



- LÍNEA

## ELABORACIÓN DE RECURSOS

Santiago

2020-1

**CARRERA**  
Odontología

**ASIGNATURA**  
Bioética

**BENEFICIARIOS**  
70 estudiantes

**DOCENTES**  
Jorge Oliva Te-Kloot [✉](#)  
Jaime Villalobos Guzmán [✉](#)  
Vanessa Cisternas Rojas [✉](#)

**REPOSITORIO UDD** [✉](#)

FACULTAD DE MEDICINA-CLÍNICA ALEMANA

## Guiones metodológicos para la enseñanza-aprendizaje de la bioética odontológica: Elaboración de un manual para cursos de pregrado

### RESUMEN

Se propuso elaborar una serie de “Guiones metodológicos” que abordaran casos reales de dilemas bioéticos cuyos contenidos correspondieron exclusivamente al ámbito de la praxis clínica odontológica. Los casos contienen narraciones breves de casos clínicos vivenciados durante el ejercicio profesional de los miembros de este equipo profesional, para posteriormente ser abordados con un esquema reflexivo y abordar finalmente en cada uno de ellos actividades académicas de trabajo para los alumnos. Preliminarmente, se realizó una presentación sucinta acerca de algunos acápites que nos parecieron relevantes para abordar los casos clínicos, con el apoyo de bibliografía seleccionada.

Lo registrado en dichas narraciones representa la experiencia docente del curso de Bioética Clínica de la carrera de Odontología y de más de 40 años ejerciendo la profesión en el ámbito clínico. Para los docentes, este curso representó un tremendo desafío, ya que era la primera vez que los contenidos de la bioética debían ser aplicados a la carrera de Odontología, donde no es posible encontrar otras experiencias similares en nuestro medio.

Con la mayor interacción entre los estudiantes, y estudiantes con docentes, se pretendió llamar la atención en relación a que la salud y la enfermedad en odontología representan primariamente vivencias y biografías de los pacientes, y no exclusivamente una alteración corporal o biológica que requiere ser tratada mediante procedimientos, evitando caer en distorsiones que afecten las decisiones.

### **INQUIETUD ATENDIDA CON LA INNOVACIÓN IMPLEMENTADA**

La reflexión acerca de los problemas éticos y bioéticos es un objetivo primordial en cualquier carrera de la salud. Más aún, en el ejercicio profesional de los odontólogos, en los que se espera que dicha praxis se realice en torno al respeto de los valores centrales de las personas y de la comunidad, con decisiones clínicas enmarcadas y orientadas por los valores humanos. Las nuevas técnicas y desarrollo de nuevos tratamientos, muchos de ellos altamente complejos, plantea la necesidad de forjar personalidades morales en nuestros estudiantes a fin de evitar la ausencia de valores frente al conocimiento científico y técnico. Ante el implacable progreso tecnológico y la especialización de nuestra profesión, se requiere contrarrestar la fragmentación del ser humano, pues perder de vista la integridad física y moral es un grave atentado contra la dignidad de la persona humana.

El paciente como tal corre el riesgo de desaparecer como individuo ante el uso intensivo de tecnologías para contrarrestar enfermedades y supuestas necesidades. No hay nada que pueda justificar el abandono del humanismo en salud, pues el bienestar es un valor y la enfermedad, una vivencia que los clínicos deben reconocer. Al decir "valores" y "salud", se quiere referir a personas enfermas que padecen un dolor o una enfermedad y en ese estado sufren y viven su enfermedad. Por ende, la actitud de cada profesional debe estar orientada al bien superior del paciente y no necesariamente al "mejor" tratamiento.

Las habilidades del desempeño clínico van más allá de las competencias técnicas, por lo tanto, se debe considerar las Humanidades y la Bioética en ellas, lo cual mejora la capacidad de valoración y sensibilidad ante el sufrimiento del paciente y de sus sentimientos. Así, desarrollar la bioética con contenidos específicos para los estudiantes de Odontología, fomentará la responsabilidad moral que tiene la profesión y su ejercicio responsable.

