



Universidad del Desarrollo
Facultad de Ingeniería

U FICHA

LA DISCUSIÓN DE RESULTADOS



LA DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Apartado que busca establecer el **significado de los resultados** en el contexto del estudio o informe, por ende, considera el **marco del conocimiento disciplinar**. Los **resultados** se comentan a través de **comparaciones, explicaciones, interpretaciones y/o deliberaciones** relevantes, tomando como base la **declaración** de los datos obtenidos.

La **discusión de resultados** tiene por **objetivo** que el/la autor/a pueda **interpretar** sus **resultados** en el contexto de la investigación, trabajo o labor a desarrollar y que es **reportado** en un informe.

1. Se **analizan** los resultados a la luz de las teorías empleadas en la investigación. **(Discusión de la calidad de los datos).**
2. Se **evalúa** la **metodología** y los **procedimientos** experimentales. **(Discusión del método).**
3. Se **explica** cómo los resultados **se ajustan o no a la hipótesis o al objetivo planteado.**

Pueden presentarse en un **apartado específico** o **incluirse como subapartado en los resultados o las conclusiones**. Es preciso tomar en consideración **las exigencias de cada comunidad disciplinar**.

Debe evidenciar un **posicionamiento crítico ante los resultados obtenidos** y la relación específica que se establece con la literatura.

Las **consideraciones metodológicas** específicas que **interfieren o afectan** a los datos obtenidos deben tomarse en cuenta.

ESTRUCTURA DE UNA DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Comparación de resultados	Se declaran los resultados, los que pueden compararse (establecer semejanzas y/o diferencias) a partir de criterios que permitan dicha comparación. Fundamentar resultados (no) coincidentes con otras investigaciones.
Explicación de resultados	Relacionar fundamentos teóricos válidos que expliquen o den sustento a los datos obtenidos. Interpretar y analizar resultados de la investigación.
Determinación de conclusiones que derivan de los resultados (si es que la discusión de resultados se inserta en las conclusiones)	Presentar los nuevos conocimientos obtenidos a partir de la investigación. Plantear cuestionamientos que la investigación no permitió resolver. Dar cuenta de los aportes de la investigación. Mencionar investigaciones propias para proporcionar más antecedentes. Contraponer los resultados críticamente respecto de estudios previos expuestos en el marco teórico. Apoyar conclusiones, resultados o metodologías provenientes de estudios previos.



