



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo
Nutrición y Dietética

PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

DOCUMENTO PARA EL DOCENTE

Autoras: Daiana Quintiliano-Scarpelli, Ximena Díaz-Torrente, Jenny Ruedlinger y María Soledad Anfossi.

Recurso realizado en el marco de los Proyectos de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia del Centro de Innovación Docente, Universidad del Desarrollo.

00

CONTENIDOS



01 DEFINICIÓN



UN ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ES UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE ESTUDIOS COMPILADOS EN LA LITERATURA SOBRE UN TEMA QUE SE CONSIDERA INTERESANTE PARA UN PÚBLICO GENERAL O ESPECIALIZADO.

02

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD



La revisión bibliográfica tiene como propósito que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación, análisis crítico y síntesis de información sobre un tema específico. Esta actividad fomenta la capacidad de identificar, seleccionar y evaluar fuentes relevantes, integrando diversos puntos de vista y conocimientos previos. Al realizar una revisión bibliográfica, los estudiantes profundizan en su comprensión del tema, identifican tendencias y vacíos en la literatura, y organizan sus hallazgos de manera coherente y estructurada. Además, esta actividad mejora sus competencias de escritura académica y citación correcta, preparando a los estudiantes para futuros trabajos de investigación y contribuciones académicas.

COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN

- **Habilidades de Investigación:** Capacidad para buscar, identificar y seleccionar fuentes relevantes y de calidad en diversas bases de datos y recursos bibliográficos.
- **Análisis Crítico:** Evaluar y sintetizar la información encontrada, identificando tendencias, debates, lagunas y controversias en la literatura existente.
- **Síntesis de Información:** Integrar conocimientos previos con nueva información, organizando los hallazgos de manera coherente y estructurada.
- **Escritura Académica:** Redactar de manera formal y técnica, presentando ideas y argumentos de manera clara, lógica y estructurada.
- **Citación y Referencia:** Utilizar correctamente diferentes formatos de citación y referencia, respetando los principios de la ética académica y evitando el plagio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Búsqueda y selección de información relevante

- Identificar fuentes académicas confiables en bases de datos científicas y bibliotecas digitales.
- Aplicar estrategias de búsqueda eficiente utilizando palabras clave y operadores booleanos.

2. Análisis crítico de la literatura

- Evaluar la calidad, validez y relevancia de las fuentes encontradas.
- Comparar diferentes enfoques, teorías o hallazgos dentro del tema de estudio.

3. Síntesis y organización de la información

- Integrar información de múltiples fuentes de manera coherente y estructurada.
- Desarrollar una argumentación lógica basada en la evidencia recopilada.

4. Escritura académica y uso adecuado de referencias

- Redactar de manera clara, precisa y objetiva en un estilo académico.
- Aplicar normas de citación y referencias bibliográficas (Vancouver).

5. Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo

- Analizar de manera crítica los hallazgos encontrados, identificando fortalezas, debilidades, tendencias y vacíos en la literatura.

03

INDICACIONES PARA SU ELABORACIÓN



A continuación, se describe el paso a paso del proceso que deberían seguir los estudiantes para la elaboración la revisión bibliográfica.

Asegúrese de revisar este protocolo junto con los estudiantes, atendiendo a sus dudas y entregándoles ejemplos, según corresponda.

1. Selección del Tema: Se te asignará el tema o área de investigación que será el foco de la revisión bibliográfica. El tema debe ser específico y bien delimitado para facilitar una búsqueda eficiente de la literatura.

2. Búsqueda en Fuentes relevantes: Se te darán lineamientos sobre cómo y dónde buscar bibliografía de fuentes relevantes (bases de datos académicas como PubMed, Scopus, Web of Science, Google Scholar, entre otras).

3. Criterios de Selección: Se te darán definir criterios claros para la selección de fuentes, tales como la relevancia, actualidad (publicaciones de los últimos 5-10 años), y la calidad (preferentemente artículos revisados por pares).

4. Organización y Síntesis de la Información: Se te indicará cómo organizar la información recopilada según una estructura lógica. Esta incluirá secciones como introducción, desarrollo de temas principales, comparación de estudios, y conclusiones.

5. Redacción del Documento: Se te indicará la extensión del documento (por ejemplo, entre 3000 y 5000 palabras), y debes utilizar un estilo académico adecuado.