Cabe hacer notar que luego de una revisión exhaustiva de material bibliográfico y también de las existencias en la biblioteca UDD, donde es posible encontrar mucho material relacionado con bioética en general; no existe material didáctico que trabaje la bioética odontológica para estimular la reflexión concreta y específica de este campo disciplinar. Cubrir ese vacío parece del todo relevante.

En palabras de Pablo González Blasco, “mantener el foco de su misión, y en el paciente como objetivo primordial de su crecimiento científico, es tarea ardua que requiere una tenacidad incansable”. Muchas veces, la competitividad profesional por objetivos ajenos a los fines de la profesión puede incentivar en algunos el olvido de los valores y del bien superior de los pacientes, dando origen a conflictos, fracasos y frustraciones, todas ellas fuente de judicialización de la salud.

## OBJETIVOS PROPUESTOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA INNOVACIÓN

### Objetivo general

Estimular la reflexión personal de las decisiones clínicas, mediante “guiones metodológicos” con un enfoque en los problemas bioéticos que debe afrontar el cirujano dentista como insumos didácticos para el curso de “Bioética clínica” (semestre I, cuarto año), como en el curso “Lectura Crítica” (Semestre II, primer año) de la carrera de Odontología.

### Objetivos específicos

1. Apoyar la docencia en bioética con material didáctico pertinente al curso de Bioética clínica (semestre I, cuarto año), como en el curso Lectura Crítica.
2. Motivar la reflexión sobre los aspectos bioéticos de la práctica profesional, mediante el análisis de casos reales.
3. Ejercitar la deliberación bioética integrando criterios morales.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

- Definir el formato de análisis de los casos.
- Seleccionar los casos que tengan mayor representatividad con los contenidos del curso.
- Discusión de los casos seleccionados: Las etapas I, II y III fueron realizadas durante el año 2020, trabajo que se efectuó mediante reuniones virtuales entre los miembros del grupo. Cada uno de los clínicos aportó casos conocidos durante su experiencia. La deliberación consiste también en analizar los aportes que cada caso contenía y la contribución al trabajo por realizar. Por otra parte, se definió una metodología de análisis bioético, pensado para conseguir un procedimiento que fuera didáctico para su desarrollo en el curso.

► Redacción de los capítulos de apoyo bibliográfico: Con el fin de apoyar y dar fundamentos al análisis de los casos seleccionados, durante el año 2021, se redactaron los capítulos: Qué es la bioética, su sentido y aplicación clínica; La formación de la bioética en odontología; El proceso deliberativo en odontología; Los valores y la práctica de la odontología; Humanismo y odontología; y Límites de la práctica clínica.

## RESULTADOS

Los docentes representan una gran ayuda contar con un recurso especialmente realizado para los alumnos que se orienta a la práctica clínica real.

Los objetivos fueron logrados, principalmente los que están referidos a ofrecer a los alumnos y alumnas un recurso nuevo, que aportará a la calidad de la formación en bioética, la que estará asociada a comprender de mejor forma las implicancias morales que se pueden extractar de la vivencia clínica.

Se demuestra la importancia del proceso deliberativo en salud, el cual fue enriquecido con el trabajo de análisis conjunto de casos y del mismo modo, la revisión bibliográfica representa un aporte para cada uno de los que formaron parte de este proyecto. Este trabajo amplía en los estudiantes la visión que se tiene de las responsabilidades clínicas del cirujano dentista, las que no están tan solo ligadas a la técnica. Con este trabajo se busca profundizar en la necesidad de la formación humanista en la carrera de odontología.

## CONCLUSIONES

Este trabajo representó un fuerte avance en explicitar el impacto que tienen los valores en la práctica clínica, existiendo claras motivaciones para que se continúe y también pueda ser presentado en actividades académicas y congresos. Los docentes participantes se sienten muy orgullosos por lo logrado, pero con cierta insatisfacción por las dificultades que se presentaron.