reforma Agraria chilena.	12
Figura 2: Mapa de calor de la distribución de las beneficiarias de las provincias de RM.	36
Figura 3: Gráfico que muestra la concentración de edades de las beneficiarias en el rango 60 a 65 años.	53

1. INTRODUCCIÓN

Chile debe parte importante de su desarrollo económico a la contribución del mundo rural. El sector Silvoagropecuario aporta un 2,8% al Producto Interno Bruto (PIB SAP) nacional, equivalente a 6.290 miles de millones de pesos. Además, la cultura del mundo rural forma parte esencial de la identidad chilena, no obstante, su contribución ha sido históricamente subvalorada.

Aún más crítica es la invisibilización histórica de la mujer rural, cuya participación y aporte han sido sistemáticamente ignorados, incluso en periodos de fuerte transformación social, como durante la reforma agraria impulsada durante el gobierno del presidente Eduardo Frei Montalva. Esta situación se debe en parte a que las mujeres rurales enfrentan barreras estructurales para el acceso a recursos productivos, financiamiento, capacitación técnica y participación en espacios de decisión política, malogrando su calidad de vida, autonomía personal y autonomía económica.

Diversos organismos internacionales, junto a investigadores e investigadoras, han destacado la importancia de fortalecer el rol de la mujer rural a través de la implementación de políticas públicas de desarrollo productivo, que incluyan enfoque de género en sus programas. En este contexto, desde 1992, el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), junto a la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer (PRODEMU), implementan el Programa mujer Rural INDAP-PRODEMU. Este

programa guía a las beneficiarias a través de un ciclo de formación técnica productiva, emprendimiento, empoderamiento y desarrollo organizacional, el cual culmina con la puesta en marcha de un emprendimiento silvoagropecuario. Las beneficiarias finalizan este programa al tercer año de participación, donde son premiadas en una ceremonia de egreso.

A pesar de sus más de tres décadas de ejecución y de haber capacitado a más de treinta y cinco mil mujeres¹, el programa no ha recibido el reconocimiento esperado. Según el informe Monitoreo y seguimiento oferta pública 2023, de la Dirección de Presupuestos (DIPRES), los hallazgos del programa aun no permiten realizar conclusiones categóricas sobre su impacto.

En este escenario, la presente investigación busca analizar la **incidencia de la formación técnica y de desarrollo personal en la autonomía económica y calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU egresadas en 2024 en la Región Metropolitana**. Para esto, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la incidencia de la participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, autonomía económica y calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región

Metropolitana, durante el período 2022–2024?

¹ Más información acerca de los resultados del programa mujer rural en el siguiente link: <https://www.indap.gob.cl/noticias/410-mil-aumento-el-aporte-anual-para-las-participantes-del-programamujeres-rurales-indap>

A partir de esta pregunta, se establece como hipótesis general que la participación activa en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal en el marco del Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU en la Región Metropolitana durante el período 2022-2024 tuvo un impacto favorable en la autonomía económica y la calidad de vida percibida por las beneficiarias. Además, se plantean tres hipótesis secundarias:

- Las beneficiarias egresadas en 2024 con determinado perfil sociodemográfico, tienen mayor participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, obteniendo mayores ingresos que aquellas con una participación inconstante.
- Los profesionales a cargo de la implementación del Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU perciben que los factores que más inciden en la autonomía económica y calidad de vida de las beneficiarias egresadas la participación en las capacitaciones técnicas y de desarrollo personal.
- La estructura del Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU contribuye a mejorar la calidad de vida percibida de las beneficiarias en la Región Metropolitana entre 2022 y 2024.

La investigación básica se enmarca en un paradigma analítico, se utiliza un enfoque mixto de carácter explicativo. En cuanto al componente cuantitativo, se trabaja con una base de datos proporcionada por INDAP, donde se incluyen variables de caracterización sociodemográfica, las cuales son evaluadas a través

de distintos análisis estadísticos. En cuanto al enfoque cualitativo, se recogerán las percepciones de dos profesionales a cargo de la implementación de este programa en relación con la calidad de vida percibida de las beneficiarias, autonomía económica y aspectos del programa Mujeres Rurales, esta información se presenta a través de una matriz de doble entrada que organiza de forma codificada las entrevistas. De igual forma, para la temática de investigación se utiliza un diseño no experimental, de alcance correlacional, y transversal.

La tesina se estructura en ocho capítulos, el primero corresponde a la introducción. El segundo capítulo presenta el planteamiento del problema, donde se contextualiza el rol de las mujeres rurales y del programa analizado.

El capítulo tres, guarda relación con el marco teórico y la discusión bibliográfica, donde se explora, a través de diversas fuentes, los conceptos clave de esta investigación: mujeres rurales, cooperativismo como estrategia para el desarrollo, barreras estructurales que afectan a las mujeres rurales, autonomía económica, calidad de vida percibida y la contextualización geográfica y demográfica de la investigación.

En el capítulo cuarto se enuncian los objetivos de la investigación, los cuales han sido investigados a través de lo propuesto en el marco metodológico, descrito en el quinto capítulo, donde se detalla el diseño de la investigación. Los resultados y datos obtenidos son presentados en el sexto capítulo, estos se organizan según los objetivos planteados.

En el capítulo siete, se presentan las conclusiones, a través de la triangulación de la teoría, los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos. Finalmente, en el capítulo ocho se da cuenta de la bibliografía consultada.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E INTERROGANTE DE INVESTIGACIÓN

La Política Nacional de Desarrollo Rural, elaborada por la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA) (2020), define territorio rural como:

Aquel territorio que se genera producto de la interrelación dinámica entre las personas, las actividades económicas y los recursos naturales, caracterizado principalmente por un poblamiento cuya densidad poblacional es inferior a 150 habitantes por km², con una población máxima de 50.000 habitantes, cuya unidad básica de organización y referencia es la comuna (p.18).

Contrario a la percepción urbana, la ruralidad en Chile no está desapareciendo. Al contrario, ha sido sistemáticamente subvalorada en cuanto a su extensión y en su aporte al desarrollo del país. Según datos de ODEPA, el 83% del territorio chileno corresponde a comunas rurales, las cuales albergan al 25,5% de la población total del país (ODEPA, 2020), cifra que, según el Censo 2024, corresponde a casi de cinco millones de personas².

Este dato cobra más relevancia si se considera que, que la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (s.f.), la economía

² Conoce los resultados del Censo 2024: <https://censo2024.ine.gob.cl/resultados/>

chilena se sustenta principalmente en la exportación de materias primas, siendo los sectores más destacados la minería, productos manufacturados y la agricultura, actividades productivas realizadas principalmente en territorios rurales.

Alineado a esto, el Banco Central (2024) informó que en 2024 *“el PIB exhibió una aceleración en el último trimestre del año que fue incidida, principalmente, por las actividades de servicios, en particular empresariales, y resto de bienes donde destacó la actividad agropecuario-silvícola”*. Según ODEPA (2024), la participación del sector Silvoagropecuario (PIB SAP) en el PIB Nacional corresponde a un 2,8% en base a precios corrientes, esto equivale a 6.290 miles de millones de pesos.

El PIB SAP, se compone de la contribución relativa de diferentes rubros, donde destacan la fruticultura (37%), la agricultura (17%) y las actividades de apoyo a la agricultura (16%). En cuanto a la participación en el PIB SAP por región, este está liderado por la

Región de O'Higgins con un 22,1%, la Región del Maule con un 17,6% y la Región Metropolitana con un 11,8%, equivalente a ochocientos setenta mil millones de pesos (ODEPA, 2024).

A pesar de que la Región Metropolitana, es la zona más urbanizada del país, según información del Sistema de Información Territorial Rural (SIT rural) (2024), esta zona se caracteriza por la coexistencia de actividades silvoagropecuarias,

áreas de baja densidad poblacional, alta conexión con el entorno natural y un gran desarrollo agropecuario y agroturístico. No obstante, estas áreas presentan problemas de conectividad y acceso a servicios, lo que afecta en la calidad de vida de sus habitantes.

Según el informe sobre la situación de bienestar de las Mujeres, elaborado por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF) (2022), la participación de las mujeres en el mercado laboral remunerado ha demostrado tener efectos positivos a nivel socioeconómico, permitiéndoles mayor movilidad social, autonomía económica, disminuyendo su vulnerabilidad, y aumentando los niveles de calidad de vida de sus hogares, aportando así a la reducción de la pobreza.

No obstante, a pesar de que la tasa de participación de las mujeres en el mercado laboral ha aumentado sistemáticamente desde 1990, la Pandemia por COVID-19, menguó este avance con un impacto comparable a un retroceso de diez años de progreso (MDSF, 2022). En 2023, la brecha de participación fue de -19,1 puntos porcentuales (MDSF, 2023), este fenómeno se ve acentuado en zonas rurales donde, según datos de la Encuesta CASEN (2022), esta brecha se incrementa a -32.6 puntos porcentuales.

En este contexto, la mujer rural chilena emerge como uno de los pilares de la estructura socioeconómica campesina nacional. Deere (2019) sostiene que su participación es fundamental en la producción agropecuaria y artesanal, además, es la responsable principal de las labores domésticas, cuidado de familiares y

crianza de niños. En base a datos de ODEPA, en 2022 la participación de la mujer en el empleo silvoagropecuario correspondía al 22,03% del total de personas ocupadas en actividades agrícolas, es decir 119.738 mujeres rurales trabajadoras (ODEPA, 2024).

Pese a su importancia en el desarrollo socioeconómico de los territorios rurales chilenos, desde la reforma agraria de 1970, el rol de la mujer rural chilena ha sido invisibilizado y subestimado, enfrentando barreras estructurales que limitan su acceso a tierra y apoyos financieros con fines agropecuarios. Esta situación se confirma al analizar el Informe de Caracterización de participantes Programa Mujeres Rurales INDAP-PRODEMU 20202022 publicado por PRODEMU (2023), en donde es posible identificar que las limitaciones incluyen barreras de acceso a recursos financieros, capacitación técnica y acceso a mercados competitivos, acentuadas por el rol tradicional de género y la desigualdad socioeconómica.

Figura 1:
Mujer rural chilena en los tiempos de la Reforma Agraria chilena.



Nota: Portada del libro "La tierra para el que la trabaja. Género, sexualidad y movimientos campesinos en la Reforma Agraria chilena", escrito por Heidi Tinsman.

En respuesta a esta problemática, desde 1992, INDAP y PRODEMU, implementan el Programa Mujer Rural, que, según INDAP (2024), es una iniciativa a nivel nacional que tiene como objetivos: consolidar los emprendimientos productivos en el ámbito rural, promover la asociatividad y el acceso a mercados, y empoderar a las mujeres campesinas, fortaleciendo así su autonomía personal y económica.

Según información de PRODEMU (2024), el programa está presente en quince regiones del país, y atiende a alrededor de 3.100 mujeres rurales. Por su parte, el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP) (2025), en el informe de evaluación de resultados del Programa Mujeres Rurales, señaló que, durante el período 2022–2024, 916 beneficiarias se identificaron como pertenecientes a pueblos originarios, siendo la mayoría de ellas de origen mapuche (69,54%).