6. Citación y Referencias: Deberás utilizar el formato de citación Vancouver e incluir una bibliografía completa al final del documento.

7. Revisión y Edición: Es importante que revises y edites tu trabajo para corregir errores gramaticales, mejorar la claridad y coherencia, y asegurar que todas las fuentes estén correctamente citadas.

Recomendación para el/la docente: Asegúrese de que los estudiantes han sido capacitados en búsqueda de literatura científica en bases de datos académicas y en incorporar citas bibliográficas en formato Vancouver. De no ser así, destine un espacio de la clase para realizar esta capacitación.



04

ESTRUCTURA DEL ENSAYO DE REACCIÓN



1. Título

- Debe ser atractivo, representativo y auto explicativo, con una longitud de 5 a 15 palabras máximo.

2. Resumen (abstract)

- Su extensión es de máximo 250 palabras o la cantidad indicada en la revista científica donde se desea publicar.
- Debe incluir antecedentes, objetivo, metodología breve, resumen de resultados y conclusiones principales.
- No debe incluir información que no esté descrita en el artículo ni referencias.
- Incluye palabras clave que deben ser precisas y relevantes con el tema elegido.
- Está escrita en pasado.

3. Introducción

- Describe la relevancia del artículo en el contexto científico actual.
- Relaciona las variables a estudiar y menciona trabajos previos.
- Responde a la pregunta de ¿por qué se ha realizado este trabajo?, destacando el objetivo.
- Breve y precisa, entre 1 y 2 planas.
- Está escrita en presente.

4. Métodos

- Detalla los criterios de búsqueda y selección de artículos.
- Lista criterios de inclusión y exclusión
- Explica las bases de datos y las palabras clave utilizadas.
- Debe ser explícito, permitiendo la validación y reproducción de la búsqueda realizada.

4. ESTRUCTURA DEL ENSAYO DE REACCIÓN

5. Desarrollo (cuerpo de la revisión)

- Organiza la información en secciones temáticas o cronológicas.
- Analiza y sintetiza los hallazgos principales.
- Compara y contrasta diferentes estudios.
- Entrega recomendaciones para futuras investigaciones basadas en los hallazgos de la revisión.
- Utiliza subtítulos para secciones específicas.
- Utilizar el pasado simple para describir estudios específicos, metodologías y sus resultados. Esto es porque estás reportando lo que los estudios ya han encontrado.
- Presente: Usa el presente simple cuando describes hechos generalmente aceptados, patrones encontrados y cuando discutes los resultados en un contexto más amplio.

6. Conclusión

- Resume los hallazgos principales.
- Discute las implicaciones de los resultados.
- Sugiere áreas para futuras investigaciones.

7. Referencias

- Incluye todas las fuentes citadas en formato Vancouver.
- Asegurar de que las citas sean recientes; en revisiones, 70% de las citas no deben superar los 5 años.

Recomendación para el/la docente: Examine junto a los estudiantes la estructura de una revisión bibliográfica publicada, deteniéndose en cada sección e identificando que cumplan con los requisitos expuestos anteriormente. Procure que esta publicación esté en español y sea de buena calidad científica (puede utilizar la que se adjunta de ejemplo en este protocolo).



05

REQUISITOS FORMALES



Debes escribir la revisión bibliográfica en un tamaño de página carta (28 x 21,5 cm).

PORTADA: primera hoja impresa dentro del cuerpo de la obra, se escribe con la mismo tipo de letra usado en el cuerpo del texto, tamaño 12 puntos. La portada incluye los siguientes datos:

- **Título:** se escribe en mayúsculas, en el centro superior de la hoja y puede ocupar más de un renglón, en cuyo caso se hará a espacio 1,5, sin cortar o abreviar las palabras. No se subraya ni se emplean comillas.
- **Autor:** a cuatro renglones del título, centrado, se ubican los nombres y apellidos completos de el (o los) autor(es), se escriben en mayúscula, precedido por la palabra POR (en mayúscula seguido de dos puntos).
- **Facultad:** se refiere a la facultad que imparte el programa en el cual se presenta el trabajo. Se ubica al centro un renglón más abajo del nombre de el (o los) autores.
- **Fecha y lugar:** centrado y como pie de página, incluyendo el mes y el año. El nombre del mes escrito en minúscula, excepto la primera letra de la palabra. Un renglón más abajo se debe agregar el nombre de la ciudad en mayúscula.
- **Logotipo:** el logotipo de la universidad debe figurar en el margen superior izquierdo, bajo éste, se ubica el nombre completo de la facultad. No se abrevia ni se subraya (ejemplo de portada en anexos).

