



- LÍNEA

ELABORACIÓN DE RECURSOS

Santiago

2019-1

CARRERA
Enfermería

ASIGNATURAS

En total 42 cursos: Enfermería (10), Obstetricia (5), Nutrición, (7), Fonoaudiología (6), Kinesiología (1), Tecnología Médica (5), Odontología, (2), Medicina (2), Terapia Ocupacional (2), y Plan Común (2)

BENEFICIARIOS

Estudiantes de la Facultad de Medicina CAS-UDD. En total 148 estudiantes participaron como autores. El número de lectores alcanzado por la Revista fue de 1.005 personas con el número de lanzamiento, y el número de julio alcanzó un público de 646 personas.

DOCENTES

Daniela Fuentes [🔗](#)
Marcelo Lizana [🔗](#)
Claudia Pérez [🔗](#)

REPOSITORIO UDD

Disponible [🔗](#)

FACULTAD DE MEDICINA-CLÍNICA ALEMANA

Revista Confluencia: Divulgación del conocimiento científico de estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina CAS-UDD

RESUMEN

La Revista Confluencia nació como una publicación electrónica semestral de la Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo, con el propósito de difundir conocimiento científico en el ámbito de la salud entre estudiantes de pregrado de las diversas disciplinas que componen la Facultad. La inquietud de crear la Revista, surgió luego de constatar que no existían espacios de divulgación científica destinados a estudiantes de pregrado de carreras de la salud, debido al alto costo que significa acceder a una revista indexada y el escaso fomento que se realiza a publicar trabajos pertenecientes a los cursos de pregrado. El objetivo fue lograr la publicación de artículos inéditos en español, a partir de la producción científica de estudiantes de pregrado en el contexto de cursos, talleres, experiencias clínicas, ayudantías (entre otros), los que fueron presentados en secciones como investigación (cualitativa y cuantitativa), revisiones bibliográficas, casos clínicos, programas o proyectos de intervención, reflexiones y cartas al editor. En sus dos números a la fecha, Revista Confluencia publicó un total de 44 artículos con la participación de 148 estudiantes, distribuidos

en 19 investigaciones, 3 revisiones bibliográficas, 4 casos clínicos, 14 reflexiones, 2 programas de intervención y 2 cartas al editor. Desde el 2020, todas las publicaciones se encuentran disponibles en el Repositorio de la Biblioteca UDD a texto completo. Al realizar una evaluación de la experiencia de publicar, 55 estudiantes calificaron de manera muy positiva el proceso de publicación, las instrucciones específicas para cada tipo de artículo, la comunicación con el equipo editor y el grado de satisfacción con el artículo publicado. Respecto a la adquisición de competencias o fortalecimiento de valores, destacaron la responsabilidad y la rigurosidad. Finalmente, se puede concluir que Revista Confluencia creó una red de divulgación de conocimiento entre estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina CAS-UDD, reconocida como un espacio propio y en el que confluyen todas las disciplinas de salud.

INQUIETUD ATENDIDA CON LA INNOVACIÓN IMPLEMENTADA

En el escenario académico local no existían espacios de divulgación científica destinados a estudiantes de pregrado de carreras de la salud. Una de las razones de tal inexistencia era el alto costo que implicaba someter a evaluación un artículo para acceder a una revista indexada, valor que aproximadamente se ubicaba en 100 a 200 U\$ para Revistas SciELO. Otro motivo recurrente era el escaso fomento que a nivel de pregrado se realizaba para publicar trabajos emanados de los cursos (Vitón, Quintana, & Rodríguez, 2018), los que habitualmente quedaban archivados o se desechaban luego de ser revisados por el profesor.

En términos de acceso a revistas de salud, una investigación realizada el año 2015, cuyo objetivo era identificar la accesibilidad de publicación científica estudiantil en revistas de ciencias de la salud indizadas en SciELO, concluyó que el 64,97% de las revistas permite la publicación de artículos originales con estudiantes de medicina como autores. En este estudio se identificó a las revistas africanas, españolas y brasileñas como aquellas que más aceptan la publicación de estudiantes sin requerimientos de condiciones (Cabrera, Oróstegui, Ángulo, Mayta, & Rodríguez, 2010). Si bien este escenario de publicación podía resultar propicio, la publicación exitosa de estudiantes de pregrado demostraba lo contrario. En Perú, en una investigación en la que se evaluó la publicación de 183 trabajos de estudiantes de pregrado, solo seis de ellos (3,3%) fueron exitosamente publicados en revistas científicas del área (Toro, Landa, Arce, Ruiz, & Díaz, 2015), misma conclusión a la que llegaron investigadores en Colombia, luego de realizar una revisión sistemática en la que incluyeron 1738 artículos con participación de 7212 autores, y en la que se obtuvo como resultado que solo el 7,02% de los artículos cuenta con participación de estudiantes de pregrado (Mejía, Veramendi, Huerta, & Montenegro, 2014).