Asimismo, el informe destaca que un 68,1% de las participantes aumentó sus ingresos brutos por venta y se triplicó el número de beneficiarias que declararon percibir ingresos anuales, evidenciando una mejora en su capacidad productiva.

Las beneficiarias del programa, a nivel nacional, son organizadas en 52 módulos, cada uno de los cuales es apoyado y acompañado por una Coordinadora Campesina de Área (CCA), profesional técnica encargada del trabajo terreno. Los módulos están compuestos por alrededor de nueve grupos, que constituyen la unidad de intervención del programa.

La conformación de grupos responde a un enfoque territorial en el cual se desarrollan y articulan inversiones en capital humano, social y financiero, con el fin de optimizar los resultados productivos de los emprendimientos, además de esto, la formación y capacitación de estos grupos responde a una metodología integral personalizada para el grupo, centrada en su realidad, expectativas y decisiones productivas.

La intervención contempla un ciclo de formación y capacitación de tres años, estructura en base a cuatro áreas temáticas:

- Técnicas de Manejo del Rubro
- Gestión del Emprendimiento
- Empoderamiento Personal
- Desarrollo Organizacional

Las capacitaciones son impartidas por monitores externos, quienes planifican las sesiones de acuerdo con el nivel técnico de cada grupo. Los aspectos metodológicos y financieros asociados a la ejecución del programa son definidos por el equipo del Nivel Central, quienes mandatan a los coordinadores de nivel regional.

La implementación de territorial del programa está a cargo de PRODEMU, mientras que INDAP financia y supervisa la ejecución. En el primer año de intervención, se analiza el estado de situación de las beneficiarias, lo que permite personalizar las capacitaciones según el sector productivo seleccionado y el nivel

de conocimientos de las mujeres rurales. A lo largo del proceso, se busca consolidar los emprendimientos y promover su sostenibilidad en el tiempo (RIMISP, 2025).

Además del componente técnico productivo, el programa ofrece acompañamiento social, proporcionando herramientas que fortalecen el empoderamiento económico y personal de las beneficiarias. Este apoyo contribuye en mejorar su capacidad de toma de decisiones y su acceso a oportunidades de financiamiento, abordando de manera integral las brechas estructurales que limitan su inclusión en otros programas públicos del Estado (RIMISP, 2025).

Considerando el contexto antes expuesto, se propone monitorear la siguiente interrogante: *¿Qué relación existe entre la participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, autonomía económica y calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región Metropolitana, durante el período 2022–2024?*

La hipótesis principal para esta interrogante es que la participación activa en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal en el marco del Programa Mujer Rural INDAPPRODEMU en la Región Metropolitana durante el período 2022-2024 tuvo un impacto favorable en la autonomía económica y la calidad de vida percibida por las beneficiarias. En complemento, se establecen las siguientes hipótesis secundarias:

- Las beneficiarias egresadas en 2024 con determinado perfil sociodemográfico, tienen mayor participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, obteniendo mayores ingresos que aquellas con una participación inconstante.
- Los profesionales a cargo de la implementación del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU perciben que los factores que más inciden en la autonomía económica y calidad de vida de las beneficiarias egresadas la participación en las capacitaciones técnicas y de desarrollo personal.
- La estructura del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU, contribuye a mejorar la calidad de vida percibida de las beneficiarias en la Región Metropolitana entre 2022 y 2024.

3. MARCO TEÓRICO Y DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA

3.1. Mujeres rurales

El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), en el informe La situación de las mujeres en los sistemas agroalimentarios, elaborado por Acosta (2025), indica que las mujeres en zonas rurales tienen los peores índices de empleo y de acceso a servicios básicos, predominando en trabajos informales de baja calidad y remuneración. Esta realidad contrasta con el hecho de que son responsables del 43% de la producción de alimentos a nivel mundial, cifra que asciende al 80% en países en desarrollo.

A nivel mundial, se ha destacado la relevancia del liderazgo de las mujeres rurales. Según ONU Mujeres (2023a), este debe ser potenciado mediante el fortalecimiento de sus cooperativas, señalando que:

El empoderamiento de las mujeres rurales a través de la formación, el acceso a recursos y la participación en la toma de decisiones es clave para el desarrollo sostenible, avanzar hacia la igualdad de género, reducir la pobreza y disminuir las desigualdades.

En este sentido, ONU Mujeres (2023b) ha desarrollado el programa Mujeres, Economía local y Territorio (MELYT), financiado por la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS), dirigido a países del Triángulo Norte de Centroamérica: El Salvador, Guatemala y Honduras, especialmente al territorio de la región fronteriza del Trifinio. Esta iniciativa tiene como objetivos:

Mejorar las capacidades de empresarias y emprendedoras para reorientar, fortalecer y sostener sus negocios y continuar generando medios de vida sostenibles, prevenir la migración promoviendo la igualdad de oportunidades para mujeres y jóvenes rurales, al tiempo que fortalece la respuesta institucional a través de la inclusión financiera y la territorialización de los programas y servicios de apoyo (p.2).

3.2.Cooperativismo como estrategia para el desarrollo

Dentro de este marco, el cooperativismo, según Szmulewicz, Gutiérrez y Winkler (2012), es un "mecanismo de cooperación donde cada participante, manteniendo su independencia jurídica y autonomía, decide voluntariamente participar para la búsqueda de un objetivo común" (p.1015). En el caso de las mujeres rurales, Vargas y Rojas (2022) destacan que "esta forma de organización busca no solo incrementar la rentabilidad económica de las mujeres, sino también fortalecer su bienestar social al fomentar la colaboración, la confianza mutua y la autogestión" (p.54).

El cooperativismo es un mecanismo a través del cual pequeños productores o individuos, se organizan en cooperativas, asociaciones u otros, con el fin de mejorar su acceso a mercados, financiamiento, recursos, compra de insumos, etc. Según Oliveira y Bertolini (2024), las cooperativas de agricultura familiar campesina (AFC), promueven formas de ayuda mutua en la solución de

inequidades comunes, generando oportunidades a partir de la influencia de sus actividades individuales en los objetivos de los cooperados. Por otro lado, las cooperativas tienen más valores humanos e ideas que el sector privado (Oliveira & Bertolini, 2024).

La incorporación de las mujeres en las cooperativas de producción creadas a partir de las reformas agrarias que revolucionaron a América Latina en los 60's y 70's, fue significativamente dispar a lo largo de la región latinoamericana, siendo Chile uno de los países en las que las políticas fueron menos inclusivas en cuanto a género (Deere, 2019).

El establecimiento de cooperativas también está vinculado a la sostenibilidad de los emprendimientos, ya que permiten a los cooperados mejorar su acceso a financiamiento y tecnificación, creando, a su vez, una adecuada capacidad de respuesta ante cambios en el entorno financiero, político y medioambiental (Oliveira & Bertolini, 2024).

En Chile, según el informe El Cooperativismo en Chile, elaborado por el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo (2014), el cooperativismo está presente desde comienzos del siglo XIX, introducido por inmigrantes europeos, particularmente ingleses, y potenciado por la Iglesia Católica, que tuvo un rol clave en el desarrollo del cooperativismo latinoamericano moderno.

El modelo cooperativo chileno propone la optimización de las actividades productivas y utilización de recursos, contribuyendo así al desarrollo local y regional del país (MINECOM, 2014).

Las cooperativas están reguladas por el Decreto con Fuerza de Ley número 5, de 2003, donde, según datos de la Biblioteca del Congreso Nacional³, las cooperativas son asociaciones que, basadas en el principio de ayuda mutua, buscan mejorar las condiciones económicas y sociales de sus miembros. Establece las normas para su constitución, organización, funcionamiento y disolución, así como los derechos y obligaciones de los socios. Además, regula aspectos relacionados con la supervisión y fiscalización de estas, asignando competencias al Departamento de Cooperativas del otrora Ministerio de

Economía, Fomento y Reconstrucción. En particular, según del Artículo N°65 del DFL N°5, las cooperativas agrícolas y campesinas se dedican a la compraventa, distribución, producción y transformación de bienes, productos y servicios relacionados con la actividad silvoagropecuaria y agroindustrial, y actúan preferentemente en un medio rural y propenden al desarrollo social, económico y cultural de sus socios (BCN, 2024).

³ Conoce el texto completo de la Ley General de Cooperativas:
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=221322>

3.3. Barreras estructurales que afectan a las mujeres rurales

Mora, Fernández y Troncoso (2019), señalan que las mujeres rurales enfrentan históricamente diversas barreras de acceso, como menor acceso a recursos y escasa participación en espacios de decisión pública y política. Sin embargo, programas como los impulsados en Chile por INDAP y PRODEMU buscan contrarrestar estas inequidades mediante procesos de capacitación en actividades productivas y asociativas, fomentando el empoderamiento económico, la autoconfianza y una mayor participación social.

3.4. Autonomía Económica

La autonomía económica es definida por el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIGALC) (s.f.) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) como la capacidad de las mujeres para acceder, generar y controlar ingresos propios, activos y recursos productivos, financieros y tecnológicos, así como el tiempo y la propiedad⁴.

Por su parte, la CEPAL (2017) complementa esta definición destacando que dichos recursos deben provenir del trabajo remunerado en condiciones de igualdad con los hombres. Este parámetro toma en cuenta el uso del tiempo y la contribución financiera de las mujeres a la economía.

⁴ Mayor información acerca del observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe: <https://oig.cepal.org/es/autonomias/autonomia-economica>

Sin embargo, las mujeres rurales enfrentan mayores restricciones para ejercer su autonomía económica. Una de las principales limitaciones se asocia con el menor tiempo disponible para acceder a medios que les permitan generar recursos, debido a la fuerte carga de responsabilidades domésticas y de cuidado del hogar y la familia (Medina & Fernández, 2021).

En este sentido, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), citada por la CEPAL (2017) los hombres tienen un rol clave en la promoción del empoderamiento económico femenino, al colaborar en el acceso a recursos que fomenten su autonomía económica (CEPAL, 2017).

Por otro lado, “La autonomía económica se vincula con la posibilidad de controlar los activos y recursos y liberar a las mujeres de la responsabilidad exclusiva de las tareas reproductivas y de cuidado” (Medina & Fernández, 2021, p.185), lo cual es clave para el empoderamiento económico de la mujer.

Finalmente, la CEPAL, sugiere aplicar cuestionarios que integren variables cuantitativas y cualitativas, con el objeto de lograr una correcta caracterización de este indicador de empoderamiento económico.

3.5. Calidad de vida percibida

El concepto calidad de vida percibida abarca múltiples dimensiones. Según el informe *¿Cómo va la vida en América Latina y el Caribe?* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2021), este indicador abarca

aspectos como la salud, los conocimientos y las competencias, la seguridad, la calidad del medioambiente, el compromiso cívico, las relaciones sociales, la conciliación de la vida personal y laboral y el bienestar subjetivo.