Recomendación para el/la docente: Puede revisar junto a los estudiantes el ejemplo de portada incluido al final de este documento.



TABLA DE CONTENIDOS:

Se constituye por una lista de partes que conforman la obra en el orden en que se presentan. Incluye todos las páginas preliminares, títulos de capítulos, partes o secciones.

Los títulos se escriben en mayúscula y las partes o secciones en minúscula a excepción de la primera letra.

Es optativo que incluyas un índice para las representaciones gráficas (imágenes, figuras, gráficos, tablas, mapas, etc.) dependiendo del número de ellos presentes en la obra.

CUERPO DEL TEXTO

- **Tipo de letra y tamaño:** el tipo de letra recomendada es Arial tamaño 12 puntos. También se puede usar Times New Roman, Helvetica, Calibri y Garamond.
- **Interlineado:** debe ser a doble espacio para el cuerpo de la obra y espacio simple para las referencias bibliográficas.
- **Márgenes:** deben tener un tamaño normal, con 2,54 cm arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda de la hoja.
- **Consistencia:** asegúrate de mantener la misma fuente y estilo a lo largo de todo el documento.

06 ANEXOS



1. CITACIÓN EN VANCOUVER:

- Las citas se presentan en números arábigos dentro de paréntesis, por ejemplo (1), (2), etc. o en formato superíndice (sin paréntesis) por ejemplo¹.
- Las citas en el texto deben ir en el mismo orden en que aparecen en el artículo, comenzando desde [1] para la primera cita, y así sucesivamente.
- Todos los apellidos de los autores deben ir en formato de apellido seguido de las iniciales del nombre (sin poner puntos después de las iniciales).
- Si hay más de seis autores, se incluyen los primeros seis seguidos de “et. al” (que significa “y otros”).
- Se debe usar la abreviación oficial de la revista si la tuviese.

Formatos de referencias en Vancouver:

▪ Artículos de revistas:

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo. Nombre de la revista. Año; volumen(número): páginas.

- Ejemplo: Smith J, Brown P. The effects of the Mediterranean diet on cardiovascular health. J Nutr. 2020;45(3):123-130.

▪ Libros:

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; Año.

- Ejemplo: Jones M, Roberts K. Clinical Nutrition. 3rd ed. New York: Oxford University Press; 2019.

▪ **Capítulos de libros:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre del autor del capítulo. Título del capítulo. En: Apellido(s) del editor y inicial(es) del nombre, editor. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; Año. p. páginas.

- Ejemplo: Garcia L, White R. Nutrition in cardiovascular disease. In: Thompson A, editor. Cardiovascular Medicine. 2nd ed. London: Elsevier; 2018. p. 45-60.

▪ **Artículos de congresos o conferencias:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo. En: Título del congreso; fecha; lugar. Lugar de publicación: Editorial; Año. p. páginas.

- Ejemplo: Miller T, Brown J. Dietary patterns and heart disease prevention. In: Proceedings of the International Nutrition Conference; 2019 Mar 20-22; New York. New York: Nutrition Press; 2019. p. 115-120.

▪ **Fuentes electrónicas:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo [Internet]. Nombre de la revista o sitio web. Año [citado Año Mes Día]. Disponible en: URL.

- Ejemplo: Thompson R, Davis M. Impact of diet on heart health [Internet]. Heart Health Journal. 2020 [citado 2024 Mar 10]. Disponible en: <https://www.hearthealthjournal.com/articles/diet-impact>

2. ¿CUÁLES SON LOS POSIBLES RESULTADOS QUE PUEDO OBTENER CON UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA?

