

SESION 7: Cuento "Lucas el tímido"

Objetivos	Que el niño logre narrar el cuento, incorporando <u>presentación completa</u> (personaje: <i>Lucas el pato</i> , atributo: <i>Tímido</i> , lugar: <i>Granja</i> y problema: <i>No tenía amigos</i>), <u>episodio completo:</u> (Acción: ¡Llegada de un lobo, peligro! Obstáculo: Lucas de tan tímido que es (tanta vergüenza), no puede gritar Resultado: Logró gritar y alertar a los demás animales de la granja) y <u>Final</u> (Los animales le agradecen que les avisara del peligro, se hacen sus amigos y juegan con él). CON apoyo de imágenes.
Terapeuta	Le dice al niño que van a leer un cuento y que después lo va a contar él, así que debe prestar mucha atención. El terapeuta le cuenta "Lucas el tímido" al niño, apoyado de las imágenes.
Niño	Narra la historia, CON apoyo del cuento. Si el niño está en una etapa lectora, el terapeuta tapaná el texto para que el niño realice el recontado sin leer.

Si el niño no logra el objetivo, se debe realizar en la próxima sesión nuevamente "Lucas el tímido" con la misma metodología.

SESION 7 EXTRA: Cuento "Lucas el tímido"

Si el niño(a) no alcanza el nivel de logro mínimo, repetir la misma actividad de la sesión anterior "Lucas el tímido".

Ej. Había una vez un PATO llamado Lucas que vivía en la granja. Lucas era tan tímido que todo le daba vergüenza. Mientras todos los animales de la granja jugaban, él se escondía y miraba de lejos. Como era muy tímido (vergonzoso), no tenía amigos, él se sentía solo y esto lo ponía muy triste. Un día, vio un malvado y feroz lobo que se acercaba a la granja. Lucas quería avisar del peligro, pero tenía tanta vergüenza que no le salía la voz. Cuando por fin venció la vergüenza, gritó, gritó, gritó tan fuerte... que espantó al Lobo! y se fue! Todos los animales de la granja felicitaron a Lucas por haberles avisado del peligro!!! Al final, Lucas pudo vencer su timidez y hacer amigos. Nunca más estuvo solo!

SESION 8: Cuento "Ana la rana"

Objetivos	Que el niño logre narrar el cuento, incorporando presentación completa (personaje: Ana, la Rana, atributo: Saltarina, lugar: Selva y problema: Quería actuar en el festival de la selva, pero no era bueno para nada), episodio completo (Acción: Intentó ser cantante con los pájaros, hacer un acto de juegos de agua con los elefantes y también actuar con las arañas en el acto de los telares, Obstáculo: Se sentía triste porque pensaba que no era buena para ningún acto. Resultado: Consigue saber para qué es buena y hace el acto de acrobacia) y Final (Se sintió muy feliz). SIN apoyo de imágenes.
Terapeuta	Le dice al niño que van a leer un cuento (existe un candado que el terapeuta abre con su llave) y que después lo va a contar él, así que debe prestar mucha atención. El terapeuta le cuenta "Ana la rana" al niño, apoyado de las imágenes, luego le pone el candado al cuento y le dice al niño que ¡no sabe dónde dejó el candado!!! Invita al niño a contar la historia SIN apoyo de imágenes.
Niño	Narra el cuento "Ana la rana", SIN apoyo de imágenes.

Si el niño no logra narrar, se debe realizar en la próxima sesión el extra "Ana la Rana" con la misma metodología.

SESION 8 EXTRA: Cuento "Ana la rana"

Si el niño(a) no alcanza el nivel de logro mínimo, repetir la misma actividad de la sesión anterior "Ana la rana".

Ej.: Había una vez, una rana llamada Ana que vivía en la selva y era muy saltarina. El sueño de Ana era participar en el festival de la selva, pero no sabía para que era buena.

Primero, intentó ser del coro de los pájaros, pero cantaba muy desafinado, así que se puso muy triste...

Luego, intentó participar con las arañas en el acto de los telares... pero tampoco le resultó, ella no podía hacer telas de araña.