En Chile, de acuerdo a una publicación del año 2010 que pretendía evaluar la existencia de revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica, los factores que influyen en la baja producción científica se asociaron a la falta de una

buena asesoría docente, falta de estudios rutinarios, falta de tiempo por la sobrecarga académica, deterioro en la habilidades científicas debido a mayor tiempo ocupado en actividades clínicas y manejo inadecuado de la metodología de proyectos de investigación. También se mencionó, como un aspecto no menor, que los manuscritos que son publicados por estudiantes son raramente citados en revistas importantes, por lo que su utilidad e impacto serían limitados (Gutiérrez & Mayta, 2003).

Desde el punto de vista institucional, el Proyecto Educativo UDD Futuro plantea la formación de profesionales íntegros y altamente competentes, no sólo con una formación académica rigurosa, sino también, con una experiencia universitaria que sea transformadora, que desarrolle al máximo el potencial de cada uno de los estudiantes, la que sin duda se vio fortalecido con la inclusión de Revista Confluencia en su formación de pregrado (Proyecto Educativo de Pregrado, 2018). El estudiante UDD debe consolidar el pensamiento abstracto y científico formal a través del desarrollo de destrezas mentales, tales como formular hipótesis, problematizar, inferir, etc., que les permitan responder a tareas académicas y de la vida cotidiana.

Para el logro de este propósito, el Perfil de Egreso UDD considera que la educación universitaria es un proceso formativo donde la enseñanza va más allá de la mera transmisión o acumulación de conocimientos. Finalmente, es una responsabilidad del Profesor UDD diseñar experiencias de aprendizaje desafiantes y variadas, dentro de las cuales Revista Confluencia se constituyó como un espacio diseñado especialmente para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de generar investigación para solucionar problemas relevantes. En el Modelo de Competencias del Profesor UDD 2018, se exige a los docentes integrar los hallazgos científicos en las asignaturas del plan de estudio, promoviendo en los alumnos el interés por la investigación (UDD, 2018), lo que, a través de Revista Confluencia, también se logró de manera satisfactoria.

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA INNOVACIÓN

Objetivo general

Crear una Revista electrónica de difusión del conocimiento científico generado por estudiantes de pregrado de carreras de la salud de la Facultad de Medicina CAS-UDD, el año 2019.

Objetivos específicos

- Comprometer tempranamente a los estudiantes con la investigación y divulgación de nuevo conocimiento emanado de los cursos de pregrado de la Facultad de Medicina CAS-UDD, durante el año 2019.

- Favorecer la adquisición de valores como la búsqueda de la verdad, rigurosidad, responsabilidad y trabajo en equipo en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina CAS-UDD, durante el año 2019.
- Favorecer la adquisición de competencias como la comunicación escrita, visión analítica y pensamiento crítico en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina CAS-UDD, durante el año 2019

DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

Fase 1. Diseño de la Revista Confluencia:

Para el diseño de la Revista, se realizó una completa revisión de literatura acerca de la experiencia de implementar revistas científicas para estudiantes de pregrado, de tal forma de nutrir la experiencia y diseñar un proceso ad-hoc a las características de nuestros estudiantes. Se analizó la literatura nacional e internacional, con el fin de disponer de información actualizada y acorde al Proyecto Educativo vigente (UDD Futuro. Proyecto Educativo de Pregrado, 2018). Una vez analizada la literatura, se procedió al diseño de la Revista con la asesoría experta de miembros de la Biblioteca de la Facultad de Medicina CAS-UDD. En dicha asesoría se formularon los Requisitos de Publicación, las Normas de la Revista para cada tipo de artículo, las tareas del Comité de Revisores Expertos, Requisitos Éticos, y Flujograma del Proceso de Publicación. Se realizaron, además, reuniones para involucrar y socializar la idea con autoridades de la Facultad y Carreras que participarían en el proyecto (Decano, Vicedecana de las Carreras de la Salud, Directores de las 9 carreras de la Facultad y Directora de Comunicaciones de la Facultad). También en esta fase se conformó un equipo de trabajo compuesto por miembros de cada Carrera de la Facultad, con el objetivo de determinar los cursos de cada malla que incorporarían la publicación de un artículo como parte de los requisitos de aprobación de sus cursos, los que debían estar ubicados en distintos ciclos de formación (bachillerato, licenciatura y habilitación profesional). Cada encargado de carrera fue el responsable de evaluar, con el profesor coordinador de curso, la transformación de una actividad académica particular (informe de caso clínico, informe de taller, experiencia de ayudantía, diario de campo, informe de intervención educativa, entre otros), en un artículo científico que fuera presentado en secciones como investigación (cualitativa y cuantitativa), revisión bibliográfica, caso clínico, programa o proyecto de intervención, reflexión y carta al editor. El tiempo contemplado para la esta fase comprendió entre marzo y octubre de 2019.