ALGUNAS RECOMENDACIONES DE CÓMO ESCRIBIR LA DISCUSIÓN DE RESULTADOS

<p>Organiza en subtítulos los resultados</p>	<p>Cada subtítulo contiene un resultado específico que se reporta en el informe. <i>Los resultados obtenidos dan cuenta de...</i> <i>En un primer análisis es posible señalar que...</i> <i>El primer resultado da cuenta de...</i></p>												
<p>Elabora el discurso considerando la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis</p>	<p>Relacionar la discusión de los resultados o datos con el cumplimiento de la pregunta de investigación o ensayo de laboratorio, etc., objetivos e hipótesis, si las hubiere. <i>Para el análisis y discusión de los resultados se debe considerar la pregunta de investigación inicial y objetivos de la actividad...</i> Céntrate en el cumplimiento de los objetivos y proyecciones/aplicaciones del estudio.</p>												
<p>Usa conectores comparativos para establecer semejanzas o diferencias en el análisis de resultados</p>	<table border="0"> <tr> <td><i>Al igual que...</i></td> <td><i>De forma similar,</i></td> <td><i>Mayor que/ Menor que</i></td> </tr> <tr> <td><i>Análogamente...</i></td> <td><i>De igual manera,</i></td> <td><i>Menos que...</i></td> </tr> <tr> <td><i>Como...</i></td> <td><i>Igual que...</i></td> <td><i>Tal como...</i></td> </tr> <tr> <td><i>De forma semejante,</i></td> <td><i>Lo mismo que...</i></td> <td><i>Tanto como...</i></td> </tr> </table>	<i>Al igual que...</i>	<i>De forma similar,</i>	<i>Mayor que/ Menor que</i>	<i>Análogamente...</i>	<i>De igual manera,</i>	<i>Menos que...</i>	<i>Como...</i>	<i>Igual que...</i>	<i>Tal como...</i>	<i>De forma semejante,</i>	<i>Lo mismo que...</i>	<i>Tanto como...</i>
<i>Al igual que...</i>	<i>De forma similar,</i>	<i>Mayor que/ Menor que</i>											
<i>Análogamente...</i>	<i>De igual manera,</i>	<i>Menos que...</i>											
<i>Como...</i>	<i>Igual que...</i>	<i>Tal como...</i>											
<i>De forma semejante,</i>	<i>Lo mismo que...</i>	<i>Tanto como...</i>											
<p>Usa lenguaje especializado o disciplinar para dar sustento al trabajo científico o disciplinar</p>	<p>Utilizar un estilo científico y académico, ocupando terminología especializada: <i>Uso de fórmulas, conceptos, modelos, entre otros.</i></p>												
<p>Usa recursos lingüísticos para contextualizar al lector</p>	<p><i>En caso de realizar un apartado exclusivo para las discusiones, informar este dato en los párrafos de introducción y conclusión al apartado, para contextualizar al lector.</i></p> <p>Introducción: <i>Para efectos prácticos en este informe se considera el análisis de resultados y su discusión en un acápite propio donde se expondrán o presentarán los resultados, con su respectiva interpretación...</i></p> <p>Conclusión: <i>A modo de recapitulación, los resultados obtenidos que se ordenan en el acápite o apartado de discusión de resultados...</i></p>												
<p>Da cuenta o reporta los aportes de la investigación</p>	<p>Escribir con claridad y manejar estratégicamente el posicionamiento crítico al momento de establecer diálogos con la literatura. Al contrastar los resultados es posible determinar/interpretar/considerar/derivar conclusiones respecto de... Evita expresiones como “He aprendido mucho” o “Nos gustó este trabajo práctico” para establecer alguna conclusión.</p>												
<p>Atiende a aspectos formales en la presentación de tus resultados</p>	<p>Cuida aspectos formales: tipo de letra formal, tablas, gráficos y figuras numerados y legibles, con formato justificado.</p>												





ALGUNAS RECOMENDACIONES DE CÓMO ESCRIBIR LA DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Extensión	<p>La extensión dependerá de los datos recopilados y la relevancia de los mismos respecto del conocimiento en el área disciplinar.</p> <p>Escribe párrafos completos que desarrollen una idea y que sean claros, precisos y concisos (no muy breves, no muy extensos).</p> <p>No realices punteos ni listas en estas secciones.</p>
------------------	---

REVISAS EL PROCESO DE ESCRITURA DE TU DISCUSIÓN DE RESULTADOS

✓ **Verifica si lo has alcanzado**

En la planificación del apartado	<p>Organiza y jerarquiza las discusiones de tus resultados a partir de los objetivos específicos de tu informe.</p> <p>Complementa la jerarquización de tus ideas a partir de criterios específicos que permitan establecer comparaciones con la literatura.</p>	
Al momento de escribir	<p>Aplica marcadores y conectores discursivos que evidencien las relaciones de sentido que quieres destacar (por ejemplo, comparación/contraste).</p> <p>Revisa la coherencia con tus objetivos específicos propuestos en tu informe y con la organización del marco teórico.</p>	
En la revisión	<p>Verifica el cumplimiento de los propósitos comunicativos del subapartado dentro del informe.</p> <p>Fija criterios específicos para revisar el trabajo (claridad, precisión, registro formal, lenguaje, ortografía, entre otros).</p>	

REFLEXIONA:

Si ya has obtenido tus resultados: ¿cuál es la relevancia de la discusión de los resultados en mi investigación, laboratorio o actividad académica?

Si aún no has comenzado con tu investigación, laboratorio o actividad: ¿cómo proyectas incluir la discusión de los resultados de tu investigación en tu informe o reporte de resultados?





Universidad del Desarrollo
Facultad de Ingeniería

Coordinación del proyecto:
Ana María Fermandois

Autor:
Dr. Enrique Sologuren

Revisión de contenidos y elaboración de ejemplos:
Profesor Adrián Álvarez

Diseño:
M. de las Nieves Rufin y Soledad Rodríguez

Recursos elaborados en el marco del proyecto "Destrezas de Comunicación y Pensamiento a través del Currículum" - Facultad de Ingeniería y Dirección de Formación Extradisciplinar UDD.