Al realizar una revisión bibliográfica, nos encontraremos con un amplio universo de información, y lo importante es saber qué tipo de investigación se desea realizar para poder seleccionar y encausar dicha investigación. Algunas ideas de investigación son:

1. Analizar las tendencias y gaps en la investigación

- Identificar las áreas de investigación más estudiadas y determinar enfoques metodológicos más comunes.
- Identificar áreas que han sido poco investigadas y resaltar las lagunas en el conocimiento científico actual que requieren más estudios.

2. Distinguir la eficacia de intervenciones nutricionales

- Resultados sobre la efectividad de ciertas dietas (ej.: dieta mediterránea, dieta vegana, etc.)
- La efectividad de suplementos nutricionales específicos en la prevención y tratamiento de enfermedades (ejemplo: vitaminas, minerales, probióticos, co-lágeno, etc.)
- Evaluar programas de educación nutricional en diferentes poblaciones (ej.: escolares, adultos mayores, embarazadas, etc.).

3. Analizar el impacto de la nutrición en enfermedades crónicas

- La relación entre dieta y el riesgo de enfermedades cardíacas.
- El impacto de diferentes patrones dietéticos en la prevención y manejo de la diabetes mellitus 2.
- Las estrategias dietéticas que han sido efectivas para la prevención y tratamiento de la obesidad.

4. Investigar sobre los avances en nutrición personalizada

- Los resultados sobre cómo la genética influye en la respuesta individual a diferentes nutrientes.
- La investigación sobre la relación entre la dieta, la microbiota intestinal y la salud.

5. Factores socioculturales y económicos en la nutrición

- Impacto de la disponibilidad y accesibilidad de alimentos saludables en diferentes comunidades.
- Influencia de las costumbres y tradiciones culturales en la dieta y la salud.

6. Desarrollo de nuevas herramientas y tecnologías en nutrición

- Eficacia de las aplicaciones móviles y tecnologías digitales en la promoción de hábitos alimenticios saludables.
- Evaluación de nuevos productos alimenticios y su impacto en la salud.

7. Recomendaciones y lineamientos nutricionales

- Comparación y evaluación de diferentes guías dietéticas nacionales e internacionales.
- Impacto de las políticas y regulaciones en la alimentación y nutrición pública.

8. Impacto ambiental y sostenibilidad

- Resultados sobre cómo diferentes prácticas alimentarias afectan el medio ambiente.
- Evaluación de la sostenibilidad en la producción y consumo de alimentos.

3. EJEMPLO DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

<https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v51n3/0717-7518-rchnut-51-03-0247.pdf>

<https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v51n1/0717-7518-rchnut-51-01-0086.pdf>

3. EJEMPLO DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



RELACIÓN ENTRE CIRCUNFERENCIA DE CINTURA Y SÍNDROME METABÓLICO
EN PERSONAS MAYORES DE SANTIAGO, CHILE

POR: ANA MARÍA PEREZ SOTO, JUAN FRANCISCO AGUIRRE LÓPEZ
Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo

Diciembre 2024
SANTIAGO



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Nutrición y Dietética



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo
Nutrición y Dietética

PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

DOCUMENTO PARA EL ESTUDIANTE

Autoras: Daiana Quintiliano-Scarpelli, Ximena Díaz-Torrente, Jenny Ruedlinger y María Soledad Anfossi.

Recurso realizado en el marco de los Proyectos de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia del Centro de Innovación Docente, Universidad del Desarrollo.

00

CONTENIDOS



01 DEFINICIÓN



UN ARTÍCULO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ES UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE ESTUDIOS COMPILADOS EN LA LITERATURA SOBRE UN TEMA QUE SE CONSIDERA INTERESANTE PARA UN PÚBLICO GENERAL O ESPECIALIZADO.

02

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD



La revisión bibliográfica tiene como propósito que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación, análisis crítico y síntesis de información sobre un tema específico. Esta actividad fomenta la capacidad de identificar, seleccionar y evaluar fuentes relevantes, integrando diversos puntos de vista y conocimientos previos. Al realizar una revisión bibliográfica, los estudiantes profundizan en su comprensión del tema, identifican tendencias y vacíos en la literatura, y organizan sus hallazgos de manera coherente y estructurada. Además, esta actividad mejora sus competencias de escritura académica y citación correcta, preparando a los estudiantes para futuros trabajos de investigación y contribuciones académicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Búsqueda y selección de información relevante

- Identificar fuentes académicas confiables en bases de datos científicas y bibliotecas digitales.
- Aplicar estrategias de búsqueda eficiente utilizando palabras clave y operadores booleanos.