También intentó ser del grupo de los elefantes, quienes practicaban un espectáculo de agua... pero tampoco pudo, no podía tirar tanta agua como sus amigos los elefantes.

Ana pensaba que no existía ningún acto para ella.

De repente escuchó a su amiga la Chinita que había subido a la punta de un árbol y no se atrevía a bajar. Ana brincó muy alto, la tomó y pudo bajarla.

La Chinita muy agradecida, le dijo que podía hacer el acto de saltos y acrobacias en el festival.

Ana estaba muy contenta!!! Ya sabía para que era buena y pudo participar en el festival.

SESION 9: Cuento "Pepe el miedoso"

Objetivos	Que el niño logre narrar el cuento, incorporando <u>presentación completa</u> (personaje: Pepe el León, atributo: Miedoso, lugar: Selva y problema: Miedo al agua) y <u>episodio completo</u> (Acción: Pepe salta de roca en roca a ayudar a Gastón, Obstáculo: Pepe se resbala de una roca y se cae al agua, Resultado: Pepe logra salvar a Gastón y lo lleva a la orilla) y <u>Final</u> (Pepe logra superar el miedo al agua). SIN apoyo de imágenes.
Terapeuta	El terapeuta le dice que hoy van a conocer a un amigo nuevo. El terapeuta le dice que debe estar con sus ojos y oídos muy abiertos para escuchar esta historia para que después la cuente él y podamos conocer al amigo. La terapeuta, comienza a contarle la historia de Pepe el miedoso SIN imágenes. Después, el terapeuta le dice al niño que va a conocer a Pepe, que está escondido porque es muy miedoso, lo invita a llamarlo y a contarle su historia. El terapeuta le pasa al niño a Pepe el León y los juguetes para narrar la historia, lo invita a contar el cuento.
Niño	Narra la historia "al León Pepe" con apoyo del juguete del León y los objetos de la narración.

Si el niño no logra narrar, se debe realizar en la próxima sesión el extra "Pepe el miedoso", con la misma metodología.

SESION 9 EXTRA: Cuento "Pepe el miedoso"

Si el niño(a) no alcanza el nivel de logro mínimo, repetir la misma actividad de la sesión anterior "Pepe el miedoso".

Ej.: Pepe era un León que vivía en la selva. Tenía muchos amigos y le gustaba jugar con ellos, sin embargo, era muy miedoso y sobre todo le tenía miedo al agua.
Un día todos sus amigos leones decidieron ir a jugar al otro lado del río, pero, para llegar hasta el otro lado, había que saltar de roca en roca.
Pepe como era miedoso, pensó que podía caerse al agua si saltaba, así que prefirió quedarse.
De repente escuchó que Gastón, uno de los leones más pequeños, que pedía ayuda, se había caído al agua y estaba ahogándose.
Entonces Pepe tomó impulso (vuelo) para saltar, y ... saltó hasta una de las rocas, cerca de donde estaba su amigo Gastón, estaba listo para agarrarlo cuando comenzó a resbalarse!!!
Pepe se cayó al agua, pero justo pudo agarrar a Gastón con su hocico y nadó fuerte hasta llevarlo a salvo.
Al final, Pepe había rescatado a su amigo Gastón y lo mejor de todo... ya no tenía miedo al agua!!
Pepe era el león más valiente de la selva!!!

SESION 10: Cuento "Atún el gato"

Objetivos	Que el niño logre narrar un cuento más largo, incorporando presentación completa (personaje: Atún el gato, atributo: Curioso, lugar: casa y problema: Quiso atrapar las luces que vio en la calle), episodio completo (Episodio 1: Acción: Sale de su casa y se pierde, Obstáculo: Se encuentra con unos perros enojados, Resultado: Se refugia sobre un montón de cajas. Episodio 2: Acción: Se tambalean las cajas y Atún se cae en una poza, Obstáculo: Se pone triste porque está solo y mojado, Resultado: Su familia lo encuentra. y final, sin apoyo de imágenes.
Terapeuta	El terapeuta le dice al niño que van a leer un cuento y que después lo va a contar él, así que debe prestar mucha atención. El terapeuta le cuenta "Atún el gato" al niño, con apoyo de las imágenes (se cuenta con imágenes porque es más largo). Después, el terapeuta le dice al niño que va a conocer a Atún, que está escondido porque es muy tímido, lo invita a llamarlo y a contarle su historia.
Niño	El niño debe narrar la historia "Atún el gato (SIN apoyo del cuento).