La calidad de vida percibida hace referencia a la percepción subjetiva que las personas tienen sobre los distintos aspectos que influyen en su bienestar Diener, Suh, Lucas, y Smith (1999) sostienen que las personas reaccionan de manera diferente ante las mismas circunstancias y evalúan las condiciones según sus propias expectativas, valores y experiencias previas. En la misma línea, Linda George (2006), plantea que la medición de Calidad de Vida Percibida, desde el marco conceptual del bienestar personal subjetivo, se obtiene utilizando preguntas relacionadas a la satisfacción de vida.

En términos de género, se observa que las mujeres mayores de 45 años sienten un bienestar personal subjetivo significativamente inferior al de los hombres de la misma edad. Esto se explica en parte a que ellas tienen menores niveles de ingresos, lo que se agrava cuando se suman factores étnicos (George, 2006), como la pertenencia a pueblos originarios.

Este análisis resulta especialmente relevante para la presente investigación, ya que la mayoría de las participantes del programa tiene entre 50 y 69 años, y el 32% se identifica como perteneciente a pueblos originarios, principalmente al pueblo Mapuche. Además, según RIMISP, las mujeres indígenas tienen ingresos

por ventas casi 3 veces inferiores en comparación con las mujeres no indígenas (RIMISP, 2025).

Otro factor relevante en la calidad de vida percibida es la salud, Mandana Amini (2022) sostiene que vivir en áreas rurales es determinante en la desigualdad en el acceso a servicios de salud para las mujeres rurales, reportando peor salud percibida, menor actividad física, mayores tasas de mortalidad y de suicidio. Estas condiciones son aún más críticas cuando se trata de mujeres rurales e indígenas.

La OCDE propone once factores que influyen en la calidad de vida percibida:

- Vivienda: Condiciones de la vivienda, número de habitaciones por persona y gasto relativo en vivienda.
- Ingresos: Ingresos de la unidad familiar (después de impuestos) y riqueza neta de los hogares.
- Empleo: Tasa de empleo, seguridad laboral y condiciones de trabajo.
- Comunidad: Calidad de las relaciones sociales y redes de apoyo.
- Educación: Nivel educativo y acceso a oportunidades de aprendizaje.
- Medio ambiente: Calidad del aire y acceso a espacios verdes.
- Compromiso cívico: Participación en procesos democráticos y confianza en las instituciones.
- Salud: Esperanza de vida y estado de salud percibido.
- Satisfacción: Bienestar subjetivo y satisfacción con la vida.

- Seguridad: Tasa de criminalidad y percepción de seguridad.
- Balance vida-trabajo: Equilibrio entre las responsabilidades laborales y la vida personal.

3.6.Contextualización de la investigación

La investigación se desarrollará en la Región Metropolitana⁵, la única región mediterránea y la segunda más pequeña del país, con una extensión de 15.403 Km². Según datos del Censo 2024, tiene una población de 7.400.741 personas, de estas un 51,6% son mujeres.

El área rural de la región es 9.856 Km², lo que representa el 64% del territorio⁶. Según Sit Rural (2024), a pesar de ser la región capital, en su zona rural se presentan algunas de las problemáticas típicas de este tipo de territorio: baja densidad poblacional, conectividad limitada y acceso desigual a servicios básicos, transporte y salud.

Las zonas rurales de la Región Metropolitana, al estar inmersas en el centro político y administrativo del país, permiten que los resultados obtenidos en este estudio sean considerados para aplicar los conocimientos adquiridos en la mejora

⁵ Contextualización de la Región Metropolitana:
<https://www.bcn.cl/siit/nuestropais/nuestropais/region13/>

⁶ Contextualización de la zona rural de la Región Metropolitana:
<https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/8975/FichaMetropolitanaInformativa.pdf>

de políticas públicas existentes, siendo un laboratorio natural ideal por sus características sociodemográficas.

Por otro lado, la representatividad femenina es relevante y similar al porcentaje nacional. Además la cantidad de mujeres mapuche en la región se asemeja a las descritas en el perfil general de beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU.

3.7. Discusión bibliográfica

Al analizar la revisión bibliográfica realizada, es posible concluir que existe convergencia teórica entre autores y entidades internacionales, en particular al identificar ciertos patrones entre la relación sinérgica entre la participación de instancias de desarrollo personal y capacitación técnica, y la autonomía económica de las mujeres. Estas instancias entregan herramientas que ayudan a superar las barreras estructurales para el acceso a créditos, financiamiento, capacitaciones, entre otros, potenciando el bienestar social y económico.

Así mismo, tanto investigadores como organismos de relevancia mundial, señalan que la mujer rural es clave en la economía rural, tanto en términos productivos, como también desde su rol protagónico en las labores de cuidado y en la gestión de los recursos asociados a la economía familiar.

En cuanto a calidad de vida percibida, los estudios sugieren que esta se encuentra condicionada por el entorno en que habitan las mujeres rurales, donde

varios de factores que determinan su bienestar subjetivo se encuentran limitados o son inexistentes. Según la revisión bibliográfica realizada, estas dificultades afectan aspectos psicológicos de las mujeres, disminuyendo su autoestima, salud emocional e incluso su esperanza en el futuro.

Vistos los antecedentes antes citados, es posible definir que la hipótesis central de la presente investigación cuenta con el sustento teórico suficiente como para proceder a la investigación empírica de la problemática presentada.

4. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo general

Analizar la relación entre la participación en instancias de capacitación técnica y de desarrollo personal, la autonomía económica y la calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región Metropolitana, durante el período 2022–2024.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar los perfiles sociodemográficos y productivos de las beneficiarias egresadas en 2024 del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región Metropolitana, y analizar su relación con los niveles de participación en instancias de desarrollo personal y técnico.
2. Analizar las percepciones de profesionales vinculados al programa sobre los factores que favorecen o limitan la autonomía económica y la calidad de vida de las beneficiarias egresadas en 2024 del Programa Mujer Rural INDAP– PRODEMU en la Región Metropolitana.
3. Explorar de qué manera la estructura y los componentes del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU han incidido en la calidad de vida percibida por las beneficiarias de la Región Metropolitana durante el período 2022–2024.

5. MARCO METODOLÓGICO

La investigación tiene un enfoque mixto explicativo, ya que busca analizar la problemática propuesta a través de un enfoque cuantitativo y cualitativo. Según Otero (2018) el enfoque mixto busca dar respuesta a un problema de investigación y consiste en recolectar, analizar e interpretar datos cualitativos y cuantitativos considerados relevantes por el investigador para su estudio.

En cuanto al enfoque cuantitativo, se realizará la medición de variables cuantificables asociadas a la caracterización sociodemográfica de las beneficiarias.

Por otro lado, en relación con el enfoque cualitativo, se indagará en las percepciones subjetivas de dos profesionales encargados de la implementación de este programa en relación con la calidad de vida de las beneficiarias, lo cual incluirá aspectos clave como empoderamiento personal y participación en redes de cooperación.

La utilización de este enfoque permitirá fortalecer los resultados de la investigación, ya que aportará evidencia objetiva y subjetiva, lo que permitirá contar con datos contextualizados a la realidad de las mujeres rurales chilenas de la Región Metropolitana.

Para la temática de investigación se propone utilizar un diseño no experimental, ya que se investigarán los fenómenos en su contexto natural y no se realizarán

intervenciones. Además de esto, tendrá una profundidad correlacional, ya que el estudio busca determinar la relación entre variables como participación en capacitaciones técnicas y de desarrollo personal, la autonomía económica y la calidad de vida percibida de las beneficiarias del programa. Además de esto, tiene un alcance transversal, puesto que, según Tala (2025), se recolectarán los datos en un único momento del tiempo, para determinar la prevalencia de variables o la relación entre variables en ese momento (p. 33).

La investigación propuesta es básica, ya que el análisis de la relación entre la participación en instancias de capacitación técnica y de desarrollo personal, la autonomía económica y la calidad de vida de mujeres beneficiarias del programa, es un tópico poco explorado. Además de esto, esta investigación es de paradigma analítico, ya que analiza la relación entre variables.

Los sujetos de estudio para esta investigación son las mujeres rurales beneficiarias del programa, que habitan la Región Metropolitana, quienes serán caracterizadas a través de la visión del Coordinador Nacional de PRODEMU y Regional de INDAP.

Las beneficiarias cumplen con lo establecido en el artículo 13 de la Ley Orgánica N° 18.910⁷ y sus modificaciones, es decir:

⁷ Texto completo de la Ley Orgánica del Instituto de Desarrollo Agropecuario: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30282>

- Pequeñas productoras: explotan superficies no superiores a 12 hectáreas de riego básico, cuyos activos no superen a 3500 UF, que su ingreso provenga principalmente de la explotación agrícola, y que trabaje directamente la tierra, cualquiera sea su régimen de tenencia.
- Campesinas: quien habita y trabaja habitualmente en el campo, cuyos ingresos provengan fundamentalmente de la actividad silvoagropecuaria realizada de forma personal, cualquiera sea la calidad jurídica en que la realice, siempre que sus condiciones económicas no sean superiores a las de una pequeña productora agrícola, y las personas que integran su familia.

Las beneficiarias analizadas corresponden a 28 participantes que ingresaron el 2022 y egresaron en 2024 del programa, de un universo de 55 participantes.

- Análisis comparativo de bases de datos: En base a los datos solicitados a los ejecutores del programa, a saber, INDAP y PRODEMU, se realizará el análisis de datos reportados en el marco de Evaluación de resultados Programa Mujeres Rurales, convenio INDAP-PRODEMU 2022-2024, realizado por RIMISP en 2024, que proporcionará información cuantitativa sobre la situación financiera de las beneficiarias al egresar del programa en 2024.
- Entrevistas: Se realizarán entrevistas semiestructuradas a dos profesionales a cargo de la ejecución del programa, quienes entregarán su visión en relación a las beneficiarias. Si bien inicialmente se comprometieron nueve

entrevistas, solo se concretaron dos debido a problemas de agenda y carga laboral de los profesionales de INDAP y PRODEMU. Esto representa una limitación en la investigación, ya que la diversidad de perspectivas se vuelve escasa y posibilita un sesgo en la información analizada, por otro lado también podría no ser posible lograr la saturación teórica de las categorías. Sin embargo, las entrevistas fueron realizadas a un Coordinador Nacional de PRODEMU y a una Coordinadora Regional de INDAP, quien anteriormente se desempeñó como Coordinadora Nacional INDAP, lo que aporta solidez a la información recopilada.

Al ser una investigación con un enfoque mixto, se utilizarán técnicas cuantitativas y cualitativas, según de los datos obtenidos. Para mayor claridad a continuación se presenta una tabla en la que se especifica el tipo de análisis utilizado para cada variable medida.

Tabla 1
Tipo de análisis según variable estudiada.

Variable	Instrumento	Tipo de análisis
Perfiles sociodemográficos, productivos y de participación en instancias de capacitación técnica y de desarrollo personal	Análisis de bases de datos	Análisis descriptivo: Cálculo de medidas como medias, medianas, porcentajes y frecuencias para describir los ingresos económicos de las beneficiarias al egresar del programa. Análisis estadístico: Se aplicará comparación de media, ANOVA, entre una variable categórica (Participación fue constante durante los tres años de implementación Sí/No) y numérica (ingresos).