2. Análisis crítico de la literatura

- Evaluar la calidad, validez y relevancia de las fuentes encontradas.
- Comparar diferentes enfoques, teorías o hallazgos dentro del tema de estudio.

3. Síntesis y organización de la información

- Integrar información de múltiples fuentes de manera coherente y estructurada.
- Desarrollar una argumentación lógica basada en la evidencia recopilada.

4. Escritura académica y uso adecuado de referencias

- Redactar de manera clara, precisa y objetiva en un estilo académico.
- Aplicar normas de citación y referencias bibliográficas (Vancouver).

5. Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo

- Analizar de manera crítica los hallazgos encontrados, identificando fortalezas, debilidades, tendencias y vacíos en la literatura.

03

INDICACIONES PARA SU ELABORACIÓN



1. Selección del Tema: Se te asignará el tema o área de investigación que será el foco de la revisión bibliográfica. El tema debe ser específico y bien delimitado para facilitar una búsqueda eficiente de la literatura.

2. Búsqueda en Fuentes relevantes: Se te darán lineamientos sobre cómo y dónde buscar bibliografía de fuentes relevantes (bases de datos académicas como PubMed, Scopus, Web of Science, Google Scholar, entre otras).

3. Criterios de Selección: Se te darán definir criterios claros para la selección de fuentes, tales como la relevancia, actualidad (publicaciones de los últimos 5-10 años), y la calidad (preferentemente artículos revisados por pares).

4. Organización y Síntesis de la Información: Se te indicará cómo organizar la información recopilada según una estructura lógica. Esta incluirá secciones como introducción, desarrollo de temas principales, comparación de estudios, y conclusiones.

5. Redacción del Documento: Se te indicará la extensión del documento (por ejemplo, entre 3000 y 5000 palabras), y debes utilizar un estilo académico adecuado.

6. Citación y Referencias: Deberás utilizar el formato de citación Vancouver e incluir una bibliografía completa al final del documento.

7. Revisión y Edición: Es importante que revises y edites tu trabajo para corregir errores gramaticales, mejorar la claridad y coherencia, y asegurar que todas las fuentes estén correctamente citadas.

04

ESTRUCTURA DEL ENSAYO DE REACCIÓN



1. Título

- Debe ser atractivo, representativo y auto explicativo, con una longitud de 5 a 15 palabras máximo.

2. Resumen (abstract)

- Su extensión es de máximo 250 palabras o la cantidad indicada en la revista científica donde se desea publicar.
- Debe incluir antecedentes, objetivo, metodología breve, resumen de resultados y conclusiones principales.
- No debe incluir información que no esté descrita en el artículo ni referencias.
- Incluye palabras clave que deben ser precisas y relevantes con el tema elegido.
- Está escrita en pasado.

3. Introducción

- Describe la relevancia del artículo en el contexto científico actual.
- Relaciona las variables a estudiar y menciona trabajos previos.
- Responde a la pregunta de ¿por qué se ha realizado este trabajo?, destacando el objetivo.
- Breve y precisa, entre 1 y 2 planas.
- Está escrita en presente.

4. Métodos

- Detalla los criterios de búsqueda y selección de artículos.
- Lista criterios de inclusión y exclusión
- Explica las bases de datos y las palabras clave utilizadas.
- Debe ser explícito, permitiendo la validación y reproducción de la búsqueda realizada.

4. ESTRUCTURA DEL ENSAYO DE REACCIÓN

5. Desarrollo (cuerpo de la revisión)

- Organiza la información en secciones temáticas o cronológicas.
- Analiza y sintetiza los hallazgos principales.
- Compara y contrasta diferentes estudios.
- Entrega recomendaciones para futuras investigaciones basadas en los hallazgos de la revisión.
- Utiliza subtítulos para secciones específicas.
- Utilizar el pasado simple para describir estudios específicos, metodologías y sus resultados. Esto es porque estás reportando lo que los estudios ya han encontrado.
- Presente: Usa el presente simple cuando describes hechos generalmente aceptados, patrones encontrados y cuando discutes los resultados en un contexto más amplio.