Fase 2. Implementación de la Revista Confluencia:

Para la implementación de la Revista Confluencia, cada curso “marcado” presentó a sus estudiantes la actividad académica de la que se enmarcaría la publicación científica, dando a conocer la página web de la Revista, y los Requisitos (Publicación y Normas). Durante este proceso que se extendió todo el primer y

segundo semestre, los estudiantes recibieron asesoría, tanto del profesor encargado de Carrera, como de los miembros del Comité Editorial de la Revista, con reuniones cada 30 días para asegurar el éxito de los estudiantes. Esta etapa finalizó con la elaboración del artículo en su totalidad y el envío a la Revista para ser sometido a evaluación. Éste último proceso fue independiente de la nota obtenida por el estudiante, hecho que determinó que un gran número de estudiantes realizara envíos para evaluación.

Fase 3. Cierre del proyecto y difusión de los resultados:

El cierre del proyecto consideró la creación de una red de conocimiento colaborativa entre estudiantes de pregrado de la Facultad, que se dio a conocer a través de redes sociales, noticias y la plataforma web que sostiene su funcionamiento. Por otra parte, se incorporó a Revista Confluencia en página web de Biblioteca UDD, y se logró la publicación de un total de 44 artículos en ambos números. Con el éxito de la Revista, se presentó la experiencia en un festival audiovisual el año 2020 (iFaces de la Universidad de Chile), y se actualmente se elaboran 2 artículos científicos acerca de la experiencia de publicar un artículo, proyectos aprobados por el Comité Ético Científico de la Facultad (ambos en proceso de ser enviados a Revistas Indexadas).

EVALUACIÓN DEL RECURSO

Desde su creación en el segundo semestre del año 2019, Revista Confluencia ha publicado dos números con la participación de todas las carreras de la Facultad de Medicina. El primer número en diciembre de 2019, que contó con la participación de 56 estudiantes que elaboraron: 4 investigaciones, 1 revisión bibliográfica, 1 caso clínico y 6 reflexiones. El segundo número en julio de 2020, que contó con la participación de 92 estudiantes que elaboraron: 15 investigaciones, 2 revisiones bibliográficas, 2 proyectos de intervención, 3 casos clínicos, 8 reflexiones y 2 cartas al editor. Esto ha significado un incremento de casi tres veces el número de artículos respecto al primer número, lo que demuestra el interés de los estudiantes de pregrado por la investigación y divulgación del nuevo conocimiento que generan. Desde inicios del 2020, todas las publicaciones quedaron disponibles en el Repositorio de la Biblioteca UDD, las que se encuentran disponibles a texto completo.

En junio de 2020, se llevó a cabo una encuesta con todos los estudiantes que publicaron en alguno de los dos números, con el objetivo de conocer su experiencia. Se obtuvieron un total 55 respuestas, las que en general, califican de manera muy positiva el proceso de publicación, las instrucciones específicas para cada tipo de artículo, la comunicación con el equipo editor, y el grado de satisfacción con el artículo publicado. Al preguntar a nuestros estudiantes por la adquisición de competencias o fortalecimiento de valores, destacan la responsabilidad y la rigurosidad.

LOGROS ALCANZADOS

Uno de los primeros logros claves para alcanzar los objetivos propuestos, fue la conformación de un Comité Editorial, el cual incorporó, además, académicos externos a la UDD y reconocidos por su trayectoria profesional. Durante la etapa inicial de la Revista (período de lanzamiento), se buscó estrategias para hacer llegar la Revista a todo público. En primera instancia, debía alojarse en un portal académico, apoyo que se obtuvo al incluir Revista Confluencia en el Repositorio UDD desde el número de lanzamiento en adelante. En segundo lugar, para lograr una mayor difusión, se pudo crear una cuenta de Instagram, red social por excelencia para los estudiantes (público objetivo), que a la fecha cuenta con 452 seguidores. A través de esta cuenta, los estudiantes han podido acceder a cada número de la Revista, información relevante e invitaciones para enviar trabajos. Por otro lado, en agosto de 2020, con motivo de poder avanzar en el reconocimiento de la existencia de la Revista y resguardar su nombre, se procedió a iniciar la tramitación del International Standard Serial Number o código ISSN (2735-6027). Posteriormente, como parte del compromiso con ISSN, se comenzó la tramitación para incluir la Revista en la Red de Bibliotecas Públicas de Chile a través del repositorio electrónico de la Biblioteca Nacional (proceso aún en trámite debido a la pandemia actual). Durante el mes de octubre de 2020, la Asociación Chilena de Educación en Enfermería [ACHIEEN] creó un espacio dentro de su sitio web dedicado a la promoción de revistas científicas, dentro del cual, Revista Confluencia se encuentra alojada y en difusión constante.