Autonomía económica	Entrevista semi estructurada	Realizar una matriz de doble entrada donde se realizará: <ul style="list-style-type: none"> - Categorización por dimensiones - Codificación
Calidad de vida	Entrevista semi estructurada	Realizar una matriz de doble entrada donde se realizará: <ul style="list-style-type: none"> - Categorización por dimensiones - Codificación

Nota: Fuente: Elaboración propia.

6. DATOS

El presente capítulo tiene como objetivo presentar y analizar los resultados obtenidos a través del análisis descriptivo, del análisis estadístico y de la realización de entrevistas semiestructuradas a profesionales a cargo de la implementación del Programa Mujer Rural.

El proceso de recolección de datos, se realizó en dos fases. Para el análisis descriptivo y estadístico se trabajará con la base de datos otorgada por INDAP. Por otro lado, para el análisis cualitativo, se basó en los resultados de las entrevistas semiestructuradas. La presentación de resultados será organizada en función de los objetivos específicos, para posteriormente dar respuesta a la pregunta de investigación en el capítulo siguiente.

6.1.Resultados obtenidos

En relación con el objetivo 1: caracterizar los perfiles sociodemográficos y productivos de las beneficiarias egresadas en 2024 del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región Metropolitana, y analizar su relación con los niveles de participación en instancias de desarrollo personal y técnico.

Utilizando la base de datos proporcionada por INDAP, se analizaron las variables: edad, pertenencia a pueblos originarios, nivel educacional, comuna de residencia, rubro productivo, destino de producción, ingreso bruto anual y variación de

ingresos. Posteriormente, se caracterizó la participación en instancias de desarrollo personal y técnico, y su interacción con las variables sociodemográficas.

En relación con la edad, es importante destacar que las beneficiarias encuestadas promedian 58 años de edad, sin embargo, la moda es 60 años.

Tabla 2:
Estadística descriptiva de la variable edad.

Estadísticas Descriptivas	
	Edad
Válidos	28
Perdidos	0
Promedio	58
Mediana	60
Moda	60
Variación estándar	13.6
Mínimo	22
Máximo	89

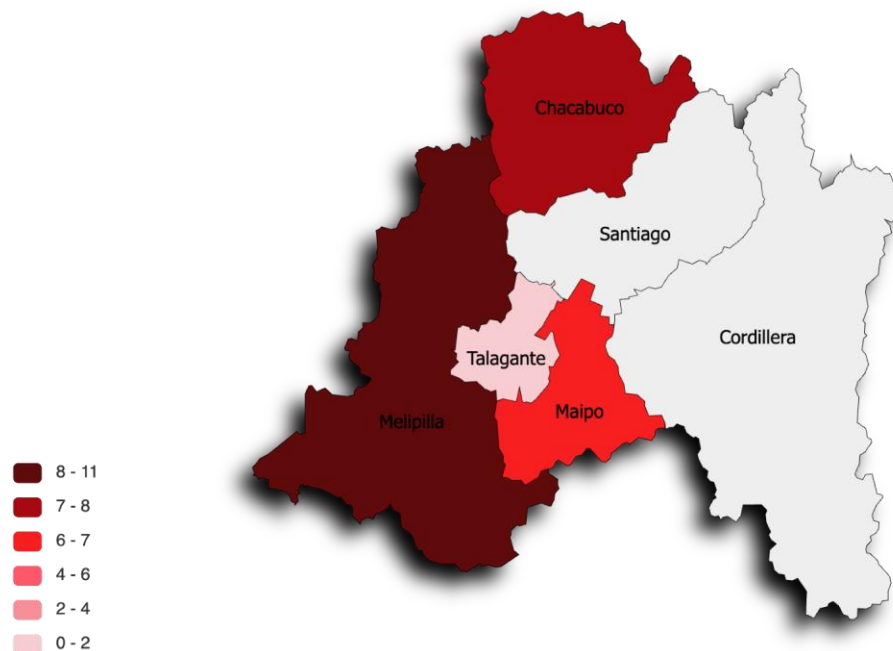
Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

De las 28 mujeres beneficiarias, dos se declaran Mapuche y una Diaguita, el resto no se considera perteneciente a un pueblo originario.

En cuanto a la escolaridad, un 25% cuenta con enseñanza media completa, un 21% con enseñanza básica completa, un 18% con educación superior completa, un 18% con educación media incompleta, un 11% con educación básica incompleta y, finalmente, un 7% con educación superior incompleta.

Las beneficiarias residen dentro de las provincias de Chacabuco, Maipo y Talagante, y están distribuidas en 7 de las 18 comunas rurales de la región:

Figura 2: Mapa de calor de la distribución de las beneficiarias de las provincias de RM.



Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

En relación con los rubros productivos, un 21% de las beneficiarias se dedica a la Artesanía, en la misma proporción las beneficiarias se dedican a la producción de hortalizas (21%), un 14% se dedica a la cría de aves de corral y un 4% a la producción de flores y plantas ornamentales, un 39% se dedica a “otros” que agrupa a diferentes oficios como elaboración de mermeladas, producción de hongos y setas, venta de alimentos, entre otros.

Otra de las variables interesantes para realizar una correcta caracterización sociodemográfica está asociado al destino de producción de las beneficiarias, donde un 43% vende sus productos, un 39% vende parte de sus productos y

destina una parte para el autoconsumo, un 11% utiliza su producción para el autoconsumo familiar y un 7% No dio respuesta a esta interrogante.

En relación el ingreso bruto anual, todas las medidas de tendencia central y de dispersión son muy desiguales, las cuales son presentadas en la tabla a continuación.

Tabla 3:
Estadística descriptiva de la variable ingresos brutos anuales.
Estadísticas Descriptivas

	Ingreso Bruto que recibió de su actividad productiva en los últimos 12 meses en pesos chilenos CLP
Válidos	28
Perdidos	0
Promedio	385.071
Mediana	125.000
Moda	0
Variación estándar	593.657
Mínimo	0
Máximo	2.500.000

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

En cuanto a la variación de ingresos, las beneficiarias se enfrentaron a cinco categorías, donde, según sus respuestas, un 7% considera que sus ingresos han aumentado considerablemente, un 32% establece que han aumentado poco, un 4% cree que han disminuido poco y un 50% de las beneficiarias declara que sus ingresos se han mantenido iguales. Finalmente, un 7% ha indicado que sus ingresos son irregulares.

Del total de beneficiarias consideradas en la muestra, un 93% considera que participó activamente de las instancias de capacitación técnica y de desarrollo personal del programa.

Para analizar como interactúa la participación y otras variables categóricas, se realizó un análisis de contingencia con pruebas de independencia Chi-cuadrado (χ^2), este análisis fue realizado en el software libre JASP⁸.

- Interacción variable participación y edad

Para analizar la relación entre las variables categóricas participación y edad, se construyó una tabla de contingencia con 27 casos válidos (N=27), excluyendo un caso por ausencia de una variable edad. La prueba Chi-cuadrado resultó $\chi^2(19) = 9,99$, con un valor-p = 0,953. Este resultado indica que no se encontraron diferencias significativas entre la distribución observada y la distribución esperada bajo la hipótesis de independencia. Dado que el valor-p supera el umbral de significancia ($p > 0,05$) y que el χ^2 no supera al χ^2 crítico⁹ (30,14), se comprueba que no hay relación estadísticamente significativa entre ambas variables categóricas.

⁸ Conoce y accede al programa JASP: <https://jasp-stats.org/>

Tabla 4:
Tabla de contingencia entre variable edad y participación.
Tabla de Contingencia

Participació	Edad																		Tota			
	22	34	40	43	44	47	51	52	55	57	60	61	63	65	66	69	71	74		78	89	
n																						l
No	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Sí	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	25
Total	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	27

Prueba Chi-cuadrado

Valor	df	p
X ² 9,990	19	0,953
N	27	

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

- Interacción entre variable participación y comuna de residencia

Para analizar la interacción entre estas variables, se construyó una tabla de contingencia considerando 28 casos válidos (N=28). La prueba Chi-cuadrado arrojó un valor de $X^2(7)=10,47$, con un valor-p=0,166. Dado que valor-p es mayor al umbral de significancia, y que chi-cuadrado observado es menor al chi-cuadrado crítico (14,07), no se evidencia una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables categóricas.

⁹ Fórmula Excel utilizada: PRUEBA.CHI.INV(0,05;19)=30,14

Tabla 5:
Tabla de contingencia entre variable comuna y participación.
Tabla de Contingencia

Participación	Comuna en la que reside actualmente								Total
	El Monte	Isla del Maipo	Lampa	María Pinto	Melipilla	Paine	Peñaflor	San Pedro	
No	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Sí	1	1	8	1	6	2	3	4	26
Total	2	1	8	1	6	3	3	4	28

Prueba Chi-cuadrado

	Valor	df	p
X ²	10,41	7	0,166
N	28		

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

- Interacción entre la variable participación y nivel de estudios

Para evaluar una posible interacción estadística entre las variables señaladas, se construyó una tabla de contingencia con N=28, donde la prueba Chi-cuadrado con 5 grados de libertad tuvo como resultado 2,154, con un valor-p=0,827. Dado que el valor-p >0,05, y que X² observado <X² crítico(11,07), se comprueba que no hay relación estadísticamente significativa entre ambas variables categóricas, por lo que no hay diferencias significativas entre la distribución observada y la distribución esperada bajo la hipótesis de independencia

Tabla 6:
Tabla de contingencia entre variable nivel de estudios y participación.
Tabla de Contingencia

Participación	Nivel máximo de estudios						Total
	Básica incompleta	Básica Completa	Media incompleta	Media completa	Superior incompleta	Superior completa	
No	0	1	0	1	0	0	2
Sí	2	6	5	6	2	5	26

Total	2	7	5	7	2	5	28
-------	---	---	---	---	---	---	----

Prueba Chi-cuadrado

	Valor	df	p
X ²	2,154	5	0,827
N	28		

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

- Interacción entre variable participación y Destino de producción

Con 28 casos válidos, la prueba $X^2(3)=3,329$ es menor al X^2 crítico (7,81) y con un valor- $p=0,344$, se prueba que no hay relación estadísticamente significativa.

Tabla 7:

Tabla de contingencia entre variable destino de producción y participación.

Tabla de Contingencias

Participación	Destino de su producción				Total
	Auto-consumo familiar	No responde	sabe/no	Venta de productos y auto-consumo	
No	0	0		2	2
Sí	3	2		9	26
Total	3	2		11	28

Prueba Chi-cuadrado

	Valor	df	p
X ²	3,329	3	0,344
N	28		

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

- Interacción entre participación y la variable variación de ingresos entre el ingreso y egreso del programa.

Finalmente, se testeó la interacción entre participación y la variación de ingresos entre la situación al ingreso al programa en 2022 y al momento de egreso de este en 2024. Se contó con 28 datos válidos, teniendo como resultado en la prueba Chi-cuadrado $X^2(4)=0,598$, valor muy por debajo del X^2 crítico (9,49), con un valor- $p=0,963$, muy por sobre el umbral de significancia. Esto confirma la inexistencia de una relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Tabla 8:

Tabla de contingencia entre variable variación de ingresos y participación.