6. Conclusión

- Resume los hallazgos principales.
- Discute las implicaciones de los resultados.
- Sugiere áreas para futuras investigaciones.

7. Referencias

- Incluye todas las fuentes citadas en formato Vancouver.
- Asegurar de que las citas sean recientes; en revisiones, 70% de las citas no deben superar los 5 años.

05

REQUISITOS FORMALES



Debes escribir la revisión bibliográfica en un tamaño de página carta (28 x 21,5 cm).

PORTADA: primera hoja impresa dentro del cuerpo de la obra, se escribe con la mismo tipo de letra usado en el cuerpo del texto, tamaño 12 puntos. La portada incluye los siguientes datos:

- **Título:** se escribe en mayúsculas, en el centro superior de la hoja y puede ocupar más de un renglón, en cuyo caso se hará a espacio 1,5, sin cortar o abreviar las palabras. No se subraya ni se emplean comillas.
- **Autor:** a cuatro renglones del título, centrado, se ubican los nombres y apellidos completos de el (o los) autor(es), se escriben en mayúscula, precedido por la palabra POR (en mayúscula seguido de dos puntos).
- **Facultad:** se refiere a la facultad que imparte el programa en el cual se presenta el trabajo. Se ubica al centro un renglón más abajo del nombre de el (o los) autores.
- **Fecha y lugar:** centrado y como pie de página, incluyendo el mes y el año. El nombre del mes escrito en minúscula, excepto la primera letra de la palabra. Un renglón más abajo se debe agregar el nombre de la ciudad en mayúscula.
- **Logotipo:** el logotipo de la universidad debe figurar en el margen superior izquierdo, bajo éste, se ubica el nombre completo de la facultad. No se abrevia ni se subraya (ejemplo de portada en anexos).

TABLA DE CONTENIDOS:

Se constituye por una lista de partes que conforman la obra en el orden en que se presentan. Incluye todos las páginas preliminares, títulos de capítulos, partes o secciones.

Los títulos se escriben en mayúscula y las partes o secciones en minúscula a excepción de la primera letra.

Es optativo que incluyas un índice para las representaciones gráficas (imágenes, figuras, gráficos, tablas, mapas, etc.) dependiendo del número de ellos presentes en la obra.

CUERPO DEL TEXTO

- **Tipo de letra y tamaño:** el tipo de letra recomendada es Arial tamaño 12 puntos. También se puede usar Times New Roman, Helvetica, Calibri y Garamond.
- **Interlineado:** debe ser a doble espacio para el cuerpo de la obra y espacio simple para las referencias bibliográficas.
- **Márgenes:** deben tener un tamaño normal, con 2,54 cm arriba, abajo, a la derecha y a la izquierda de la hoja.
- **Consistencia:** asegúrate de mantener la misma fuente y estilo a lo largo de todo el documento.

06 ANEXOS



1. CITACIÓN EN VANCOUVER:

- Las citas se presentan en números arábigos dentro de paréntesis, por ejemplo (1), (2), etc. o en formato superíndice (sin paréntesis) por ejemplo¹.
- Las citas en el texto deben ir en el mismo orden en que aparecen en el artículo, comenzando desde [1] para la primera cita, y así sucesivamente.
- Todos los apellidos de los autores deben ir en formato de apellido seguido de las iniciales del nombre (sin poner puntos después de las iniciales).
- Si hay más de seis autores, se incluyen los primeros seis seguidos de "et. al" (que significa "y otros").
- Se debe usar la abreviación oficial de la revista si la tuviese.

Formatos de referencias en Vancouver:

▪ Artículos de revistas:

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo. Nombre de la revista. Año; volumen(número): páginas.

- Ejemplo: Smith J, Brown P. The effects of the Mediterranean diet on cardiovascular health. J Nutr. 2020;45(3):123-130.

▪ Libros:

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; Año.

- Ejemplo: Jones M, Roberts K. Clinical Nutrition. 3rd ed. New York: Oxford University Press; 2019.

▪ **Capítulos de libros:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre del autor del capítulo. Título del capítulo. En: Apellido(s) del editor y inicial(es) del nombre, editor. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; Año. p. páginas.