Si el niño no logra el objetivo, se debe realizar en la próxima sesión extra "Atún el gato" con la misma metodología.

SESION 10 EXTRA: Cuento "Atún el gato"

Si el niño(a) no alcanza el nivel de logro mínimo, repetir la misma actividad de la sesión anterior "Atún el gato".

Ej.: Había una vez un gato llamado Atún que era muy curioso y vivía en una casa junto a su familia. Un día de noche, cuando todos dormían... vió unas luces en la calle y como era muy curioso quiso atraparlas..
Entonces, saltó por la ventana en busca de la luces.
Luego de jugar y perseguirlas por un largo rato, se dio cuenta que se había alejado de su casa y no sabía como volver.
Empezó a caminar buscando su casa... en ese momento se encontró con tres grandes perros muy enojados.
Atún se asustó mucho y corrió muy rápido para que no lo atraparan, entonces escaló por un montón de cajas y ahí pudo protegerse..
Sin darse cuenta, la torre de cajas comenzó a derrumbarse (Atún tambaleandose!!) y Atún se cayó a una poza de agua!!
Pobre Atún!! Estaba solo, asustado, todo mojado y triste, echaba mucho de menos a su familia.
De repente escuchó un auto y se asustó, pero cuando miró, ¡vio que era su familia que lo andaba buscando!
Finalmente, Atún volvió a su casa junto a su familia y prometió que nunca más se alejaría de su casa.

SESION 11: Cuento "Dominga la vaca"

Objetivos	Que el niño logre narrar el cuento, incorporando <u>presentación completa</u> (personaje: Dominga, la vaca, Atributo: Comía pasto y flores todo el día, Espacio: Granja, Problema: no sabía jugar), <u>episodio completo</u> (Acción: No había flores ni pasto para comer porque Dominga se las había comido, Obstáculo: Dominga no tenía qué comer, Resultado: Al perseguir a una abeja, comienza a jugar y <u>final</u> (Dominga aprende a jugar gracias a la abejita), SIN apoyo de imágenes.
Terapeuta	El terapeuta le dice al niño que hoy van contar el cuento de la vaca Dominga (apoyándose de los objetos del cuento: una vaca y una abeja), luego se le pasarán los objetos al niño)
Niño	El niño deberá narrar la historia con los objetos de cuento.

Si el niño no logra el objetivo, se debe realizar nuevamente en la próxima sesión "Dominga la vaca" con la misma metodología.

SESION 11: EXTRA Cuento "Dominga la vaca"

Objetivos	Que el niño logre narrar el cuento, incorporando <u>presentación completa</u> (personaje: Dominga, la vaca, Atributo: Comía pasto y flores todo el día, Espacio: Granja, Problema: no sabía jugar), <u>episodio completo</u> (Acción: No había flores ni pasto para comer porque Dominga se las había comido, Obstáculo: Dominga no tenía qué comer, Resultado: Al perseguir a una abeja, comienza a jugar y <u>final</u> (Dominga aprende a jugar gracias a la abejita), sin apoyo de imágenes.
Terapeuta	El terapeuta le dice al niño si se acuerda de Dominga la vaca y le vuelve a contar el cuento (apoyándose de los objetos del cuento: una vaca y una abeja), luego se le pasarán los objetos al niño.
Niño	El niño deberá narrar la historia con los objetos de cuento.

SESION 12: Cuento

Objetivos

Terapeuta

Niño

Terapeuta

Niño

SESION 12: EXTRA

Objetivos

Terapeuta

Niño

Terapeuta

Niño