Tabla de Contingencia

Participación	Variación de ingresos entre el ingreso y egreso del programa.					Total
	Han considerablemente aumentado	Han aumentado poco	Han disminuido poco	Se han mantenido iguales	Son irregulares	
No	0	1	0	1	0	2
Sí	2	8	1	13	2	26
Total	2	9	1	14	2	28

Prueba Chi-cuadrado

	Valor	df	p
X^2	0,598	4	0,963
N	28		

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

Para analizar como interactúa la participación, variable categórica, e ingreso bruto, variable cuantitativa continua, se realizó un análisis de varianza (ANOVA), para vislumbrar si es que la participación produce diferencias estadísticamente

significativas en el ingreso bruto percibido por las beneficiarias en los últimos 12 meses.

Si bien es posible identificar que existe una diferencia evidente entre el ingreso medio de quienes sí participan (\$414.692 pesos chilenos, equivalentes a 400 USD) y aquellas que no participan (\$0 CLP), el resultado del análisis de varianza no resultó estadísticamente significativo, ya que el valor-p=0,351, supera el umbral de significancia.

En resumen, el ANOVA no arrojó diferencias significativas en los ingresos para aquellas beneficiarias que participaron en las capacitaciones de desarrollo personal y técnico. Sin embargo, este resultado podría estar influenciado por lo reducido del grupo no participante (N=2).

Tabla 9:

ANOVA.

ANOVA – Participación/ Ingreso Bruto que recibió de su actividad productiva en los últimos 12 meses.

Casos	Suma de cuadrados	gL	Media cuadrática	F	p
Participación	3,194×10 ⁺¹¹	1	3,194×10 ⁺¹¹	0,903	0,351
Residuales	9,196×10 ⁺¹²	26	3,537×10 ⁺¹¹		

Descriptivos

Descriptivos - C. Ingreso Bruto que recibió de su actividad productiva en los últimos 12 meses

Participación	N	Media	Desviación estándar	Error estándar	Coefficiente de variación
No	2	0.000	0.000	0.000	NaN
Sí	26	414.692	606.504	118.945	1,463

Nota: Elaboración propia en base a BBDD proporcionada por INDAP.

Con respecto al objetivo específico 2: analizar las percepciones de profesionales vinculados al programa sobre los factores que favorecen o limitan la autonomía económica y la calidad de vida de las beneficiarias egresadas en 2024 del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU en la Región Metropolitana, y al objetivo específico 3: explorar de qué manera la estructura y los componentes del Programa Mujer Rural INDAP– PRODEMU han incidido en la calidad de vida percibida por las beneficiarias de la Región Metropolitana durante el período 2022–2024, los datos que permiten dar cumplimiento a estos objetivos serán abordados a través de datos cualitativos, obtenidos desde las entrevistas realizadas, las cuales fueron codificadas a través de una matriz de doble entrada, con la estructura mostrada en la Tabla 10 a continuación, que será, para efectos de visualización, dividida por cada entrevistado.

Tabla 10:
Modelo de Matriz de doble entrada.

Dimensión	Entrevistado	Entrevistado
Rol		
Perfil de las beneficiarias		
Autonomía Económica		
Calidad de vida		
Estructura del programa		
Oportunidades de mejora		

Nota: Elaboración propia.

Las entrevistas fueron realizadas bajo la modalidad online, y al comienzo de estas, los entrevistados expresaron su consentimiento informado para el uso de sus declaraciones para la realización de la presente tesina.

A continuación, se presenta la codificación de la entrevista realizada al Coordinador Nacional del programa.

Tabla 11:

Matriz de doble entrada, entrevistado Coordinador Nacional PRODEMU.

Dimensión	Entrevistado 1: Coordinador Nacional PRODEMU
Rol	Coordinador nacional del Programa Mujeres Rurales desde PRODEMU.
Perfil de las beneficiarias	E1.P1. Los impactos más importantes que he visto serían este grupo de usuarias que son personas mayores, digamos que han adquirido esta nueva forma de entenderse a sí mismas, justamente por las capacitaciones que intentan poner temas contingentes en estas sesiones. A diferencia de las personas más jóvenes que de alguna otra forma tienden o ya nacen en un contexto distinto, en donde los derechos de la mujer ya están de alguna manera vigentes y no han sido incorporaciones durante su vida. Que quizás son temas, muy básicos, por así decirlo, para algunas juventudes.
Autonomía Económica	E1.A1. En fin, entonces toda la historia y la herencia generó que la oferta estuviese muy masculinizada. En cuanto a la agricultura y eso, obviamente, invisibiliza el trabajo que desarrollaron las mujeres y justamente este reclamo, Digamos social, que se desarrollaron por parte de organizaciones campesinas, llevaron a generar un programa como el que hoy ha evolucionado, y que tiene un foco en el fomento productivo y en la generación de ingresos. E1.A2. En un comienzo [el programa] tuvo que ver justamente más con la formación de red, la recuperación del tejido social, articulación y asociación de campesinas, y por ese aspecto diría yo que ha cambiado desde un desde un eje de fortalecimiento de la autonomía política, hacia uno más vinculado hacia la autonomía, o sea, una forma más integral, sin duda, pero que incluye la

Dimensión	Entrevistado 1: Coordinador Nacional PRODEMU
	<p>autonomía física en algunos aspectos que tiene que ver con los con el empoderamiento personal y la autonomía económica.</p> <p>E1.A3. El programa, actualmente, dada esta evolución que te comento, genera que, según el último estudio que tenemos, alrededor del 48-45%, si es que no me equivoco, de las participantes hayan podido mejorar sus ingresos a raíz de la participación en el programa, pero si nos vamos al número al detalle, la cantidad de ingresos con los que aumentan es muy bajo, o sea, podríamos decir que pasaron de no tener una unidad productiva a tener una unidad productiva que le genera un excedente inferior a un ingreso mínimo mensual al año, pero esto no tiene relación, creo yo, con que sí, sí, fomenta la autonomía económica en cuanto a la disponibilidad de recursos, también se da, o sea, el control de los recursos, digamos, y la noción de la autoridad que debería tener cada persona sobre justamente la administración de sus propios recursos, si se desarrolla. Más allá de que se disponga o no de los recursos, porque en verdad estamos hablando de personas que son parte del 40% más vulnerable del país en zonas rurales, que son mujeres que se enfrentan a desigualdades de género, que considero que, por así decirlo, el granito de arena que se siembra o la semilla que se siembra en ellas.</p> <p>E1.A4. Entonces si me preguntas que pueden disponer de sus propios recursos en algunos casos sí, y he podido ver que efectivamente hay grupos de mujeres que forman cooperativa y que generan ingresos propios y que inclusive han podido dejar sus trabajos dependientes para caminar, digamos, por un camino más independiente de trabajo asociativo, en donde pueden disponer de esos recursos y administrarlo, digamos, independientemente, pero también creo que hay otros en donde no hay una generación de recursos con un volumen significativo como para poder afirmar que si se da esto, pero sin duda sí se genera esta noción y este conocimiento sobre la disposición de un presupuesto familiar, de incidir justamente sobre algunos gastos, también salir de un ciclo de dependencia económica.</p>

Dimensión	Entrevistado 1: Coordinador Nacional PRODEMU
	<p>E1.A5. Entonces, sí, si respondo a tu pregunta, yo diría que sí, pero como con algunos matices, tanto porque hay grupos que son los menos, que sí generan un volumen de ingresos que les permite a una mujer disponer de un presupuesto individual, digamos, independiente del presupuesto familiar y a nosotros, que ya se toma como, por así decirlo, como una autonomía, con no tantos recursos, pero sí con autonomía para poder incidir en el presupuesto familiar, discutir sobre los gastos del hogar y, obviamente, tener muchas veces el control de ese presupuesto que no venga directamente de ellas.</p>
Calidad de Vida	<p>E1.CV1. La idea del empoderamiento individual y colectivo, y de los derechos sexual y reproductivos también en el fondo hacen que el programa transmita de forma integral, Yo creo una noción de autonomía hacia los participantes y eso sí lo he notado.</p> <p>E1.CV2. Permite [el programa], en las sesiones en donde pueden conversar ellas es justamente sobre autopercepción, autoestima y o situaciones de violencia, que también obviamente también surgen y salen ahí, en su espacio de confianza o espacio seguro.... Yo diría que lo más importante está en crear la consciencia de que problemas que, por así decirlo, individuales, al ser conversados con más personas, se da a entender de que son problemas colectivos que afectan a las mujeres en su conjunto y que no son problemas de cada una, ni de la pareja que tienen, o del sector donde viven, sino que pasan a ser problemas con un carácter colectivo y se forma una conciencia de género, por así decirlo, en torno a las problemáticas que les afectan como mujeres rurales.</p>
Estructura del Programa	<p>E1.E1. Yo creo que el componente más importante tiene que ver con el subsidio para la habilitación de unidades productivas. El último año ha aumentado alrededor de un 40% respecto a lo que recibimos el programa esto en 2023, en donde estaba en 385.000 pesos por persona y ahora asciende a la suma de 500.000 pesos por persona. Bueno, como sabrás, el.</p>

Dimensión	Entrevistado 1: Coordinador Nacional PRODEMU
	<p>Programa tiene un ciclo de intervención que dura 3 años y desde mi punto de vista, ese 1.500.000 de pesos que se les entrega como subsidio y asignación directa a las participantes, para justamente desarrollar la unidad de productiva, para mí es como fundamental.</p> <p>E1.E2. El programa durante su génesis, se planteó justamente como una alternativa diferenciada para mujeres dentro de la oferta de fomento productivo que tenía en ese tiempo INDAP, que estamos hablando de 1992 con el retorno a la democracia, en donde la oferta pública, y bueno, muchas de las de la estructuras, por decirlo así, o patrones culturales de la sociedad chilena en ese momento, tenían mucho más marcado elementos machistas y conservadores, por ende, la mayor parte de los beneficiarios eran hombres, [ellos] tenían que ser los titulares de la tierra, por un desarrollo histórico de lo que fue la reforma agraria, se ponía el titular de la tierra.</p> <p>E1.E3. Se incluyen elementos de control social como los comités directivos de módulo donde las presidentas tienen inclusive presupuesto para poder reunirse, plantear problemas, generar actas en cuanto a monitores, el desempeño del programa, demoras en la entrega de los incentivos económicos, etcétera.</p> <p>E1.E4. La focalización del programa es clave, yo creo que es clave para poder generar los cambios, en donde básicamente el Estado no se ha hecho presente con muchos servicios, entonces la focalización lo permite.</p>
Oportunidades de mejora	E1.OM1: La focalización, los requisitos y la burocracia pueden verse como limitantes, pero permiten que el programa apunte a un segmento donde sí se necesita esta intervención.

Nota: Elaboración propia.

A continuación, se presenta la codificación de la entrevista realizada a la Coordinadora de la Región Metropolitana del programa.

Tabla 12:

Matriz de doble entrada, entrevistado Coordinadora Regional INDAP.