- Ejemplo: Garcia L, White R. Nutrition in cardiovascular disease. In: Thompson A, editor. Cardiovascular Medicine. 2nd ed. London: Elsevier; 2018. p. 45-60.

▪ **Artículos de congresos o conferencias:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo. En: Título del congreso; fecha; lugar. Lugar de publicación: Editorial; Año. p. páginas.

- Ejemplo: Miller T, Brown J. Dietary patterns and heart disease prevention. In: Proceedings of the International Nutrition Conference; 2019 Mar 20-22; New York. New York: Nutrition Press; 2019. p. 115-120.

▪ **Fuentes electrónicas:**

- Apellido(s) del autor y inicial(es) del nombre. Título del artículo [Internet]. Nombre de la revista o sitio web. Año [citado Año Mes Día]. Disponible en: URL.

- Ejemplo: Thompson R, Davis M. Impact of diet on heart health [Internet]. Heart Health Journal. 2020 [citado 2024 Mar 10]. Disponible en: <https://www.hearthealthjournal.com/articles/diet-impact>

2. ¿CUÁLES SON LOS POSIBLES RESULTADOS QUE PUEDO OBTENER CON UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA?

Al realizar una revisión bibliográfica, nos encontraremos con un amplio universo de información, y lo importante es saber qué tipo de investigación se desea realizar para poder seleccionar y encausar dicha investigación. Algunas ideas de investigación son:

1. Analizar las tendencias y gaps en la investigación

- Identificar las áreas de investigación más estudiadas y determinar enfoques metodológicos más comunes.
- Identificar áreas que han sido poco investigadas y resaltar las lagunas en el conocimiento científico actual que requieren más estudios.

2. Distinguir la eficacia de intervenciones nutricionales

- Resultados sobre la efectividad de ciertas dietas (ej.: dieta mediterránea, dieta vegana, etc.)
- La efectividad de suplementos nutricionales específicos en la prevención y tratamiento de enfermedades (ejemplo: vitaminas, minerales, probióticos, co-lágeno, etc.)
- Evaluar programas de educación nutricional en diferentes poblaciones (ej.: escolares, adultos mayores, embarazadas, etc.).

3. Analizar el impacto de la nutrición en enfermedades crónicas

- La relación entre dieta y el riesgo de enfermedades cardíacas.
- El impacto de diferentes patrones dietéticos en la prevención y manejo de la diabetes mellitus 2.
- Las estrategias dietéticas que han sido efectivas para la prevención y tratamiento de la obesidad.

4. Investigar sobre los avances en nutrición personalizada

- Los resultados sobre cómo la genética influye en la respuesta individual a diferentes nutrientes.
- La investigación sobre la relación entre la dieta, la microbiota intestinal y la salud.

5. Factores socioculturales y económicos en la nutrición

- Impacto de la disponibilidad y accesibilidad de alimentos saludables en diferentes comunidades.
- Influencia de las costumbres y tradiciones culturales en la dieta y la salud.

6. Desarrollo de nuevas herramientas y tecnologías en nutrición

- Eficacia de las aplicaciones móviles y tecnologías digitales en la promoción de hábitos alimenticios saludables.
- Evaluación de nuevos productos alimenticios y su impacto en la salud.

7. Recomendaciones y lineamientos nutricionales

- Comparación y evaluación de diferentes guías dietéticas nacionales e internacionales.
- Impacto de las políticas y regulaciones en la alimentación y nutrición pública.

8. Impacto ambiental y sostenibilidad

- Resultados sobre cómo diferentes prácticas alimentarias afectan el medio ambiente.
- Evaluación de la sostenibilidad en la producción y consumo de alimentos.

3. EJEMPLO DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

<https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v51n3/0717-7518-rchnut-51-03-0247.pdf>

<https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v51n1/0717-7518-rchnut-51-01-0086.pdf>

3. EJEMPLO DE UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



RELACIÓN ENTRE CIRCUNFERENCIA DE CINTURA Y SÍNDROME METABÓLICO
EN PERSONAS MAYORES DE SANTIAGO, CHILE

POR: ANA MARÍA PEREZ SOTO, JUAN FRANCISCO AGUIRRE LÓPEZ
Facultad de Medicina de la Universidad del Desarrollo

Diciembre 2024
SANTIAGO



Facultad de Medicina
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

Nutrición y Dietética