

Valores éticos y formación curricular en odontología

Ethical values and curricula training in Dentistry

Valores éticos e formação curricular em odontologia

Luis A. Vicentela, Carmen Gloria Narváez, Manuel Velásquez

Acta bioethica

vol.21 no.1 Santiago jun. 2015, pp. 53-59

<http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2015000100007>

Resumen:

Para identificar los valores éticos de los estudiantes de odontología y relacionarlos con el perfil de egreso, se elaboró una encuesta, aplicada a 1.281 estudiantes de ocho sedes que imparten odontología en Chile. Esta contenía 24 valores y cinco categorías de relevancia, estimando un promedio general por curso y género. En orden de relevancia, valores como felicidad, responsabilidad, sinceridad, respeto y bienestar fueron los más destacados; mientras que innovación, liderazgo, civismo, participación y reconocimiento los menos resaltados. En los primeros, no hay diferencias significativas por curso pero sí por género ($p < 0,05$), excepto en bienestar, mientras que en los menos destacados no hay diferencias significativas por género, pero sí por curso ($p < 0,05$). Del análisis de los perfiles destacan los valores de liderazgo, participación, cooperación y convivencia. Sin embargo, estos se encuentran al final de la escala de preferencia de los alumnos. De los cinco más valorados por los estudiantes, solo responsabilidad y respeto destacan en uno de los perfiles de egreso. En conclusión, los perfiles de egreso profesional deben incorporar valores que fortalezcan el desarrollo ético y tengan en cuenta la impronta valórica de los alumnos, de forma de alinearlos con los definidos por la institución y el propio perfil.

Palabras clave: ética, valores, perfil profesional, odontología, curriculum