Dimensión	Entrevistada 2: Coordinadora Regional INDAP
Rol	Encargada regional del programa en la Metropolitana.
Perfil de las beneficiarias	E2.P1 Muchas de ellas son jefas de hogar y con eso poder solventar su familia, cierto, otras no son jefas de hogar, tienen a alguien al lado y complementan.
Autonomía Económica	<p>E2.A1. (En relación con las capacitaciones técnicas y de desarrollo personal) Eso les permite también apoyar, validarse, empoderarse por esto viene la otra parte es que es súper integral el programa yo creo que es super difícil, en este caso, separar las dos cosas que son mujeres, que tú las agarras desde chiquititas de una forma y las vas viendo crecer, vas viendo cómo se empoderan, cómo van tomando decisiones, cómo van armando, sus negocios.</p> <p>E2.A2. Uno escucha en los testimonios de ellas, ellas dicen "yo al principio no hablaba, tenía que pedir permiso para todo", y ahora ellas salen empoderadas, venden sus flores, hace sus cosas, manejan un auto y parten.</p>
Calidad de vida	<p>E2.CV1. Tú ves que salen unas mujeres súper empoderadas que están comercializando, que tienen ingresos, que rompen círculos de violencia, muchas veces porque tienen ingresos, pueden de alguna forma, levantar la cabeza y decir yo aquí no sigo, porque dejan de depender, ojalá pudieran haber más casos en los que pasa eso.</p> <p>E2.CV2. [En relación a calidad de vida] Influye super positivamente, de verdad es un giro para ellas porque, lo que decía hace un rato, con más ingresos pueden tener mejor calidad de vida, rompen círculos viciosos, espantosos, son mujeres que se sienten validadas, por su pareja, por sus pares, por sus hijos, ya que ellas también sienten que aportan.</p>

Dimensión	Entrevistada 2: Coordinadora Regional INDAP
	<p>E2.CV3. Una ve que son mujeres que se sienten mejor y que vuelven a vivir, de verdad es muy bonito verlas. Todo cambia de verdad que es impresionante, que una dice, pero ¿cómo algo tan chiquitito, puede hacer algo tan importante?.</p>
Estructura del programa	<p>E2.E1. Yo creo que con son las 2 cosas que impactan y que hacen el programa en sí, la parte técnica porque les da ahí la posibilidad de hacer un emprendimiento y con este emprendimiento tener ingresos.</p> <p>E2.E2. Es el único primero que tiene enfoque de género de verdad. Tiene ingreso y egreso, en comparación a las inversiones que te decía hoy damos 500.000 pesos. [en comparación] a la inversión en el SAT son hasta 6.000.000. Sí, ellas con 500 Lucas hacen maravillas y tú vas a ver de repente a otro usuario que tiene los 4.000.000, 5.000.000, hasta 6.000.000 de presupuesto y no logran mucho.</p> <p>E2.E3. Les enseñan a empoderarse, como decía, el desarrollo organizacional, a trabajar en equipo, eso y entre mujeres, yo creo que es súper difícil. Les enseñan a tener un reglamento, definir el rol de cada una, muchas veces dentro de un grupo familiar entonces es más difícil todavía.</p> <p>E2.E4. De alguna forma siempre se van cayendo mujeres de los grupos, de repente parten 8 a 10, y terminan 5 y a veces hay que pedir permiso para operar con menos, porque cómo las vas a dejar a las que sí lo lograron y lucharon.. Entonces una va siempre buscando la forma de poder ayudarlas y de poder guiar, para que lleguen en los 3 años con este emprendimiento.</p>
Oportunidades de mejora	<p>E2.OM1. Faltan ojos desde INDAP, no tenemos tanta gente que pueda salir a supervisar a terreno.</p> <p>E2.OM2. Creo que el programa siempre tiene mejoras, pero son mejoras ya más administrativas. Se pueden hacer más, pero sin la otra parte burocrática.</p>

Dimensión	Entrevistada 2: Coordinadora Regional INDAP
	<p data-bbox="885 331 1443 426">E2.OM3. Creo que debiera tener más presupuesto, creo que debiera llegar a más lugares, debiera llegar a más mujeres.</p> <p data-bbox="885 478 1443 573">E2.OM4. Pero yo potenciaría este programa porque tiene algo integral que no tiene ningún otro programa de INDAP.</p>

Nota: Elaboración propia.

Es importante señalar que la información precedente, contenida en las tablas 11 y 12, corresponde a los datos que tributan a la resolución de los objetivos específicos 2 y 3. Su análisis e interpretación serán desarrollados en el capítulo siguiente.

7. CONCLUSIONES

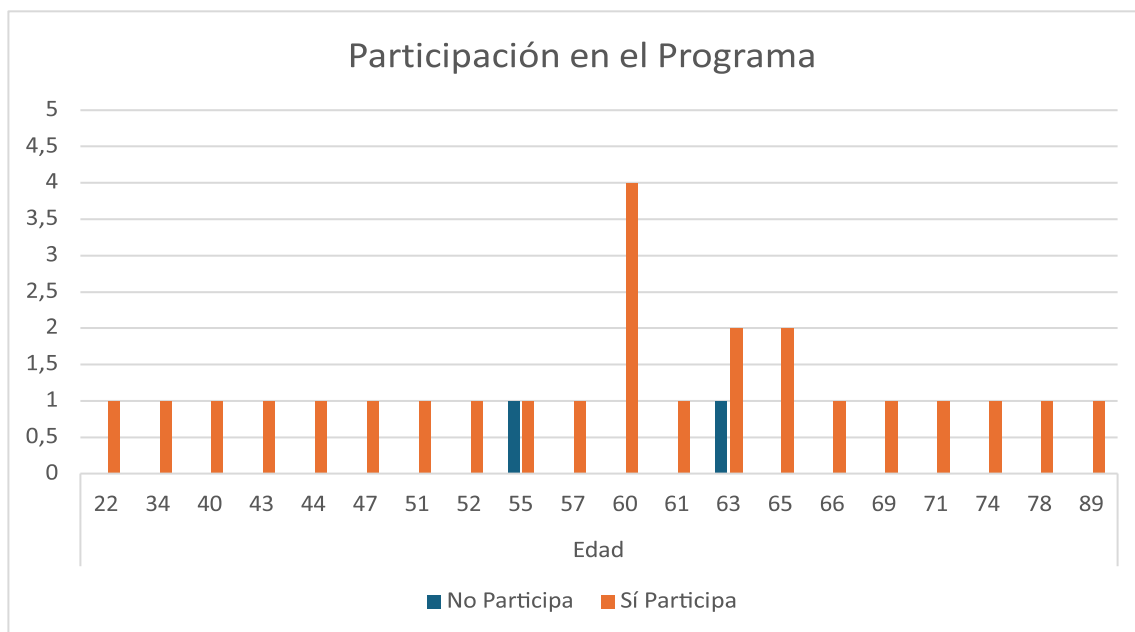
El presente capítulo sintetiza los principales hallazgos de esta investigación, integrando el análisis cuantitativo y cualitativo descritos anteriormente, para responder las hipótesis planteadas, objetivos específicos y, principalmente, dar respuesta a la pregunta de esta investigación.

En primer lugar, el análisis estadístico realizado a través de tablas de contingencia y pruebas chi-cuadrado, no evidenció asociaciones estadísticamente significativas entre participación constante y otros factores sociodemográficos y productivos. Sin embargo, en base al porcentaje de participación (93%), es posible inferir que existe un alto nivel de compromiso de las beneficiarias, lo que habla de que el programa las identifica y motiva de manera personal.

A pesar de la ausencia de relaciones estadísticamente significativas, se vislumbró una tendencia en relación con participación y edad, tal como es posible identificar en el gráfico de la figura 3, entre los 60 y 65 años hay una mayor participación en el programa, esto podría deberse a que aquella edad las mujeres, por lo general, dejan el trabajo asalariado y pueden contar con tiempo para la realización de actividades de su interés.

Figura 3:

Gráfico que muestra la concentración de edades de las beneficiarias en el rango 60 a 65 años.



Nota: Elaboración propia en base a la BBDD proporcionada por INDAP.

Complementariamente, el análisis cualitativo permitió profundizar en el perfil socioeconómico de las participantes, destacando que muchas de ellas son jefas de hogar y sostén económico de sus familias. Otras, en cambio, conviven con una pareja y complementan ingresos:

...Muchas de ellas son jefas de hogar y con eso poder solventar su familia, cierto, otras no son jefas de hogar, tienen a alguien al lado [pareja] y complementan (E2.P1., entrevista, mayo de 2025).

Una arista que no fue posible identificar a través del análisis estadístico, es el nivel de vulnerabilidad de las beneficiarias, sin embargo, esto es posible deducirlo a través de una de las declaraciones de un entrevistado que señala:

...[en relación a las beneficiarias] estamos hablando de personas que son parte del 40% más vulnerable del país en zonas rurales, que son mujeres que se enfrentan a desigualdades de género (E1.A3., entrevista, mayo de 2025).

Esto se reafirma con lo señalado por Linda George, quien menciona. Que mujeres mayores de 45 años presentan menor bienestar subjetivo, acentuado por bajos ingresos y factores étnicos (George, 2006).

En conclusión, es posible afirmar que las beneficiarias son mujeres, económicamente vulnerables, que se dedican a rubros diversos y cuya participación en el programa, no se asocia, en base a evidencia estadística, a factores como edad, nivel educacional, comuna, entre otros estudiados.

Al analizar la interacción entre participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal e ingresos brutos anuales, se concluye que no existe una relación estadísticamente significativa, por lo que se rechaza. El análisis ANOVA arrojó un valor $p=0,351$, por sobre el umbral de significancia (0,05). Esto implica que no existencia diferencias estadísticamente significativas entre quienes participaron activamente y quienes no lo hicieron ($F=0,903$ & $N=28$). No obstante, este resultado, podría deberse al reducido tamaño del grupo “no participante” (2

beneficiarias), lo que reduce la posibilidad de un análisis estadístico más exhaustivo, limitando la detección del efecto de la participación en los ingresos brutos anuales.

Además de esto, las beneficiarias son un grupo muy heterogéneo, lo que contribuye a la dispersión de los resultados, dificultando la percepción de patrones asociados a la participación en las instancias de formación técnica y personal.

Estos resultados implican rechazar la primera hipótesis secundaria: Las beneficiarias egresadas en 2024 con determinado perfil sociodemográfico, tienen mayor participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, obteniendo mayores ingresos que aquellas con una participación inconstante, sin embargo este rechazo debe ser reconociendo la limitación metodológica asociada a el tamaño reducido del grupo “no participante”.

A pesar de este resultado, es posible inferir que las instituciones a cargo de este programa, han realizado un trabajo generalizado apuntando a todo el grupo de beneficiarias focalizadas, ya que la participación es homogénea a los factores que determinan el perfil sociodemográfico, tal como señala el Coordinador Nacional de PRODEMU:

... La focalización del programa es clave, yo creo que es clave para poder generar los cambios, en donde, básicamente, el Estado no se ha hecho presente con muchos servicios, entonces la focalización lo permite (E1.E4, entrevista,

mayo de 2025). Respecto a la segunda hipótesis secundaria: los profesionales a cargo de la implementación del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU perciben que los factores que más inciden en la autonomía económica y la calidad de vida de las beneficiarias egresadas son la participación en las capacitaciones técnicas y de desarrollo personal, esta se ve confirmada a través del análisis cualitativo y la revisión del marco teórico. Los profesionales entrevistados aúnan opiniones en relación a que la participación en las capacitaciones técnicas y de desarrollo personal impulsa la autonomía económica y la mejora en la calidad de vida percibida.