En materia de extensión, en noviembre de 2020 la Universidad de Chile organizó el Festival iFaces, evento académico al cual se postuló con un video de 5 minutos y 9 segundos de duración en el que se mostraron los principales resultados de la Revista. Este proyecto fue aceptado y presentado durante la realización del Festival junto a videos enviados de otras universidades chilenas. Durante el mismo período, se postuló en modalidad de presentación oral a las Jornadas Iberoamericanas de Educación en Ciencias de la Salud [JIECS 2021] que se realizaron el 2021. El último logro alcanzado fue llegar a la elaboración de un tercer número en curso (que estará disponible en diciembre 2020), en el cual se encuentran participando 206 estudiantes del proceso de evaluación de 52 artículos.

En el transcurso del 2020 se cerró el acuerdo para migrar la administración de Revista Confluencia desde la plataforma Google y posterior Página Web, que permitió inicialmente llevar adelante el proceso editorial, hacia el Software Open Journal Systems [OJS], proceso que se encuentra actualmente en marcha, liderado por la Dirección de Investigación UDD.

Como estrategia de difusión de la Revista en redes sociales, se elaboraron dos videos en formato mp4. El primero para la página web de la Facultad y la carrera de Enfermería, de 2 minutos 22 segundos, y el segundo para la red social Instagram, de 34 segundos.

RECOMENDACIONES PARA LA UTILIZACIÓN DEL RECURSO

Se recomienda que en la implementación de OJS se incluya al Editor de cada Carrera en la gestión del proceso editorial, para asegurar que el flujo creciente de artículos cuente con la revisión en el tiempo estipulado y de esa forma evitar retrasos en las revisiones. Desde este punto de vista, es necesario que los docentes que desempeñen esta función cuenten con horas protegidas y recursos asegurados para el funcionamiento del proceso editorial, como la participación de ayudantes(s), diseñador o creador audiovisual, actividades de investigación y difusión, entre otras. También se sugiere contar con un comité editorial internacional, por ejemplo, con universidades en convenio y considerar la recepción de artículos de estudiantes de carreras de salud de otras universidades nacionales e internacionales. Por último, se sugiere que otras facultades repliquen esta experiencia teniendo en cuenta sus líneas de desarrollo.

REFERENCIAS

- Alzate-Granados, J. P., Caicedo-Roa, M., Saboya-Romero, D., Pulido, J., & Gaitán-Duarte, H. (2014). Participación de estudiantes de pregrado de medicina en revistas médicas y académicas colombianas indexadas en Publiindex, categorías A1 y A2, en el período 2009-2012: revisión sistemática de la literatura. *Revista de la Facultad de Medicina*, 62(1), 9-15.
- Atamari-Anahui, N., Roque-Roque, J., Robles-Mendoza, R., Nina-Moreno, P., & Falcón-Huancahuiri, B. (2015). Publicación de tesis de pregrado en una facultad de Medicina en Cusco, Perú. *Revista Médica Herediana*, 26, 217-221.
- Cabrera, I., Oróstegui, D., Ángulo, Y., Mayta, P., & Rodríguez, A. (2010). Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. *Revista Médica de Chile*, 138, 1451-1455.
- Gutiérrez, C., & Mayta, P. (2003). Publicación desde el Pre Grado en Latinoamérica: Importancia, Limitaciones y Alternativas de Solución. *Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 8(1), 54-60.
- Mejia, Miluska; Veramendi-Espinoza, Liz; Huerta-Collado, Yesenia; Montenegro-Idrogo, Juan. (2014). *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 31(3), 608.
- Toro-Huamanchumo, C., Landa-Hernández, F., Arce-Villalobos, L., Ruiz-Pingo, D., & Díaz-Vélez, C. (2015). Accesibilidad de publicación estudiantil en revistas de ciencias de la salud indizadas en SciELO. *FEM*, 18(5), 319-323. Recuperado de: www.fundacioneducacionmedica.org
- Universidad del Desarrollo. (2018). *Modelo de Competencias del Profesor UDD*. Dirección de Desarrollo del Cuerpo Académico (DDCA). Santiago, Concepción: UDD.
- Universidad del Desarrollo. (2018). *UDD Futuro. Proyecto Educativo de Pregrado*. Vicerrectoría de Pregrado. Santiago, Concepción: UDD.
- Vitón, A., Quintana, R., & Rodríguez, Y. (2018). Implicación de estudiantes de Enfermería y Tecnologías de la Salud en la publicación científica. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud*, 9(3), 32-41. Recuperado de: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1209>