En cuanto a la autonomía económica, integrando la definición de Medina y Fernández (2021) y la de la CEPAL (2017), esta se entiende como la capacidad de generar y disponer de los recursos económicos que se han obtenido a través de trabajo remunerado.

A través de las entrevistas es posible identificar que las capacitaciones, sobre todo aquellas asociadas a desarrollo personal, incentivan la autonomía financiera.

Los entrevistados señalan:

...efectivamente hay grupos de mujeres que forman cooperativas y que generan ingresos propios y que inclusive han podido dejar sus trabajos dependientes para caminar, digamos, por un camino más independiente de trabajo asociativo, en donde pueden disponer de esos recursos y administrarlos, digamos, independientemente, pero también creo que hay

otros en donde no hay una generación de recursos con un volumen significativo como para poder afirmar que si se da esto [autonomía económica], pero sin duda sí se genera esta noción y este conocimiento sobre la disposición de un presupuesto familiar, de incidir justamente sobre algunos gastos, también salir de un ciclo de dependencia económica (E1.A4., entrevista, mayo de 2025).

...[El programa] genera que, según el último estudio que tenemos, alrededor del 48-45%, si es que no me equivoco, de las participantes hayan podido mejorar sus ingresos a raíz de la participación en el programa, pero si nos vamos al número al detalle, la cantidad de ingresos con los que aumentan es muy baja, o sea, podríamos decir que pasaron de no tener una unidad productiva a tener una unidad productiva que le genera un excedente inferior a un ingreso mínimo mensual al año. Fomenta la autonomía económica en cuanto a la disponibilidad de recursos, en el control de los recursos y la noción de la autoridad que debería tener cada persona sobre justamente la administración de sus propios recursos... Más allá de que se disponga o no de los recursos (E1.A3., entrevista, mayo de 2025).

De igual forma los entrevistados señalan que la autonomía económica ha incidido en su participación en la definición del presupuesto familiar, incentivando un rol más protagonista en la dinámica del hogar. Esto, según las declaraciones de los entrevistados se asocia a:

... autonomía para poder incidir en el presupuesto familiar, discutir sobre los gastos del hogar y, obviamente, tener muchas veces el control de ese presupuesto que no venga directamente de ellas(E1.A5., entrevista, mayo de 2025).

Uno escucha en los testimonios de ellas, que dicen "yo al principio no hablaba, tenía que pedir permiso para todo", y ahora ellas salen empoderadas, venden sus flores, hacen sus cosas, manejan un auto y parten. (E2.A2., entrevista, mayo de 2025).

En relación con la calidad de vida percibida, esta se ve mejorada especialmente en aquellos factores asociados a comunidad y satisfacción, ya que se ha evidenciado que la participación en las instancias de capacitación técnica y de desarrollo personal crean, o más bien, reactivan el sentido de pertenencia y comunidad, tal como señala el entrevistado 1:

...Permite [el programa], en las sesiones en donde se puede conversar con ellas justamente sobre autopercepción, autoestima y o situaciones de violencia, que también obviamente también surgen y salen ahí, en su espacio de confianza o espacio seguro.... Yo diría que lo más importante está en crear la consciencia de que problemas que, por así decirlo, individuales, al ser conversados con más personas, se da a entender de que son problemas colectivos que afectan a las mujeres en su conjunto y que no son problemas de cada una, ni de la pareja que tienen, o del sector

donde viven, sino que pasan a ser problemas con un carácter colectivo y se forma una conciencia de género, por así decirlo, en torno a las problemáticas que les afectan como mujeres rurales (E1.CV2., entrevista, mayo de 2025).

Lo cual es afirmado por Vargas y Rojas (2022), cuando señalan que, además de la búsqueda de rentabilidad económica, la formación de comunidades de mujeres rurales fortalece su bienestar social, ya que fomentan la colaboración y la confianza mutua. Esto también es abordado por Oliveira y Bertolini (2024), quienes señalan que la formación de cooperativas, tiene un gran peso en cuanto a los valores humanos, promueve formas de ayuda mutua en la solución de inequidades comunes, generando oportunidades a partir de la influencia de sus actividades individuales en los objetivos comunes.

En cuanto a satisfacción (bienestar subjetivo y satisfacción con la vida), la entrevistada 2, señala que una vez egresadas del programa:

...Tú ves que salen unas mujeres súper empoderadas, que están comercializando, que tienen ingresos, que rompen círculos de violencia, muchas veces porque tienen ingresos, pueden de alguna forma, levantar la cabeza y decir yo aquí no sigo, porque dejan de depender, ojalá pudieran haber más casos en los que pasa eso. (E2.CV1., entrevista, mayo de 2025).

En relación con esto Diener, Suh, Lucas, y Smith (1999) y Linda George(2006), señalan que el elemento esencial para definir la calidad de vida es el bienestar personal subjetivo el cual se mide en base a la satisfacción que tienen las personas con su propia vida.

Ante esto, el ser capaz de romper círculos de violencia, muchas veces económica y física, es fundamental para sentirse validadas por su círculo cercano, y muchas veces por ellas mismas, ante esto, los entrevistados señalan que, gracias a la capacitación en aspectos asociados al desarrollo personal, las beneficiarias han vivenciado los efectos positivos del programa, ya que:

...de verdad es un giro para ellas porque, lo que decía hace un rato, con más ingresos pueden tener mejor calidad de vida, rompen círculos viciosos, espantosos, son mujeres que se sienten validadas, por su pareja, por sus pares, por sus hijos, ya que ellas también sienten que aportan. (E2.CV2., entrevista, mayo de 2025).

Una ve que son mujeres que se sienten mejor y que vuelven a vivir, de verdad es muy bonito verlas. Todo cambia de verdad que es impresionante, que una dice, pero ¿cómo algo tan chiquitito [el aporte económico del programa], puede hacer algo tan importante? (E2.CV3., entrevista, mayo de 2025.)

Además de esto,

...La idea del empoderamiento individual y colectivo, y de los derechos sexual y reproductivos también en el fondo hacen que el programa transmita de forma integral, Yo creo una noción de autonomía hacia los participantes y eso sí lo he notado (E1.CV1., entrevista, mayo de 2025).

Finalmente, en relación con la tercera hipótesis secundaria: la estructura del Programa Mujer Rural INDAP–PRODEMU contribuye a mejorar la calidad de vida percibida de las beneficiarias en la Región Metropolitana entre 2022 y 2024.

ONU Mujeres (2023) señala que el empoderamiento de las mujeres rurales a través de la formación, el acceso a recursos y la participación en la toma de decisiones, es clave para el desarrollo sostenible, el avance hacia la igualdad de género, la reducción de la pobreza y la disminución de las desigualdades, beneficiando directamente la calidad de vida de las mujeres rurales.

Esto se relaciona con la estructura que posee el programa, ya que, según información presentada por PRODEMU (2024), las beneficiarias del programa participan en un ciclo de formación y capacitación de tres años, durante el cual son capacitadas en técnicas de manejo del rubro que seleccionan y que es declarado pertinente por INDAP, gestión del emprendimiento, empoderamiento personal y acerca de desarrollo organizacional.

Esta estructura que sostiene desarrollo técnico y personal, ayuda a las beneficiarias a enfrentar las barreras estructurales de acceso a financiamiento, a la tierra y a la participación en espacios de decisión pública y política, fenómeno

analizado en el marco teórico y ampliamente investigado por organismos internacionales como ONU Mujeres, Deere (2019), y Mora, Fernández y Troncoso (2019).

Al consultar las entrevistas realizadas, es posible vislumbrar que la estructura del programa ha permitido mejorar la calidad de vida de las mujeres rurales, a través del avance en la reducción de brechas asociadas a las barreras antes mencionadas. En esta línea, los entrevistados destacan, la importancia del aporte financiero, mediante la asignación directa de recursos para la formación de sus unidades productivas. En palabras del entrevistado 1:

...Yo creo que el componente más importante tiene que ver con el subsidio para la habilitación de unidades productivas. El último año ha aumentado alrededor de un 40% respecto a lo que se recibía el 2023, en donde estaba en \$385.000 pesos [pesos chilenos, equivalentes a 400 USD] por persona y ahora asciende a la suma de 500.000 pesos [pesos chilenos, equivalentes a 550 USD] por persona. Bueno, como sabrás, el Programa tiene un ciclo de intervención que dura 3 años y desde mi punto de vista, \$1.500.000 de pesos [pesos chilenos, equivalentes a 1.650 USD] que se les entrega como subsidio y asignación directa a las participantes, para justamente desarrollar la unidad de productiva [son fundamentales].(E1.E1., entrevista, mayo de 2025).

Además, la entrevistada 2 destaca lo fundamental que resulta el enfoque de género del programa; sin embargo, también menciona la relevancia de la asignación económica, la cual, a pesar de ser considerablemente menor que la de otros programas, es administrada eficientemente por las beneficiarias, lo que les permite cumplir con los objetivos productivos propuestos:

...Es el único primero que tiene enfoque de género de verdad. Tiene ingreso y egreso, en comparación a las inversiones que te decía hoy damos 500.000 pesos [pesos chilenos, equivalentes a 550 USD] a la inversión en el SAT⁹, que son hasta 6.000.000 de pesos [pesos chilenos, equivalentes a 6.600 USD]. Sí, ellas con *500 lucas* hacen maravillas y tú vas a ver [en las visitas de asesoría técnica] de repente a otro usuario que tiene los 4.000.000, 5.000.000, hasta 6.000.000 de pesos [pesos chilenos] de presupuesto y no logran mucho (E2.E2., entrevista, mayo de 2025).

Además de la dimensión económica de la estructura del programa, los entrevistados destacan aquellos aspectos asociados a empoderamiento, y participación en la toma de decisiones de su entorno y, por qué no decirlo, una perspectiva política más aguda.

... En un comienzo [el programa] tuvo que ver justamente más con la formación de red, la recuperación del tejido social, articulación y asociación

⁹ SAT = Servicio de Asesoría Técnica de INDAP: <https://www.indap.gob.cl/plataforma-deservicios/servicio-de-asesoria-tecnica-sat>

de campesinas, y por ese aspecto diría yo que ha cambiado desde un desde un eje de fortalecimiento de la autonomía política, hacia uno más vinculado hacia la autonomía, o sea, una forma más integral, sin duda, pero que incluye la autonomía física en algunos aspectos que tiene que ver con los con el empoderamiento personal y la autonomía económica. (E1.A2., entrevista, mayo de 2025).

...Les enseñan a empoderarse, como decía, el desarrollo organizacional, a trabajar en equipo, eso y entre mujeres, yo creo que es súper difícil. Les enseñan a tener un reglamento, definir el rol de cada una, muchas veces dentro de un grupo familiar, entonces es más difícil todavía (E2.E3., entrevista, mayo de 2025).

... Se incluyen elementos de control social, como los comités directivos de módulo donde las presidentas tienen inclusive presupuesto para poder reunirse, plantear problemas, generar actas en cuanto a monitores, el desempeño del programa, demoras en la entrega de los incentivos económicos, etcétera (E1.E3., entrevista, mayo de 2025).

Por tanto, al querer dar respuesta a la pregunta de investigación, a saber:

¿Cuál es la incidencia de la participación en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal, autonomía económica y calidad de vida percibida de las beneficiarias del Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU en la Región Metropolitana, durante el período 2022-2024?

Los hallazgos de esta investigación, permiten afirmar que existe una relación directa y significativa entre la participación en las instancias de capacitación del programa y una mejor percepción de calidad de vida y de autonomía económica de las beneficiarias.

A pesar de que los resultados del análisis cuantitativo no arrojaron asociaciones estadísticamente significativas, el alto porcentaje de participación en las instancias de capacitación del programa (93%) evidencia el compromiso de las beneficiarias con la instancia y su grupo, lo que refuerza la importancia del tejido social construido a través de esta iniciativa pública.

Al analizar las entrevistas a través de las hipótesis secundarias, es posible vislumbrar como los profesionales a cargo del programa reconocen los cambios generados en las vidas de las beneficiarias a raíz de las capacitaciones, especialmente aquellas asociadas a desarrollo personal. Se destaca el protagonismo alcanzado por las beneficiarias en sus comunidades, mediante acciones como la gestión del presupuesto familiar, su rol como *lideresas* y fortalecimiento el sentido de pertenencia a su comunidad, lo que infunde cambios positivos en el autoestima de las mujeres rurales participantes del programa.

Por lo tanto, se confirma la hipótesis principal de esta investigación:

La participación activa en instancias de capacitación técnica y desarrollo personal en el marco del Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU en la Región

Metropolitana durante el período 2022-2024, tuvo un impacto favorable en la autonomía económica y la calidad de vida percibida por las beneficiarias.

Aunque el impacto económico es dispar, se refleja con potencia en los aspectos sociales y personales de las beneficiarias, lo que influye integralmente en el rol de las mujeres rurales dentro de su comunidad.

Más allá de confirmar la hipótesis principal, es relevante destacar ciertos hallazgos que podrían ser implementados para lograr mejoras en este programa. Ambos entrevistados señalan que, una vez finalizado el ciclo de tres años, muchas beneficiarias no logran la sostenibilidad de sus emprendimientos.

Esto sugiere la necesidad de articular el programa con instrumentos de continuidad dispuestos por INDAP u otras entidades como los Gobiernos Regionales, la Corporación de Fomento de la producción (CORFO), a través de fondos como Capital Semilla

Emprende¹⁰ o Capital Abeja Emprende¹¹, o bien mediante los programas del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), entre otros. Estos instrumentos permitirán dar continuidad a los esfuerzos realizados por las mujeres rurales beneficiarias y rentabilizar la inversión pública asociada a la implementación de este programa.

¹⁰ Conoce el Fondo Capital Semilla Emprende: <https://www.sercotec.cl/capital-semilla-emprende/>

¹¹ Conoce el Fondo Capital Abeja Emprende: <https://www.sercotec.cl/capital-abeja-emprende/>

Por otro lado, se destaca la influencia del programa en la ruptura de ciclos de violencia intrafamiliar o de género, situaciones que, según lo investigado, resultan recurrentes. En este contexto, se plantea la urgencia y relevancia de articular el Programa Mujer Rural con otras iniciativas del Estado que fomentan la independencia económica de las mujeres rurales, ya que es un factor clave para alcanzar una mayor autonomía económica y mejoras en su calidad de vida percibida, lo que a su vez, implica un mayor empoderamiento y la posibilidad de vivir una vida libre de violencia intrafamiliar y de género.

Asimismo, se propone incorporar, dentro de la programación de capacitaciones de desarrollo personal, programas del Servicio Nacional de la Mujer y de Equidad de Género (SERNAMEG) que refuercen la autonomía económica y el empoderamiento, elementos que, como fue mencionado anteriormente, son claves a la hora de abandonar los ciclos del violencia de género.

Finalmente, se sugiere vincular el programa con la implementación del incipiente Plan Nacional por el Derecho a Vidas Libres de Violencia de Género para mujeres, niñas y diversidades 2022-2030¹², con el fin de fortalecer el enfoque integral de protección y empoderamiento de las mujeres rurales beneficiarias del programa.

¹² Conoce el Plan Nacional por el Derecho a Vidas Libres de Violencia de Género para Mujeres, Niñas y Diversidades: <https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2023/11/PLAN-VCM.pdf>

En síntesis, el Programa Mujer Rural INDAP-PRODEMU no solo entrega herramientas técnico-productivas; sino que su implementación transforma la vida de muchas de las mujeres rurales beneficiarias, generando tejido social que construye comunidad dentro de un mismo territorio, haciéndolas conscientes de su propia valía, dotándolas de herramientas de desarrollo humano que les permite tomar el timón de sus destinos, y, muchas veces, produciendo un cambio radical y positivo en su autoestima. Es por esto que a futuro, se recomienda realizar estudios longitudinales que permitan determinar la sostenibilidad de los emprendimientos impulsados en el marco del programa y explorar estrategias de articulación inter e intra institucionales que permitan consolidar el impacto de este en el territorio.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abdulkadri, A., Gény, L. R., Stuart, S. (2017) *Advancing the economic empowerment and autonomy of women in the Caribbean through the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL
- Acosta, M. (2025). *La situación de las mujeres en los sistemas agroalimentarios: Un enfoque regional para América Latina y el Caribe*. Santiago, Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA.
- Amini, M. M. (2022). Statistical Portrait of Women and Girls by the Relative Remoteness of their Communities, Series 3: Health and Well-being. Statistics Canada, (45200002), 4-22.
- Banco Central Chile. (2024). *Cuentas Nacionales de Chile: Evolución de la actividad económica 2024*. <https://encr.pw/A1dA8>
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP. (2025). *Evaluación de resultados: Programa Mujeres Rurales, convenio INDAP-PRODEMU 2022-2024*. Informe final entregado a INDAP. <https://rimisp.org/evaluacion-de-resultados-programa-mujeres-rurales-convenioindap-prodemu-2022-2024/>
- Deere, C. D. (2019). La mujer rural y las reformas agrarias de Perú, Chile y Cuba. *Revista Andina De Estudios Políticos*, 9 (2), 144-68. <https://doi.org/10.35004/raep.v9i2.163>
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer PRODEMU (2023). *Caracterización de participantes Programa Mujeres Rurales INDAP-PRODEMU 2020-2022*.
- Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer PRODEMU (2024). *Términos de Referencia y Bases Administrativas para Evaluación de Resultados Programa Mujeres Rurales Convenio INDAP – PRODEMU 2022-2024*.
- George, L. K. (2006). Perceived Quality of Life., *Handbook of aging and the social sciences*, (6), 320–336.

<https://doi.org/10.1016/B978-012088388-2/50021-3>

Instituto de Desarrollo Agropecuario INDAP. (15 de enero de 2024). *Programa Mujeres Rurales (Convenio INDAP-PRODEMU)*. <https://www.indap.gob.cl/plataformade-servicios/programa-mujeres-rurales-convenio-indap-prodemu>

Medina, L. & Fernández, P. (2021). La autonomía económica de las mujeres latinoamericanas. *Apuntes del Cenes*, 40(72), 181-204. <https://doi.org/10.19053/01203053.v40.n72.2021.126>.

Ministerio de Economía MINECOM. (2014). *El cooperativismo en Chile*. División de Política Comercial e Industrial. <https://www.economia.gob.cl/wpcontent/uploads/2014/07/EI-Cooperativismo-en-Chile.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social y Familia MDSF (2022). *Informe sobre la situación de bienestar de las mujeres: Conciliación entre la vida personal y el trabajo remunerado y no remunerado*. División Observatorio Social.

https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/bienestarsocial/220729_Boletin_Bienestar_mujeres.pdf

Ministerio de Desarrollo Social y Familia MDSF. (2023). *Informe Evolución de las Brechas de Género en Indicadores de Autonomía Económica Antes, Durante y*

Después de la Pandemia. División observatorio Social.

https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2022/Br_echas_de_genero_y_autonomia_economica.pdf

Mora, G., Fernández, M. C., & Troncoso, M. (2019) Mujeres rurales y acción productiva para la autonomía. *Revista mexicana de sociología*, 81(4), 797-824. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2019.4.57976>

Oficina de Estudios y Políticas Agrarias ODEPA (2020). *Política Nacional de Desarrollo*

Rural. Ministerio de Agricultura, Gobierno de Chile,

https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/71728/Politi_ca_Nacionalde_Desarrollo_Rural.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oficina de Estudios y Políticas Agrarias ODEPA (2024). *Estadísticas Silvoagropecuarias*.

Ministerio de Agricultura, Gobierno de Chile,

https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/73247/Estad_isticas_Silvoagropecuarias2024.pdf

- ONU Mujeres. (10 de octubre de 2023a). *El liderazgo de las mujeres rurales impulsa la igualdad de género y el desarrollo sostenible*.
<https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/10/el-liderazgo-de-las-mujeresrurales-impulsa-la-igualdad-de-genero-y-el-desarrollo-sostenible>
- ONU Mujeres. (octubre de 2023b). *MELYT: Mujeres, Economía Local y Territorios. Mujeres empoderadas en territorios dinámicos*.
https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2023-10/brochure_melyt-ii.pdf?
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (s.f.). *Chile en una mirada*. <https://www.fao.org/chile/fao-en-chile/chileunamirada/es/>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE (2021). *¿Cómo va la vida en América Latina y el Caribe?*. Centro de Desarrollo, https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2021/10/comova-la-vida-en-america-latina-version-condensada_092152ed/c90eff8d-es.pdf
- Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe OIGALC. (s.f.). *Autonomía Económica*.
<https://oig.cepal.org/es/autonomias/autonomiaeconomica>
- Oliveira, C. & Bertolini, R. (2024). The impacts of family farming cooperatives on the sustainability of their cooperatives in the municipalities of Umarama and Dois Vizinhos, PR. *Interações (Campo Grande)* 25(3).
<http://dx.doi.org/10.20435/inter.v25i3.4087>
- Otero, A. (2018). Enfoques de investigación: Métodos para el diseño urbano–Arquitectónico, 1, 9-10. *Enhaced reader*, 1, 1-32.
- SIT rural. (2024). *Visualizador de mapas*. <https://www.sitrural.cl/#!/visualizador>
- Szmulewicz E., Gutiérrez C., y Winkler K. (2012). Asociatividad y agroturismo: Evaluación de las habilidades asociativas en redes de Agroturismo del sur de Chile. *Estudios y perspectivas en turismo*, 21(4), 1013-1034.
https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17322012000400012&lng=es&tlng=es
- Tala, Y. (2025). Clase preseminario aplicado. Universidad del Desarrollo.
- Vargas, A. y Rojas, J. (2022). Contribuciones del cooperativismo al modelo de desarrollo rural en Colombia: Revisión de la literatura. 2, 53-77.
<https://doi.org/10.22267/rtend.222302.201>